عند الحكيم شهادة العقل بانه لو كان كما زعم هذا القايل لكان الملفوظ اجمعين انما انا
فانك تجد كانه شيئين هيئة صوت سمعاد مع انه لا يجب في نظر العقل طلب التصوير
عند سماع صوت الخير بل الالتفات طلب الاصغاء عند سماع صوته فكان الواجب على
هذا الزعم ان يقول اسكن واسمعني واصغ اه وما ذهب اليه بعض المتاخرين من ان يقيد
ان سماعه محبوبة للحاكمة كانها محبوبة لغيرها راجع منه وكتب ايضا توكله والنقل مستغنى
عنه لانه بين ضاده من جهة النقل بكلام الصحاح والتعريج عليه بقوله مطلوب
فساده الخ فكان الاولى ان يقول والعقل يشهد ايضا بفساده قوله لان علامة كثرة التكرار
الى قوله فلا تخل بالفصاحة اعترض عليه بانه قد استضعف في المطول كلام من
رجح بقاء الهمزة بعد نقل حركة الساكن ما قبلها بكثرة الاستعمال المخل بالفصاحة
المفرد بمثل هذا الكلام فرجح لديه ما قبل هذا اما لا وجه له واجيب بان الكراهة
في السمع مقيدة بمناسب للاخلال لانا الفصحاء كثيرون عند استقبال ما يثقل على
اللسان مختبرون عند استعمال ما يكره في السمع فلا يلزم من عدم ادراكنا الكراهة في السمع
الى الثقل على اللسان عدم اخلالها بالفصاحة لاحتمال كونها لكثرة التكرار وتتابع
الاضافات فانها مع حيثيتها لا وجه لاخلالها واما اخلالها لا وضوح انها لا النقل
بشهادة الذوق لا يقال التكرار مثل الكراهة في السمع اذ كما يجب الاحتراز عند الثاني
يجب الاحتراز عند الاول صونا لكلام الفصحاء عن اللغو والبشاعة لانا نقول التكرار مع
انه تكرار ايضا لانا نقول ليس المراد من التكرار الذي ندعي اخلاله بالفصاحة
ان يكون الثاني لغوا محضا يستفاد منه الاول ما يستفاد منه كما شهد به اصله
بل المراد منه صورة التكرار وربما يلتزمه التصحيح النكتة فلا تخل فصاحة
خلافا للكريم من السمع اه فتدبر بعض تدبر وانصف فيما يقتضيه كلام الشيخ
وصرح به المحشي الفنري من حصر جهة اخلالها بالفصاحة في الثقل بانها قد
يوديان الى الكراهة في السمع دون الثقل فيخل الاخلال بالفصاحة قوله وجب
بانه وقف على تقدير تسليمه نادر بعيد فلم يلتفت اليه وبانه احال دفع الخدش
بهما اذا حصل منهما كثرة في السمع على ما تقدم من الاستغناء عن زيادة ١٠٠
اشتراط الخلوص عن الكراهة في السمع باشتراط الخلوص عن الزيادة افاده كم
قوله وقد وقع حاصله قوله مثل واذا الى آخر الآية ما محل ربع كانه قال وقد وقعت
هذه التراكيب من القرآن مع اشتمال التركيبين الاولين على كثرة الاضافة والثالث
على كثرة التكرار او المضاعل تضعيف يعود على كل من كثرة التكرار وتتابع الاضافات
وقوله مثل الخ بدل من الضمير بدل بعض او اشتمال بيانه كانه قيل ما مثاله فقال
مثاله قوله تعالى مثل داب قيل نوع الخ قوله من التنزيل اي من السنة ايهم كقوله
صلى الله عليه وسلم الكريم ابن الكريم ابن الكريم يوسف بن يعقوب بن
اسحق بن ابراهيم فهذا الحديث اشتمل على كثرة التكرار وتتابع الاضافات
قوله ونضر ما سلمها اورد عليه ان التكرار مع صحة المعنى فلم يضر هذه الآية
ويمكن انه يجاب بانه انما خصها لتتابع التكرار فيها بزيادة على غيرها مما سل

قوله ملكة.

