الفقه مع انه نبه اولا على ان موضوع العلم هو الكلام والاسناد جزئية ومن موضوع المسالة
يجب ان يكون نفس موضوع العلم او جزئيا ما نت جزئيا له كالجزء والطلب او عارضا من
عوارضه كلية جلية اسمية او اسنادية لا جزاء من اجزائه لان البحث عن احوال العلوم
من مبادئ العلوم لا من مسائلها لكن هذه المناقشة جارية في كل ما ثبت المسند والمسند اليه
ايضا ووجه الدفع ان احوال الاسناد احوال للكلام لان احوال الجزء من احوال الكل فتفع اندراج
احوال الاسناد في احوال اللفظ الذي هو موضوع مسائل احوال الاسناد في الحقيقة
هو الكلام وان كان ذلك باعتبار الاسناد وفيه ان المحقق الطوسي صرح بان موضوع المسالة
قد يكون جزأ من اجزاء موضوع العلم بان شيئا آخر وهو ان موضوع كل علم ما يبحث فيه عن
عوارضه الذاتية وذلك الاحوال كالتاكيد والتعريف ليست عوارض ذاتية للموضوع
لانها بالحقيقة للذات كالتعجب اللاحق للانسان بواسطة انسانه او لجذئه كالحركة
اللاحقة له بواسطة انه حيوان او لخارج سار كالضحك العارض له بسبب انه تعجب بل
هي عارضة للموضوع الذي هو اللفظ الذي لا يراعى منه وهو كونه لفظا دالا والجواب
انه برعاية مثل ذلك مما توقيفات الفلاسفة واما على الفنون الادبية فلا يراعى مثل
ذلك فان الفن الادبي قد يجعل عبارة عن عدة مسائل يبين فيها احوال متعلقة باسم
واحد فجملة هذا الايضاح ما نه الحشيد ويرد عليه ان اللفظ جزء موضوع الفن
فالبحث عنها يبحث عن الامور الذاتية اللاحقة لموضوع الفن باعتبار جزئه اذ لا معنى
ان اللفظ بالنسبة للكلام الذي هو كالحيوان بالنسبة الى الانسان وقد جعلوا الحركة
اللاحقة للانسان باعتبار جزئه وهو الحيوان عرضا ذاتيا للانسان والحاصل
ان العموم لا يضر اذا كان العام جزأ من المعروض فتدبر هذا والاعراض الغريبة ايضا
ثلاثة اقسام لانها بالحقة الشيء لخارج اخص كالضحك العارض للحيوان بواسطة
انه انسان او لخارج اعم كالحركة العارضة للابيض بواسطة انه جسم او لخارج مباين
كالحرارة اللاحقة للماء بواسطة النار الى نحو الجملة لانه يصدق على احوال
الجزء انها احوال نفس الكل وتخصيص اللفظ بالذكر اي اللفظ المبحوث
عنه احواله في هذا الفن بالفظ الذكر والباء داخلة على المقصور عليه مجرد اصطلاح
اي اصطلاح بنى على الفن مجرد عنه المدة حيث لا ان الاحوال المذكورة بهذا يطابق
مطلقة اللفظ مقتضى الحال وربما يترتب شيء على مقابله وممن كونه اصطلاحا
انهم قد اقتصروا على التعرض للبحث عن احواله اللفظ الذي دون غيره فانه نوع من الجنس
لانه العشرة الذي سيجعل جملة خبرا ثانيا بعد تخصيص انما وصفت لانه كلام
فانه يمكن جريان ما ذكر في كلمة اه سم ويخصر مبنا ثانية اجزاء ان كان العلم عبارة عن الملكة
او التصديق فالتقدير ويحصر موضوع العلم اي عبارة متعلقة الذي هو المسائل بثنائي
الاجزاء عبارة عن الالفاظ فلا بد ان يكون المحصر فيها الفاظا ايضا والا لم يكن من
اختصار

اختصار الكل بان اجزاء وان شئت جملة التقدير ويحصر متعلقة في مدلول ثنائية ابوابه
او المسايل فالتقدير فيحصر العلم اي عبارة تحاس وان شئت جملة التقدير
ويحصر في مدلول ثنائية ابوابه وبالك ان تستغني عن تقدير هذا المضاف وتقدر عبارة
او مدلول على الاحتمالين الاولين بجعل المراد بالابواب المسايل وان كان المتبادر اسما
الكتب والتراجم انها للالفاظ المقصود منها على المعاني بتبعيتها والمراد بعلم
المعاني هنا ما يشمل مسائله وتعريفه وبيان وجه الاحصار والتتبع لان المراد بالمقصود
منه مسائله التي اشتملت عليها هذه الابواب الثمانية فالمراد بالمقصود المقصود
بالذات وهو بعض علم المعاني بالمعنى المذكور وليس المراد بالمقصود منه بتبعية ومجازية
على ان جملة المقصود حتى يقال ان المقصود من الشيء خارج عنه فالمراد بتعليم المقصود
منه النكاح مثلا وجه كما ان تدوين علم الحديث متاصل وذلك ان تحمل من بيانه وتعقد
على المعاني على ظاهره بحيث لا يحمل المسايل وليكن زيادة لفظ المقصود لكونه اظهر
في خروج التعريف وبيان وجه الاحصار والتتبع الا تتمة على المعاني لان قولهم
ادراج هذه الامور في العلم لشدة الاتصال فاندفع جاء الحشيد على هذا الوجه ايضا
واما جعل جملة المقصود تحذوفة اي المقصود من الفن الذي هو نفس الالفاظ المفيدة
لمسائل العلم ولغير عامة الامور المذكورة والمعنى ويحصر المقصود من الفن الاول
الذي هو ايراد المقصود على المعاني فيخلص لا حواجه الى تقدير وجعل الضمير في يحصر
الى الفن وهو خلاف الظاهر والتاويل لا داعي له لفتة الاول على المعاني وكتب ايضا
ما نصه قال الشمس ذكر كما سيا بالايضاح الذي هو شارح لهذا الكتاب انه قدر وكتب
ايضا قوله المقصود بدل من الضمير في يحصر العايد على المعاني لانه الفاعل حتى
يلزم المحذور في الفاعل انتهى قلت لا يخفى ان الكلام اسم للجملة لا الكلمة جزء
احواله الاسناد والواسايد ثنائية بدله مفصل من مجمل او خبر لمبتدا محذوف
اي وهي احواله الاسناد الخ وحذف العاطف جايز اختيارا وحسنه هنا وقوع مفرد صريحا
الثمانية احد عشر او هي مذكورة على سبيل التعداد وعلى هذا اكتفت بثنائي الكون
لكنه لم يلام احواله الاسناد الخبري وحده للتخلص من النقاش الاتي وبالاشكال
في العطف على ما هو مذكور على سبيل التعداد وجعله المفصل والوصل وتقدم الاعتراض
والاطناب والمساواة وان استشكل بما في الاطول لان الذي تقصد سرده مجموع المعطوف
والمعطوف عليه لا كل منهما كجملة واحدة وجعل اسما لجملة من المسايل وقيل لكثرة العلم قيل
والتركيب ركبت لانها اه يس الفصل اي اوساع سناه واقتصر عليه لانه الاصل
القصر الذي انما هو كونه وما بعده احوال الاطناب انسبها احوال كونه اخص لان الشيء
اخص من نفسه اه يس وما ذكره ينتقض بالانشا وانما الحق ما ذكر في الاحوال السراب
لان متعلقه تركه لان من قال لك تحت بحضرتي انما اعاد الكم وانت للبعد لا لحالة مقتضية

Cambridge University
Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)