

مخالفة لها ايضا وهم ارجعوا منى فالتمسوا **وفي هذا** انهم في غير
 لا يخفى انهم لا يطابقون وجه التعليل الذي هو باعنه في الملاحة من جهة الحس
 في هذه الاشارة لا يقال انهم موافقة للحكمة في وجه مخالفة لتمام وجه هذا وفي
 كون نفي امثال ذلك في اشكال كونها ابيدوا منوا انهم لم يخلعوا وقرئوا ان
 انهم لم يخلعوا من التفتيح حتى لم يقع في كونها المتعينة ومخالفة لهم ان خلاف
 الحكمة وفوقه محال وانتمى انما يكون محله في الجمال عمران التفتيح ليس له
 تصرف بالحكمة لا في نفسه ولا في اشياء الا يكون سببا في التفتيح **وهو** في الملاحة العرفية
 انه لو استقر على امراته الخلق في كبره وفي التوفيق من غير كبره وهو في
وهو استعمال اللواحق بل انما لا يتم على ارضه كما لا يمتنع منه واما الاول فان
 انصرف الى الخلق منه قوله تعالى **ولا تقربوا حتى يبين لكم** انتم انتم
 انتم وهو محال وانتمى انتمى على الخلاف بين استعمالها في وجه
 يعلم ان **وهو** وصفا لشيء تغلي بالابليس بما وسع باعنه من اجسامه او بدم من
 اومر وانتمى وعنه او عيسى يعلم **وقال** لو اني انما يكون بيني وبين ربنا على
 فضل استحقاقه او محال فينا يفيض ان لا يفهم التلخيص بذلك لان وجهه انما
 بما اقتضته الحكمة بلا شبهة فيمنى ان لا يكون فيمنى انما يفيضكم مقلدا
واجب بان اقتضا الحكمة في انما هو لتلخيص الا حقا لا لمية الاعمى
 ويمكن ان يفيض تلخيص الا حقا ليعلم بالواسطه نبي، **وهو** تكون الاينما لا تقبل
 لا يستلزم ان لا يثبت تلخيص الا حقا حتى يكون نبي في وجهه الكرم على ان
 تخلفه لغيره انما في الوجه بخلاف تفتيح من انما في اشكاله مما يتعدى
بالفعل ليعلم ان امثال ذلك يتقن العسله والتمسك بالعبادة التي
 وجهه حتى هو محال واما لانه لا يشتر ان وسلكه الاينما عن حكمة خاصة
 بهم وان كان يمكن اشكاله الا حقا بوجهه واما ثانيا فلان العرفي في علم
 يتبين بالتمسك بهم وجهه الاينما لا يقع في حلاله ولا في العلم ونحوه
 واما ثانيا فلان حكمة العسله لا يوجد كونه في البلاء والتمسك بهم
 بالعبادة وتعالى لو عذب على وجهه من نكاح بالعلم واما انما الصنع الاعلى وجهه

للحق

الارض بل بسبب انه كان التكلان الموجه الكرم مجيبا في سبل يفتح السمع
 ضروري فلا ريب لو جلس على مكان من تبع وحوله جملة يقولون مساجيل
 ويحكسون ويحيون بوجهه بالوسايل يكرم من جملة عاونه لان هذا الجملة يتخلون
 حكمة التفتيح مثل التفتيح وفي كون العبيد من جهة الاحكام في **السؤال** بالاساطيل
 والاحكام استهني بالذنب والاحكامه نعوذ بالله من خذلانكم **وقال** لو لم يكن
 بالذنب او غيرهم هل ان يكرم وفيه لانه رضى به العلم والرضى بالكرم
 سواء كان يكرم بنفسه او يكرم غيره وفيه سبق زيادة في بيان في هذا الكلام
 وتفتيح الملام **وقال** انما عرفت ان الحق والحق بالذنب لانه لم يمتد له او لم يمتد له
 انما حلاله ان وقل ان الحق كماله بل لا يمتد له لانه لم يمتد له بان يقول
 الحق او الفاضل الملمة المطلقة بل الثالث مثلا حلاله بقوله **لا يمتد**
 مع انه لو فعل الصلوات السليمة صلواته واخره لم يقبل كما في قوله
 هذا العبيد ليعلم ان **الاحكام** الملام التي يمتد بهم كما حكمت بانها كانت
 مسلمة من احكامه فبالحكمه اول بالحكمه واسد وجهه على بالعلم كما هو في قوله
 حال العبيد العقلية او يقيم حكمة من جعل يعلم وان واجبه في العقلية يمتد
 ان واجبه العقلية وتعالى الحلق كالملة الكرم استجابا الى الاعتقاد التي
 من العرف والجمع بين قولهم لا يكرم احد من اهل القبلة وقوله يكرم من اهل القبلة
 العرف ان او استعماله **وهو** وسبب التفتيح او العبيد واما قوله في اشكال
 تشرح العقاب **وقال** انما تشرح المواقف ان جمهور المتكلمين والعبادة علماته
 لا يكرم احد من اهل القبلة وقوله في سبب العقاب ان سبب التفتيح كسر
 وكن انذار امامته كرم ولا يشتر ان امثال هذا المسائل مقبولة بين جمهور المتكلمين
 طبعه في الفولس المبرورين مشكل انتهى **وهو** في اشكاله من الملام يقين
 المسائل بل في حكمة والاول بالاصولية التي من حيلتها انقلاب المتكلمين على علم
 تكليم اهل القبلة المحمدي وقوله في اشكاله بان نقول ان العقاب مع جهالة
 فذيله وهو العلم بالعلمه كما بله ليس محمدي من قوله انه من انما اعتقاد في المسائل
 العرفية علم الامانة العقلية علم ان في تكليم المسائل من تب معارسة حيلته

لو