

يوم تطلع الغلة
وقتها لا وراكن

اقدم به الاضيق في الاضيق
بغلافه كالمسحوق

يجوز عي وجه الحجاز اذا جاز فصار قوله يوم تطلع الغلة نفس ظهورها من
الارض والاعرف في الادراك ما قبله لطلوع بقية زمن الظهور حينئذ اما
على اعتبار الحقيقة بان نفس النزع غلة واما على اعتبار الحجاز فانه غلة بما في ذلك
وايضا كان يجب اعتبار زمن الظهور من الارض الى وقت الادراك لا من
ان اصحابنا قالوا فيها اذا قال اقدمية هذا الشيخ فاذا هو شاب يصح ولو
قال بهذا الشاب فاذا هو شيخ لا يجوز وعلاوبا ان الشيخ لم يكن بان يعود شيئا
واما الشاب فمبني شيئا بهذا الجمل كلام الحضاة وغيره من قولهم حوزة
الغلة او محي الغلة او يوم تاتي الغلة او يوم تطلع الغلة على نفس الخروج من الارض
والحضور فانه يصح في ذلك الوقت غلة لا على قرب الادراك ووقت الادراك
وهذا امن اهم ما يجب على الفقيه الاعتناء به هذا فيما يتعلق بالوقت على الاولاد
اما في الاوقات التي على الجهات كالمدارس والمساجد والقرب وما ساهل ذلك
فاعلم انه ذكر في الفقيه للزاهدي ما صورته اذا لم يدرس في اليوم الامام في
السنة فالتولي ان يعطى كل واحد ما اذا كان الوقت على من يدرس ويوم ويأتي
ولا يعبر وقت خروج الغلة وذكره في نافع عن من ام في المسجد
فلما ادركت غلة الوقت فيه ما تم في رتبة تحيلا من رزق القاضي ثم ذكر بعد
هذا ناقلا من اخذ الامام الغلة وقت الادراك ثم انتقاله لادرس منه حصه
ما بقي من السنة فالقاضي مات واخذ رزق السنة وهكذا للحاكم وطلبة العلم
في المدارس يعني اذا كان العطاء مناهمة فاخذ المعلم وقت الصمت ثم من ذلك الذي
وذكره قبلنا قال عن عمل الاوقاف على المعها يجوز للاعتناء اذا ارضى عن انفسهم السنة

انتم اهلها الله ورسوله
الادراك

فانه

لغز القوم
فيها سروب الابارة

فانه كالغصين وان لم يبرح نفسه فان كان معينا جازا الاقوال وذكر عن سعد
الوقت على الغصين الختافين الى هذه المدرسة لا ما من الصنف منهم ان يلحقهم بيدي
فيه العنى والفتوى وفي عب الامام المتق اخذ غلة الامامة ثم هذه الصنف الق
ذكرها صاحب الفقيه فيها ما هو صريح وذلك فان المدرس والامام والمؤذن
لا يعبر في حقهم وقت خروج الغلة وما ذلك الا لان هذه الوظائف فيها شوب
الاجارة وذلك لان المدرس يتردد الى مكان معين ويعبر او يفيد الطلبة ويهدى
قواب قرابة الى المواقف وكذلك الفقيه والامام وهذا كل عمل ليس برحلب عليه
ضد فكان العدم الذي بينا وله من الوقت الذي هو مقابل هذا العمل في معنى
الاجرة الاتري في قوله انه يجوز للصنف منهم ان يأخذ ولو لم يكن في معنى الاجرة
للمجاز المعنى الغلة في حوزة واعلنا انما جاز لكونه في مقابل تجمله في حوزة اخذ
فتا سابع الاستيحاء على اما لا الطاعات على انفسها والساخرين وعلى الفتوى وما اذا
كان كذلك فالمدرس اذا مات في اثناء السنة قبل مجي الغلة وقبل ظهورها من
الارض وقد ما شربة او غير ذلك ينبغي ان ينظر وقت قيمة الغلة المدة مباشرة
والتي مباشرة من جابره وببسط العلوم على المديني وينظر كم يكون منه المدرس
المنفصل والمنفصل فيصطفي بحسب مدة ولا يعبر في حقها ما قد ما من اعتناءه
لان مجي الغلة وان راكها كما اعتبر في حق الاولاد في الوقت عليهم بل يعبر في الحكم بينهم
وبين المدرس والفقيه وصاحب وظيفة ما للصح الذي قد ما هو وهذا هو الاشبه
بالفقه والاعمال في المصنف وفي الفقيه ما هو في الظاهر من العمل امرنا وهو
الفرج الذي في ذلك ولكن اذا التزم الفقيه النظر التاسل يتبين انه لا يخالف فيه ويجب