وما حل منه آماء فهو شواظ

فلا تخش ان بيضته بعد آفة ٭ خصوصا اذا بالقت قبه نظافة
وفصلت فيه صفوة وكنافة ٭ فتلك نفوس قد علون لطافة
وتلك جسوم قد سفلن غلاظ

فيالك من ارض قامت حيالها ٭ الى دزوة من لم يطرم ينالها
واسواه سحب في الرمال سالها ٭ فان عقدت تلك المياه رمالها
ولانت صخور بالمياه فظاظ

فقد كلك فراجيع فصولها ٭ وامكن بالتعديل وجه حصولها
فلا تخش امرا مفسد الوصولها ٭ فقد ركبت اعضاؤها في اصولها
كما ركبت فوق السهام رعاظ

فاعجب لواد ماج بتيار سيله ٭ فجر على الارجاء فاضل ذيله
وركب بالتعديل تعديل ميله ٭ فيالك تركيبا هو ت دون نيله
وشاظا على اثارهن وشاظ

فما فاز الا ذو اعتبار بخبره ٭ ولم يرم الا ذو ضلال ببصيره
فيالك من اصلين في نهج سيره ٭ هواء وارض لا تلين لغيره
وما لا دران الطباع حواظ

ثلاث اذا تمت تولد رابع ٭ وكل لكل في الطباع متابع
واصلهم جزآن عال وواقع ٭ كانهما في الوزن والما جامع
لجسمها غدلان وهو شطاظ

فلا تتهم

فلا تتهم اهل العلوم لكتمهم ٭ سرايرهم فيما اقتضى شرط حكمهم
وكن عازما ان رمت وصلا لغرضهم ٭ فهذا الذي ابدوه من سر علمهم
طلن هو را والرموز حفاظ

انتحب يا من طال فيه اكتئابه ٭ بيان ينتضي من غير علم نقابه
ويفتح للمطلاب بالوهم بابه ٭ وهذا الذي اعيا الانام طلابه
فقد بوتقوسا بالعناء وفاظوا

اراد وا بان يملون منه كورهم ٭ ولم يتقنوا بالبحث فيه دروسهم
فخابوا وقد اخزى الجدال رؤسهم ٭ وفازبه قوم اذا بوتقوسهم
عن اللهو احيآء القلوب يقاظ

لقد فاز فهم يا خذ العلم عنهم ٭ وبالفهم فيما قرروه يغنهم
فيالك من قوم اذا قيل من هم ٭ فلا سفة المستجيبن منهم
دعاة والمستهزئين وعاظ

فلا جود الا من نوال يديهم ٭ ولا فضل للطلاب الا لديهم
اذا ما ابتدوا فالفضل بادٍ عليهم ٭ تراهم كان الناظرين اليهم
لشدة تحديق العيون حماظ

اليهم يؤول الفضل في نسباته ٭ وهم جمعوا بالعلم مفترقاته
وما برحوا وقفا لكل شتاته ٭ لهم جانب للفضل في جنباته
مراتع يشفى عندها ويقاظ

احب الهدى من يقتفي بصوبهم ٭ ويفهم في الارمان فيما بخطابهم

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)