قوله ملكة واعلم ان الصفة الحاصلة للانسان في اول امرها تسمى حالا لانه التمكن يقدر
على ازالتها فاذا ثبتت في محلها وتمكنت بحيث لا يمكن للمتصف بها ازالتها تسمى ملكة اه
سم قوله كيفية راسخة من النفس اقول بذلك اتضاءت الكيفيات النفسانية رهي احد
اقسام الكيف الاربعة وحاصرة الجوهر في خمسة الخ حاصر الكيفيات انواع اربعة الكيفيات
المحسوسة وهي اما راسخة كالحلاوة العسل وصفرة الذهب وتسمى انفعالية او غير راسخة
كحمرة الخجل وتسمى انفعالات الكيفيات كالزوجية والفردية والاستقامة
والانحناء الكيفيات النفسانية اي المختصة بذوات النفوس وهي الحيوانات دون
الجماد والنبات كالحياة والادراكات والجهالات واللذات والالام وهو اما
راسخة فان النفس وتسمى ملكات كالعلم والكتابة واما غير راسخة وتسمى احوالا كالمرض
والفرح والكيفيات الاستعدادية اي المقتضية استعدادا لان انفعالا او تهيأ لقبول اثر
اما بسهولة كاللين وتسمى اللاقوة واما بصعوبة كالصلابة وتسمى القوة اه وترتيب
ايضا قوله لراسخة فيه ان الكيفية عرض والعرض لا يبقى زمانين فكيف يقول راسخة
واجاب بما في قوله راسخة بريء وحاصله انها اي تواليها اطلق وخرج بقوله راسخة الحال
كحمرة الخجل وصفرة الوجل وبقوله في النفس الراسخة في الجسم كالياقوت قوله والكيفية
اظهر من محل الاضمار لان المقصود الكيفية من حيث هي سواء كانت راسخة ام لا فاو
للتنويع وهو عود الضمير لو اضمر على النفس وان كان بعيدا قوله لانه قد تنفعل عن النقيض
الى نقيضها حالات استلزمه من بعض الصور كالاوراك والعلوم والقدرة من نظايرها فانها
لا تتصور بدون متعلقاتها اعني المدرك والمعلوم والمقدور ولكن ليس تصورها
متوقفة على تصور المتعلقات معلولة لها كما كان السبب بل تصورات متلازمة
لتصورات متعلقاتها وكذا الحالة الكيفيات المختصة بالكيات كالاستقامة والانحناء
والتثليث والتربيع فلا خرج عن التعريف ما خرج عنه الكيفية المركبة لتوقف
تصورها على تصور الاجزاء وكذا الكيفيات النظرية لتوقف تصورها على القول
الشارح اللهم الا ان يكلف ويقال في دفع الاول المراد بالغير الامر الخارج عن
حقيقة قد خلا الكيفية المدركة ويقال في دفع الثاني المراد بالتوقف التوقف الكامل
وهو المكتسب في جميع الاحوال فيخرج النظريين لانه لا يتوقف بعد العلم ولا يخفى ان
مقام التعريف يأبى ذلك وان صح في نفسه اقول ضمير وقوله الكيفية المركبة كحمرة
الرمان المركبة بهت الحلاوة والحموضة وقوله والكيفيات النظرية اي المكتسبة بالنظر
اي المدركة بواسطة الحد او الرسم وقوله لانه لا يتوقف بعد العلم اي حال لانه لا يتوقف
على القول الشارح بحسب النفوس القدسية اي المطهرة كالملائكة وقد يقبض
الله عليه على الاشياء بلا واسطة حد او رسم هذا واورد الفنري انه خرج الاعراض
النسبية بهذا القيد لا يتم على المذهب المشهور وهو ان النسبة لا تزول