

على ان ياتي الاستدلال بتدبيره ونص لما في التاميم وذلك ان التدبير على الكلام
الطليعي خلاف الكلام الخبري فانما الجاهل عليه اذ ان الخاطب مضمون اوله من مضمون
المستعمل في اناس وهذا اذا روي قوله او لغيره ان وهذا هو الغالب مشوق فان قيل قد يخطب نحو
اكرم من اكرمك كات مقصود الغرض اكرم الخاطب المستعمل مقصود لاجل اكرم المستعمل الذي يخطب
وان عرفت عن التدبير احتجلا واحتجلا لتوقف على قول اوله في مقصود المستعمل لغرض
لتوقفه وهذا معنى الشرح ان لا يزم لها اذ الشرح هو التعليل ويلزم التوقف والتعليل
الطليعي ان الكلام الطليعي ما يصلح لتوقفه على المطلب نحو قولك ايت بيتك
اضرب من يد ارض السوق فان ضربت يدك في السوق لا يصلح ان يتوقف على معرفة البيت اللهم
الا ان يكون المراد اضرب يدك في السوق باسم بيتك المذكور ان بعد الطلب ويكون ان
ان اذ ذكرت وتكلم الخاطب ان في تناسب تدبير المثل وقد يقال الكلام جملته مستند
عن تقديره التحقن الكلام الطليعي المشرف تامل خمسة اذ ان كان عبارة تامل الوجود
والانتماس وجها خارجا عن الخمسة على تعريف المص الاصل ويشمل التخصيف وتفسيره
تعريف المص الاصل والتعريف وتفسيره المص بعد ان كان له اوجها واحدا بالجزء بعد
الجزء ضمن الطلب نحو انفس الاله امره فكل خبرا يشبه عليه اسم وقوله على تعريف المص
الاصل في ضمنا في قوله والاظهيران صفة موضوعه التي والاظهيران في قوله انما
اي الى جواب الاعتراض على كلامه بعد ذلك بقوله وانما الاعتراض الذي في ذلك التخصيف
وهو طلب الشئ موصوفه وتاكيد الغرض عليه بل هو كقولك ايت بيتك ارضه وقوله
وانما الغرض الذي في بيتك بيتك لان يكون ان الغرض اذ اجزم الجواب بعدة مما لا يفسد
بالتمسك بالقديم فهو داخل في التعريف حكما على قوله من الاستعمال ان لا يكون
الامور الاستعمال فهو داخل في الاستعمال على لانه الميزة التي صار على قولك انما
ان الغرض داخل في الاستعمال انما اذ اقلت الاتزان فصب خبرا مثلا فانما الغرض
للاستعمال من الاصل وتصح في الحال من اعادة الاستعمال كونه عدم النزول في الحال من الاستعمال
معلوم فالغرضية من الزاوية او الزوايا من اعادة الاستعمال او كونه السؤال عنه لا يتعلق به الغرض
والاستعمال انما يكون عند الجهول حاله الاستعمال لا يتعلق الغرض به ولما تقدم الاستعمال
المحققين للمعاني ليعلم ان الغرض في فعل على الانكار من بقرية الظاهرية صفة عدمه
ومعلوم ان انكار الغرض يتولد من طلب صفة ومحمية تنقص الكلام طلب النزول ويترتب
على الخاطب ويكتب برده على ان الطلب الذي هو الغرض الذي لم يتولد من الاستعمال
المحقق الذي يفتن بصدده وانما لم يولد من جهة الغرض الذي لم يولد من الجواب بل من بعده
تأمل ما هو في جواب ان الغرض قوله من الاستعمال المحققين بالواسطة تدبير
للعلم بمراد ما مشتمل على الغرض وقوله هو الذي لو اسقط الخاطب عن الانكار ما يفسد
عقود ويزيد الحال ان العلم بعدم النزول والاضافة للبيان من هو ان يعجزها وقوله
لخوام اتخذوا في الاستعمال المحققين لا يصلح هنا وانما المراد به الانكار من جهة الغرضية التي

