من تمييز الذات قلت انما احتاج الى ذلك لكونه جعل موصوف الفصيح في كلام المتم الكلام وليس جعله اللفظ لم يحتج الى هذا الاعتذار قلت قيد بذلك تبعا لما صنعه المتن لان الايضاح اشارة الى ان البلاغة متوقفة على فصاحة الكلام اولا وبالذات وعلى فصاحة المتكلم ثانيا وبالعرض والتلخيص قسمه ثلاثة اقسام قسم يدرك بالعلوم الآتية وقسم يدرك بالحس وقسم لا يدرك بتلك العلوم ولا بالحس فلذا احتاج في معرفته الى علم البيان فالاول هو الفرابة ومخالفة القياس وضعف التاليف والتعقيد اللفظي والثاني هو التنافر والثالث هو التعقيد المعنوي واما المرجع الاول اعني الاحتراز عن الخطاء التادية فلم يبين هنا شيء منه في علم ولا يدرك شيء منه بحس فلذا احتاج في معرفته الى علم المعاني اي تمييز الكلام وهو بالتفصيل خمسة تمييزات بعد الجملات بالفصاحة منه ظاهره انه جنس متقدم لقوله ما يبين وفيه ان كون ما يبين في العلوم المذكورة منه امر معلوم فكذلك كون بعضه يبين في العلوم المذكورة فامر مجهول والانسب هو الاخبار بالمجهول لا بالمعلوم فالاقعد منه حيث المعنى ان يكون مبتدا قال شيخنا الصفوي لا يبعد ان لفظ منه اسم بل بعض انها غاية مقام مبتدا وهو بعضه لافادتها معناه كان لفظة نعم جملة بمعنى انها قائمة مقام جملة وهذا اسعى ما ينقل عن الزمخشري ومن تبعه في مثل ذلك اه سم قال يس ما ملخصه كون ذلك معنى ما ينقل عن الزمخشري هو ما ذكره الشمني حواشي الكشاف حيث قال في قوله تعالى ومن الناس من يقول قال الوجه ان يجعل مضمون الجار والمجرور مبتدا اي وبعض الناس او وبعض من الناس ومرفوع الظرف موقع المبتدا ليس بمستبعد وما دون ذلك وما بنا الا له مقام معلوم اه وذكره السيد عند قوله تعالى فاخرج به من الثمرات رزقا لكم لكن القطب والطيبي صرحا في هذا الموضع بان من التبعيضية اسم كمن في قوله من عز بعض مرة وما ساء اه ما يبين اي تمييزات يبين متعلقها في علم متن اللغة الخ فكلمة ما لف جمل وما بعده نشر له والتاليع في هذا النشر كلمة او فمرجع الحمل في منه ما يبين الخ واندفع الاعتراض بان الاولى الواو اه عبد الحكيم بالمعنى وقوله يبين متعلقها لكنه ان تقدر هذا المضاف بعد ذات اي والثاني متعلقة بما الخ وان تقدر تمييز قبل ما اي والثالث منه تمييز ما يبين الخ ورد له فصح الحمل اي بتقدير المضاف وقوله واندفع الاعتراض الخ اي بجعل ما لفا مجملا وما بعده نشرا له وقوله الاولى الواو اي لان او لاحد الشيئين وهو غير مراد هنا فتامل ومنه سم اعتراض اخر وجوابه سيأتيان منها نكته على قوله او مفاعل الصرف من علم متن اللغة اي اصلها اه سم وكتب ايضا قوله من علم متن اللغة عبارة ابن يعقوب منه ما يبين هذا العلم المسمى بعلم متن اللغة اي معرفة اوضاع المفردات اللغوية وسمي هذا العلم علم المتن لان المتن هو ظهر الشيء ووسطه وقوته وهذا العلم

