

فتكون النون عبارة عن نفس الشخص الواحد والملازم على طريق  
 الجمع بين الحقيقة والحجاز كما يقال على طريق ذلك تقطع باعتبار  
 استناد تقطع الى القاطع والتمهيد الكبر اذا جعلنا النون للمعنى  
 مع غيره فان جعلنا لها المعنى نفسه فالتمهيد بها لا يظهر بسبب  
 مدركها وهو تقطع الله تعالى له تشابه للمعنى الواحد  
 بل ان كان في الخطاب على الاسم الظاهر والحواس ان ذلك لا يوافق  
 الى قوة اتصال الحامد على حكاية تعالى حتى يفرده على وجه  
 المشافهة والى وقوع جملة على وجه الاحسان المتضمن  
 ان تقصد الله كما نرى الخامس بل ان تراخي بالمفهوم مع  
 ان تقصد به يقيد الاختصاص والحجاب ان ذلك لا يوافق  
 تاخير هو الاصل ولا يشار الى استنباط هذا الاضمار  
 لشدة وضوحه عن البيان وتب ايقم قوله بخبر جملة  
 حصرية لفظا انشائية بمعنى اوجزية لفظا ومعنى وتحويل  
 بها الى ضمير ابتدائي التخصيص لان الاضمار محتمل  
 يستلزم ان ذلك المجرى اهل لان يوجد وهذا يستلزم ان تقصد  
 بالتحليل فذلك الاضمار وان امكن قد اصححنا استناد التخصيص  
 يستلزم ان التقيد بالتحليل الذي هو حقيقة الجود او يقال هو  
 اجزاء عن جود وان يقع بنفسه ذلك الاجزاء الجود وهو  
 الكلام انه اجزاء عن جود محتمل به لكون هذا الكلام في نحو  
 سم في بعض نالقة محتمل نظرنا واما كون الاضمار عند الجود  
 جودا او انما يقصد اذا كانت الجملة اسمية كما لا يخفى  
 شرح او كلمة بالقرينة المعنى مع انه تعالى اقر بالتمهيد  
 من قبل العرف بتقطيعا وتعميد الصورة المقدسة عن  
 الحامد المكدر بالكدرات البشرية والتمهيد هذا ما سلم  
 في كلمة الخطاب لان السعد الربوبي يفي الحق والمخلص  
 قوة الاقبال وصدق التوجه اليه تعالى وقد ورد في القرآن  
 والنسبة اطلاق المهمات عليه تعالى في سبب ان الذي اسرى  
 بعمده افضح الحقائق لا يوافق في البيوت يا من احسان  
 من كل احسان يا من لا يجزه تعالى صافية التوسط  
 اطلاقها عليه تعالى منسوخ والتمهيد في الاجل الفصح والتمهيد  
 والملازم

ان تقصد به  
 معنى  
 تقيد  
 بالتحليل  
 فذلك  
 الاضمار

والملازم وهذا التمهيد لقبول العلوم والمعارف وهو وسيلة لتبوير  
 القلب فلذلك تقدم عليه وعبر في حاشية المصدر والبيان وفي جانب  
 التتبوير والقلب والتمهيد ذكر الامعان مع الاعلى والاولى مع الاذن  
 تدبر صدقها اي ابروا حاشية القاعة بعلومنا التي هي ابرها  
 ومن المصدر وسر فقيه حجاز كبر تتبين من الاطلاق المحل على الحال  
 فيها وقوله لتخصيص البيان اي لتمام القيمة التي هي ابرها اي تفكيكه  
 وتخليصه عن القصد في انهما الملازم مثلا والبيان مصدر  
 بيان المنطق الفصيح المعرب عما في القصد وقيل كلف الكلام  
 النفساني بالكلام المحسن وتعلم من الفصيح وتعلق بتلك  
 بمعنى مع او على حالها وتعلق بتلك معنى او البيان في  
 التخصيص الكاين او البيان الكاين في وقت ارتداد المعاني  
 وحالته قال ابن مقرب ان يخرى ما من علمنا كلف المحسن  
 البيان عند قصدنا الاضمار المعاني بذلك البيان التبري  
 قال السديس والمعاني هي الصور العقلية من حيث انها تقصد  
 باللفظ انتهى جمع بعض مصدر بمعنى بمعنى المفعول او  
 اسم مكان المعنى اي التقصد لا يتحتمل في المقول كونه محتملا  
 لوقوع الحدث وتحويل ان يردوا البيان والمعاني خصوص  
 العلمين فخص بمعنى مع وتب ايقم قوله لتساخي صبيان الى  
 الاضمار صاف ذكر البيان والمعاني والمصاحبة والتمهيد  
 من تربية الاستمالة وما في ذلك التخصيص والاضمار والبيان  
 ودلائل الاجزاء واسئل البلاغة التي هي اسم كناية وهذا  
 القصد الاولان المصمم والثالث للطلبي والاحضان للبيان  
 عند القاصد من التتبوير المورع القبيات محتمل  
 ان المراد بالمراد المعاني التمهيد كالتبوير فالاضمار  
 لا يوافق بلائس او المراد بالبيان اللفظ المعنى به من  
 اطلاق المصدر على اسم المفعول فالاضمار من اضافة  
 المذلول للمدال وعلى كل معنى المعاني لمراد تبيينها  
 بالاضمار المراد على طريق الاستمالة التمهيد والتمهيد  
 تبيينه وتحويل ان يكون المعنى بالبيان الذي هو كالاتم

تبرز بالبيان اي  
 على مصدره اي  
 كالتبوير