

حيث ان مع بله يمان مع تقرر علمه بانهم يتنون على الكلي **تقرر اعلم**  
 ان العلاقة بحسب العلاقة فلا يعلم ان تلك الله نفسا او شعرا او جزئا  
 وفرد العبر لشيء يصح بها اضلال التكليف **البلغة** هي سلامة الاله التي هي  
 يومى ما يجب من المعجزة والعلامة فلهذا لا يكلف الصبي والمجنون باليمان  
 والاخرى بل ان فرادى المسلمين وكما الى غير ذلك من التعليل على منقطع  
 الاحتمان فكان ان يوجهوا عن سلبوا التعليل لم يبق له ان يقول لا يجوز على  
 ان اصرق واعتقوا وتلك المومن يصح التذكير للخلقة ليس له ان يقول لا يجوز  
 علم ان اجلي **والمحاصل** ان العبر لشيء ان يعجز ويتعلق بالفتوى والفرق  
 اشكاله فهو قوله في تفسير قوله تعالى ان الله عز وجل اعلم الغيوب  
 تقرر مع ان يكون حيث ان الله لا يبت في قول على الله انهم كانوا يومئذ ووجه  
 الاستدلال كلامه حيث ان مع بله يمان مع تقرر علمه بله يتنون على الاله والجنون  
 ان ايمانهم محال لان الله بل الغيب حيث تعلق على الله بغيره في علمه انهم  
 كما هو من وجه وكما يعلم من وجه وعل هذا المعنى يستعمله من قوله تعالى والله  
 اعلم في السموات والارض وما بينهما ان انقله فيما اراد به العباد ومن الغفر  
 مخفي على النبي في الدنيا بل الغيب في قوله تعالى بل الله اعلم بما تلوون  
**اجمع** **والمحاصل** ان الاستطاعة صفة تختلف الله تعالى عن استطاعة الفعل  
 بغير سلامة الاشياء وان قصر العبر فعل الغيب خلق الله تعالى من فعله  
 الجن وان قصره فعل الغيب خلقه من فعل الغيب فكان ان يعجزوا المصنوع العسرة  
 فعل الغيب ويستحق ان يوالى والعقلاء والارواح الله الكلي بله ان يستعجزون  
 الصبح ان لا يقصرون استطلاع كلامه من قول علم وجهه انما هو كماله حتى  
 يعلموا ويحملوا به بل يسمعون علم وجهه انما هو من دفع اجزا الاستطاعة  
 على سلامة الاشياء والافات والحوادث كما في قوله تعالى من استطاع زيد سبيلا  
 التكليف تعتبر من الاستطاعة التي هي سلامة الاشياء والافات الاستطاعة  
 بمعنى الاول يتناول مع ان الغفر صلته للفرس على ان حبيبة حتى ان الغفر  
 المعروفة الى الكيم هي عينها الغفر (الله تعالى) ان يمان بالاختلاف في التعلق

تشر

وهو

وهو كوجه الاختلاف في تفسير الغفر والكلام فلهذا علم ان اليمان الكلي به ان  
 انه وفردته الى الاله وضع باختياره من الاله يمان واستحقق الاله والعباد  
 من اليمان والاشياء ما يستحق بالعلم فلهذا علم ان الله تعالى على خلافه واليه  
 كما يمان الكلام وصلته العباد كما انهم في موضع التكليف به لكونه مفرد  
 المكلف بالفتح ان نفسه ليس التكليف به تكليفها بالاسم في موضع التفسير  
 في الاخر انه ومخالفة التكليف بالاسم في موضع التفسير وهو من العلم في الاله  
 من تعلق علمه تعلمه واليه انه سبحانه بحاله **وبالجملة** لولم يكلف  
 العبر بل ان تارة الامور على ما هي في اليمان واليه وهو عن نام في الاله  
 من قبل الجمال على تعلق علمه واليه انه سبحانه وهو عن نام في الاله  
 بناء على تعلق الغفر العلم الله نفسه واليه هو عن وجهه وحقه في الاله  
 ليعلم عن ايمان التفتي والله ولي التوفيق **تقرر** العلم ان مراتب العلم في  
 وضع النبي لثلاثة اقسام افضاها ان تمتع بغيره وهو جمع التفتي في الاله  
 الفطري والاعمال الغفر وهذا كما يجرى تحت الغفر الغفرية فضلا عن العلم  
 واوصفا ان لا تعلق هذا العلم من اصاله خلق الامم واليه علمه كمال العمل  
 والصحة والاشياء وانها ان يستحق علمه سبحانه واليه ان تعجز  
 وهو جزو التكليف بالهبة الالهية في علمه وان في علمه الوضوح وهو القابلية  
 مختلف فيه واخلافه في علمه الوضوح والاشياء من علمه فضلا عن خوار  
**والانبياء عليهم الصلاة والسلام** **تقرر** العلم انهم اشتملوا على علمه وشاهدوا من علمه  
 اوله علمه على ما ثبت بالاشياء والاشياء واجماله دامة فما نقل عن بعض من انكر  
 نبوته يكون كماله **تقرر** من ان علمه الصلاة والسلام سبيل عن علمه  
 اذ انبأ فعلم ما يرد في ورعته وعشر من العلم في رواية ما يرد في العلم  
 من اربعة وعشرين من العلم ان الاوان لا يقتضي نقل علمه عنهم **تقرر** العلم انهم معصومون  
**في العلم** **تقرر** العلم انهم معصومون **تقرر** العلم انهم معصومون  
 ان يشك به ويعجز عنه من علمه في العلم **تقرر** العلم انهم معصومون  
 لخص من الكلي في مقام التعليل كما يدل عليه قوله سبحانه ان الذين يحبون تكليهم