الى التعريض انما ذكر التصريح في هذه الاغراض لانها ليست مستفادة منها الكلام بلا استعمال فيه امر آخر يثبت في ضمن هذه الاغراض لاستلزامه اياها استلزاما عقليا او عاديا سيراس بتغيير عدات الذي الخ من كلام الفرزدق او بيت الشرف والمجد الآية بيانية او المراد بيت الشرف نسبه وبعد عابه الرجال الذين فيه وكتب ايضا قوله او بيت الخ اي فملكت بيتا معنويا بالاحساء وكتب ايضا قوله او بيت الخ عبارة ع ق اي بيت الشرف والمجد لا بيت الكعبة فانه سائغ مقصودة ببعده وتعالى الله اي عما قالته كافرة ع ق وقال سم جمع وعامة ملك العرب وهو عماد البيت منه دعائم كل بيت اومن بينك يا حير بير وقيل منه السماء وقيل عز بمعظم لا جعفير على المطول عند قوله لدقة الخ فانه اذا قيل ان الذي صنع هذه الصنعة الغريبة قوم منذ عرفنا ان ما بين عليه امر بين جنس الصنعة والاتقان فاذا قيل صنعوا كذا كان كالتاكيد لما استفاد اليه اولا الخلاصة ع ق ثم ضمير ذوه هذا الايما كما عرفته عبارة وكتب ايضا قوله ثم ضمير ذوه الخ مآل السيد لا نزاع في كون هذا الكلام ايما مشتملا على الايما بالمعنى الذي ذكره وعلى التعريض بتعظيم شان الخبر الا ان ذلك الايما لا يوجد له في افادة تعظيم الخبر اصلا لكن لجعل ذريعة الى التعريض والمقاصد تعظيم من نفس العملة بناء على شائه انار المؤثر الواحد الا ترى انك لو قلت بني لنا بيتا ثم سكك السماك التعريض بتعظيم البناء ناشيا على حاله والايما فيه بالمعنى الذي ذكرته قطعا وكذا يقال في قوله تعالى الذي بنى لنا سمكه فانه يستفاد منه تعظيم ويتوسل به الى معرفة الخسيات الى سكنه وكذلك اهانة التصنيف مستفادة من عدم معرفة المصنف واهانة الشيطان من خسران تبعيته وتحقيق زوال الحجة من ضرب البيت مهارة واما كونه فاتحة الكلام منبرة للغط على خاتمته فهو مفقود فيما اذا اخذ المدسوس مع ان تلك الامور مستفادة منها ايضا وواجب الفاضل الخطائي وتبعه الخفيدات التعظيم المستفاد من نفس المدسوس والصلة يحتاج الى التوسل بالايما والكلام في هذا الا ان الكلام في مفاد المدسوس واما التعظيم المدلول عليه بمجموع الكلام فلا يحتاج اليه كما يقال بني لنا بيتا ثم سكك السماء اذ الايما فيه لتاخر المشبه وتلخيصه ان فهم التعظيم من مجرد المدسوس وصلته انما يكون بسبب الايما فلا يتوهم التعظيم من قوله الذي بنى لنا سمكا السماء الا ان فيه اشارة الى ان الخبر من جنس المتاع حقيقة يكون نكدا به قبيحا فيكون هو عظيما والا فلو كان الخبر من جنس المدح مثلا لم يفهم من اثبات نكدية انه هو عظيم وكذا يقال في ذات الذي سكك السماء الخ ان فهم تعظيم شان الخبر انما فهم بسبب الايما الى ان الخبر من جنس البناء الرفيع اذ لولاه لامكن ان الخبر من جنس البناء الوضيع فيفوت التعظيم بعد اذ ليس كون التعظيم في بيان لنا بناء سكك السماء مستفادا من مجموع الكلام بقطع النظر عن ظاهر انه المنقول المدسوس مع صلته فقط لكن بلا ايما بتعظيم بنائه لا يقال انما فيه التعريض بتعظيم البيت وهو

حاشية هذا ان تكلم ان يقال ان
الاظهر ان يقال ان
قوله ان يقال ان
منه سكك السماء الخ

وهو مقول به لا بتعظيم البناء الذي هو الخبر لانا نقول بتعظيم البيت لتعلق بناء بني السماء فلا يحيد عن اعتبار البناء التعظيم وهو المبرع ق فكونه بمثل الى اي وثالث المؤثر الواحد بمثابة او ذريعة الى تعظيم فاء الظاهر ان يقول او ذريعة الى التعريض بتعظيم الخ والخبر عطف تفسير وتعظيم لشان شعيب اي حيث اوجب تكذيبه الخسران في العاقبة ولان المناسب ان يقول ومن هذا الايما تعظيم لشان شعيب وربما يحمل ايما الايما عدات الذي الآية المبني على الجهل شيء تتبع ع س عدات الذي يشبع الخ لما كان انما عدا لترتيبها على انه هو يتبع ع يقال فهم اهانته من العلم بمساحة انا عامة مع قطع النظر عن جنس الخبر الا ان يقال تحصل بواسطة الايما الى جنس الخبر اهانته اتم مما تحصل بدا ولا يسع بعض تغييراه وتوجيهه ايما الايما ثانيا ايما الخارج ونفس الامر ع ق انا لا نسلم مغايرة اللفظ البيت غير والمعنى ناسب كالمعهد على المطول وضرب البيت كناية عن الاقامة مهارة حال من التاج ضربت وفيه ان هذه الحال لا مقارنة ولا منتظرة لان المهارة حصلت قبل العزب الا ان يقال بمعنى حدوثه مهارة اي سابقا منها الى المهارة بكونه نسب الكونية الى الجند لاقامتهم فيها وتعلق جند كتعلق سر وكتب ايضا قوله بكونه الباء بمعنى متعلقة بضربت وقوله غالت ودها اي اخذت العقول ودها واهلكته ع ق ودها مفعول غالت وعقول فاعله وانث الفعل لان عقول مؤنث سماعا كالدرع والوجه والمراد بالعقول المهلك كالمعهد عند زوال المحبة اي منها خلافا لعبق الخ وذلك لان المهارة اما علة لزوال المحبة او العكس وقد ذهب الى كل منهما طائفة وعلى التقديرين يحصل التحقيق فاثبات المراد على الاول ببرهان لمي وعلى الثاني ببرهان انى حميد على المطول لم فهما ومقتضاه حذف كلا من قوله حيث كانه برهان الا ان يقال انه بكلا لانه لا يسبب مساق البراهين المتداولة زوال المودة اي منها وقوله ويزيده اي في ذهن السامع فظهر الفرق الخ اذ حاصل الايما ان يشعر السامع بجنس الخبر ولا يلزم من ذلك ان يتيقنه بحيث يزول عنه الشك والانكار اذ يلزم عادة من المهارة الى الكونية وضرب البيت بها زوال المحبة والمودة فعلم ان الذي سكك السماء اذا لا يلزم عقلا ولا عادة من سكك السماء انا البيت المذكور فقد وجد الايما فيه بدون التحقيق وهذا اعني تغاير هما والا لم يوجد احدهما بدون الآخر فتامل سم والحاصل انا نختار وجود تحقيق الخبر وجود الايما والعكس فيهما معا وخصوصا مطلقا وكتب ايضا قوله نظير الخ اشار بذلك الى الرد على المحيث اعترض بانه لا يظهر فرق بينهما فكيف يحمل الايما ذريعة اليه التمييز اي المسند