وايضا قد تقدم ان فصاحة الكلمة والكلام حقيقتان متكثرتان فلو قد الرموز وبالعرض ما يتناول الكلام والمفرد لكان التفصيل كالجمع بين معنى المشترك بجعل حقيقة ومجازا او بين معنى لم يستعمل وصف مطلقا اللفظ بالفصاحة حتى يجعل قرينة على تقديره هنا اه سم

تعلق بذات اللفظ ومعناه والعلوم المتعلقة باللفظ غير هذا العلم كالنحو مثلا تعلقت بالالفاظ لا من حيث المعنى الموضوع له اللفظ وما تعلقت بالمعنى اعني لان الناس الى ادراكه المعنى احوج اه كالفرابة قال في المطول اعلم تمييز السالم من الفرابة عن غيره وقال هنا يميز بها وشاريد بذلك الى ان قوله كالفرابة يحتاج الى تقدير اي كتمييز ذي الفرابة عن غيره لان التمثيل لما يبين وهو تمييز وكذا لابد منه في قوله لكي لا تعد القياس وما بعده وكتب ايضا قوله كالفرابة الكاف استقصائية وكذا يقال في قوله الا ترى كم الخبرية وما بعده اي معرفة الخ لو جعل العلم هنا على المسايل وقال اي مسايل اوضاع المفردات لكان انسب بقوله المهم يبين في علم الى آخره

لان اللغة المراد علم اللغة لا ان العلم هو الذي يطلق على ذلك لان الاشكال وارد من الالفاظ الموضوعة للمعاني اه سم وكتب ايضا قوله لان اللغة اعم من ذلك اي لانها قد تطلق على غير معرفة اوضاع المفردات من معرفة احوال اللفظ العارضة له من الصحة والاعلال والاعراب والبناء وغير ذلك اه حبر بنا وكتب ايضا على قوله اعم مما نصه لان علم اللغة يطلق على ما يشمل جميع علوم العربية كما في المطول وعلى قوله من ذلك ما نصه اي من علم متن اللغة تمييز اي يريد بالتمييز هنا وهو معرفة السالم من غيره احتيج الى تقدير مضاف اي متعلقة تمييز والا كان المميز به يعرف معرفة السالم ولا يخفى تمامه وان اريد التمييز حقا رجاوهو التكلم بالسالم وترك المتكلم بغير السالم فالامر ظاهر بعض الخ هذا الايضاح على اللغة بل العربي في الصرف والنحو فلعله ترك التنبيه عليه فيهما لعلمه بالمناسبة وكتب ايضا قوله بعض الخ اي ليست معرفة السالم من غيره بقولهم هذا سالم هذا غير سالم او هذا اللفظ غريب وهذا ليس بغريب او هذا يحتاج في معرفته الى تفسير او مخرج وهذا لا يحتاج بل بعض الخ وكتب ايضا قوله بعض الخ لكن المناسب لهذا التقرير ان يقول المهم منه ما يستفاد منه علم متن اللغة الخ لا يخفى اه فتدبر علم ان ما عداها الخ الان لا شيء تتبين باضدادها اه ع ش الى تفسير اي زيادة بحث لعدم وجدانه في الكتب المتداولة وقوله او تخرج اي على وجه بعيد كسرح ما قيل العالم الزوزني وكتب ايضا قوله ما قيل اي اعتراضا على المهم بناء على ان مراده بقوله بين في علم متن اللغة انه بين فيه ان بعض الكلمات يحتاج في معرفته الخ اه سم ان بعض الالفاظ اي لا يقال في بعض معنى من الالفاظ انه يحتاج الخ اي بكيف يقول ان تمييز السالم من غيره يبين في علم متن اللغة الا ان يبحث عنه اي او ان نخرج على وجه بعيد او في علم الصرف فالحاصل ان تقدم جملات متعددة لمعمول واحد يوجب اختلاف

وذلك المتعلق هو السالم منه وغيره السالم وغيرها مهم اه

Copyright King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)