

بالجود فضل للتقريب والاستصلاح روحه المرهب
 ظاهر وليكن التقريب مستوطاً بين ستوطن وضربها
 بين ضربين كما في الحدود عن ابي حنيفة انه حمل
 ضرب التقريب اسند وفي الحدود ضرب الزنا اسند
 فمجرد الضرب يترصد القذف هـ وفي قوله في
 الباب موجب التقريب ان نعصه وبتنته ولا
 ينبغي ان يجعل على الوجوب بعني اللزوم في ترك
 اصل التقريب كالمستوفى ان سنا الله تعالى
 وعلى هذا يحمل قوله اما موجه هـ وفي قوله
 اما موجه بعد قوله والنظر في قوله ومستوفى
 وفي قوله بعد ذلك واما اصل الوجوب ليشير
 الى ما ذكر في الوسيط وهو ان النظر في الوجوب
 والمستوفى والفرد واصل الوجوب مجرد بعض
 الرجوع هـ واعلم ان قوله وما عداهما ومقدارها
 موجب التقريب عن قوله اما موجه الي
 اجز لان المقتود ماعد الخبايات الموحية
 للحد وهي التي ارادها بقوله وهو كذا ما جمعي
 العبد ربه الي اجزه ويكون ان يعلى في قوله
 كط من عشر بن جله بالبر وكذا ك الحكم
 في سائر الوجوه لما ذكرنا ان عند مالك لم يحد
 سلكه وكذلك قوله ولا يجوز ان فضل الله اعلم

قال اما المستوفى فهو الامام
 والاب والسيد والزوج لكن الاب يورد الصبي
 دون الكبر ومعلمه ايضا يورد باذنه والزوج
 يعذر الا في السنون والسيد يعذر في حق
 نفسه وفي حق الله تعالى والزوج لا يعذر الا
 في السنون والتقريب حبان مستوطاً شلاقاً
 العاقبه فان سوي ضم عاقلة المعز والخلاف
 الحد فلكات امره لا يترك السنون المضرب
 يحوف لم يعز تقربها اصلاً من الصحاب
 من يرض لفظ التقريب يضرب الامام او يابه للتاديب
 في غير الحدود ويسمى ضرب الزوج روحه
 والعلم الصبي نادياً لا تقربها ومنهم من يطلق
 لفظ التقريب على من يهرجها وهو امر المطلق
 والفضل يشتمل على مستلزم احكامها
 مستوفى التقريب على المصطلح الشان الامام
 والاب والسيد والزوج امت الامام فكله
 بالولاية العامة اقامة العقوبات حداً وتعزيراً
 والاب يورد الصبي بغليماً وزجراً عن سبي
 المخلات وكذلك يورد المعتوم بما يضطه
 ويشبه ان يكون للام وولي الصبي كفالته
 كذلك كما ذكرنا في تعليم احكام الطهارة