

فانفسه واذا فعل ذلك فلا بأس باتباعه والسؤال فيها
وضيعناه من هذا الفن واذا كان الطالب على غير ذلك
ما ذكرناه فليعلم ان التقرب الى المشي من الاعمال الغالب
هذا العلم فيؤدي نفسه ولا يطبعه الا روح فانه من ذلك
لك اسم ملك القرناء الحكام عليهم لانه يجب على الطالب
معرفة لاجل حضوره في المندل وذي له دائرة شريفة
وحكمه ياذ على جميع القرناء والترايع واعلم انهم على القرناء
تقدر حتى ادم اضعاف وحكمه نافذ عليهم فيجب عليك يا
الطالب انك لاتا في الامن الباب وهو انك اذا اعزلك
طلب احد منهم بالقرناء بسبب نغمته لادى او لسؤال
تسالة عنه او غير ذلك فاطلب هذا الملك الجليل المقدم
ذكوه الحكام عليهم فاذا ذكره نغمته في المندل فانه يحضر
لك في الوقت ويراه الناظر بصفته ذكوه المقدم ذكره في
المنصاه وهو دعوة البرهمنية التي تقدم ذكرها في هذا
الكتاب وتقول في وليها احب يا ابا عامر ملك القرناء
الى مندلي ونزايال الناظر في هذا نغمته برهمنية كيراني
اخرها واذا حضر فاسال عن حاجتك فانه لا يتكلف
عن قضائها مع جميع اعوانه الحكام عليهم وكذلك اذا وقع
امر يقتضي حضوره تسال عن مكان كونه ونغمته
او ذكوه او عن سره ضاعفت وعن من اخذها او عن
غائب طالبت نغمته مدة وهل هو حي او ميتا وغير

نزه

لك ايها الطالب اكرامهما والاعتراف بقدرهما ونصرتهما
في الكشف على الناظر اذا كان صبيا ووزن البلوغ او امرأة
حامله وسواء كانت كبيرة او صغيرة **الفصل في الكشف**
عن احد في مندل فينبغي لك ان تضع ما ذكره لك في عين
الاوراق وهو انك تكتب اولا على صدر الناظر لا يعني هذه
الكلمات وهو طفقوش مبرقوش عكش حاش
كتب الله لا غابن انا ورسلي ان الله قوي عزيز وجاءت على
نفس معبها ساق وشهد لقد كنت في غفلة من هذا
فكشفنا عنك عطاءك فيصرك اليوم حديد **فصل في**
على يده اليه ان كان صبيا وان كانت امرأة فعلى يدها
اليسرى هذه الكلمات وكذلك تحرك الارض وتكون
تليها بطقوش طفقوش الله توبى السموات
والارض الى من نشاء **فصل في** كيف مرة جديدة
فان لم تكن ثمرا تترجاج فترتقوا الغزبية التي ذكرها
لك او الكشف فتقول الكشفوا عن ناظري هذا
وتعزم بهذه الاسماء وتكرر ذلك الى ان تراك عيانا
ويجبرك بهم فاقدصنا وبعثنا **فصل في** ان اكل
في طلب هذا العلم ان يكون طالبا لا مخلوقا ان يكون
عالم اعاقلا عارفا بالارقات الضرورية لقبها نقفا
طاهرا على مدا الا زمان قليل الخاط للنبوة الجمال
كثير الصوم قليل الاكل من نبات الارض وشروحاتي

Copyrighted material