

فليعلم وما اشتمل على تنزيل المعلوم منزلة المجهول **فصلى قوله**  
تعالى **حكاية** عن اهل انطاكية حين كانوا رسل عيسى عليه السلام  
ان انتم الا بشر مثلنا وما ازل الرحمن من شيء ان انتم الا نكدبون  
فقلوا ان انتم الا بشر تصرف قلب عليا فزنا الا ان وما قولنا ان انتم  
الا نكدبون فالظاهر ايضا انه تصرف بالان مخاطبين وهم المرسل  
يستفدون انهم صادون قطعا ويكفرون كوثهم كافرين لكن  
حمل صاحب الفتاح على انه تصرف في اذ يعيبي الذي سماه المصنف  
بصين بناء على كنية وجره في الكفار ترى مخاطبين وتبتمهم  
على ان عظمهم بكونهم صادون مما لا يتبع ان فصل عن المسائل  
التي بل غاية امرهم ان يكونوا متردد بين الصدق والكذب  
كما هو ظاهر حال المدعي عند السامعيين فصرحهم على الكذب  
فصرفتين **وقولك** عطف على قوله كقولك لصاحب يعيبي ان  
فاما ان يستعمل فيما لا يتكده لمخاطبك **فانما هو اخذك من علم**  
**ذلك** ويعبرهم وانت تريد ان يرتفع علمك ان تجعل تعلم ذلك  
رقباً مستغنياً على كماله والاولى بناء على ما ذكرنا ان يكون  
هذا المثال من اخراج العليل من شتى الطاهر لانه لم يشفق  
على اضره نكارة الخطا فزعم انه ليس باخيه لكنه غير مصرح على ذلك  
وقد ينزل المجهول منزلة المعلوم اي منزلة ما من شأنه ان يكون  
معلوماً للمخاطب لا يعيبي انكاره **لا سيما** ظهور **يستعمل الثالث**  
اي انما هو قوله تعالى **حكاية** عن اليهود انما نحن معجبون اذ عمو ان  
كونهم مصلحين امضاهم من شأنه ان لا يجهل المخاطب لا يفسر

ولذلك

ولذلك جاء **الا انهم** هم المسندون للرد عليهم مؤكداً بما تركي  
من ايراد الجملة الاسمية الدالة على الثبوت وتعيين الخبر الدال على  
المصرح الذي هو تأكيد على تأكيد وتوضيح الفرض المورث لافاقه  
المصرح تصديراً للعلم بحرف التنبيه الدال على ان مصروف الكلام  
حظوا العناية اليه معرفة ثم التأكيد بان تم بفتح الكلام بايد  
على التفرع والتعجب وهو قول ولكن لا يشترط ان تعلم ان يبين المراد  
الاربعه مشاركة وباعية كما مر وثلاثة كما شتر ان الثلاثة الاولى  
في ان دلالتها على الفرض بالوضع والثلاثة الاخيرة في انه لا يتبين  
بينها على المشت والمفني بل على المشت فقط وثناية كما شتر ان  
الاخيرين في حجة الجامعة مع الاصالطة **وقوله** **انما يعيبي**  
**انما يعيبي** اي من انما الحكمان الاثبات للذكور والبنين مما هو  
معاً على العطف فانه يفهم منه اولاً الاثبات ثم النفي بخوريد  
قائم لا قاعداً وعلى العكس عوضاً ريد قائماً بل قاعد وتعمل للمكين  
معاً ان جمع اذ لا يذهب فيه الوجه في عدم المقربين واللام كما في  
العطف **واحسن** واقربا اي موافق انما التبريخ **خوار** اي يتدبر  
**الابواب** فانه تفرخ بان انما من فرط جهلهم كما لهم **طبع**  
**القطر** والتامل منهم **طبع** منها اي كجمع النظر من اليهم قال الشيخ  
اعلم انك اذا استقرت وجدتها اقرب ما يكون واعلم ان تربي  
بالقلب اذا كان لا يواد بالكلام بعدها نفس معناه وكل الصبر  
باوهوم معناه فانما تعلم قطعاً ان ليس لغير من قول تعالى  
انما يتدبروا ولو الابواب ان يعلم السامعون طاهر معناه وكان