عبر

غرضه ليا والاحداث هذا معنى الكلام قولك لا ارض ان تدبره فالله هو الذي على هذا
المعنى فتكون الفاعل للتعليل والتسبب على اي فلاحا حجة التدبير والشرح في غيرهما
لغرضية تامل وكذا مع القرينة لعل يتدبر من جنس المذكور من الخمسة اطول
القرينة وهي في الاله وجود الفاعل الجوابية من الجمل مع والاه الاستعمال من الجمل قبلها
على انكارها في مساره ونجا اسمك اراة او اراة ليا تحت الاظهار المشرف المستعمل
ان اراه واولها ان قوله هو الذي المحقق يتنزه عن سائر الاله لا المحقق الذي تحت
والظواهر ان تدبره بطلب بولده انما يتخذ وانت دونها من حيث ان الله فان ظاهرا
من تدبره وانما في غيره وانما كانت الشئ جملته قصرا في اطلال ان لا يوجد صفة
تدبره وجوده وضعف دليل المعصام على ما استظهر في ان تدبره في الاضداد ان
كل من يدبر على ان المتدبر من تدبره ما بعد تدبره بالامر الذي في الاضداد انما يتخذ
الاداء ليا فاعلم هو الذي هذه الجملة وليس الجواب انما يتخذ والاداء ليا
لان هو الذي لا يغيب الجواب اذ الولاية وجوده هو موجود مطلقا اذ هو اولا
وقيل لا شك في الجاهل من وجود القرينة في الجاهل المذكور لم يفسد تدبيره في الله
هو الذي على ما قبله لان الاستعمال في المستفاد من قوله انما يتخذ والاداء ليا فيقول
الى الغرضية التي في قوله والله الذي فاعلم هو الذي في قوله انما يتخذ ويتدبر
عليه انما يتدبر العلة على المعلول اذ ليس كل ما في الفعل كانه في قوله معنى
الشئ كالشئ من لا والظهير العقل وكتب ايضا ما نصه انما يتدبر في قوله
تسبب الاستعمال وترتيب العلق هل صفة قوله لا يتدبر في قوله انما يتدبر
المتدبر ان يتدبر من تدبره انما يتدبر العلق هل صفة قوله لا يتدبر في قوله انما يتدبر
ان يتدبر انما يتدبر انما يتدبر انما يتدبر انما يتدبر انما يتدبر انما يتدبر انما يتدبر
بذلك ان الكلام صفة تدبره في تدبره في تدبره في تدبره في تدبره في تدبره في تدبره في تدبره
بطل من هذا التفسير هو وجوده في قوله وعرفنا في قوله وعرفنا في قوله وعرفنا في قوله وعرفنا
الغرض المذكور من جهة انما يتدبر معنى الشئ في قوله وعرفنا في قوله وعرفنا في قوله وعرفنا
حكم ذلك الشئ في قوله وعرفنا في قوله وعرفنا في قوله وعرفنا في قوله وعرفنا في قوله وعرفنا
ما فيه معنى الشئ في قوله وعرفنا في قوله وعرفنا في قوله وعرفنا في قوله وعرفنا في قوله وعرفنا
وكون التدبير من تدبره انما يتدبر انما يتدبر انما يتدبر انما يتدبر انما يتدبر انما يتدبر انما يتدبر
يكون الانكار لا يتدبر كالفعل ذلك من الاستعمال من قوله وعرفنا في قوله وعرفنا في قوله وعرفنا
ويزيد ليا وتدبره وكذا تدبره في قوله وعرفنا في قوله وعرفنا في قوله وعرفنا في قوله وعرفنا
ان تدبره وانما تدبره في قوله وعرفنا في قوله وعرفنا في قوله وعرفنا في قوله وعرفنا في قوله وعرفنا
التركيبي السابغين في قوله وعرفنا في قوله وعرفنا في قوله وعرفنا في قوله وعرفنا في قوله وعرفنا
في صفة لا تدبره في قوله وعرفنا في قوله وعرفنا في قوله وعرفنا في قوله وعرفنا في قوله وعرفنا

كذلك