

للموت لا لابل لان قيام الرتبة يصح لا باع في ان تعبر بغير الخ والى ان السائل
 عالم بصير والفضل جاهل بخصوص من ظهر عند الفعل فبال عند اجراء تطبيق
 على كسول تعين النفا على انما العتاء وعلما شى على ان هو كمنه في كذا العتية
 لان الفعل موضوع لكانه كما عرف وعنه وضع الفعل يؤتى بالفاعل كما يبنى
 عنه وضع كسنة اليانجه لان ك شى غير متهمة في الحكم ويزيد فام بغيره في الحكم
 سببا لالكسنة فلما بقا السؤال منه قال الشيخ الرضا ان زيدا في كمال عفو و
 ذمها ولا فاعل لبطا بقا السؤال فانه جده اسمه وان السؤال هو الماتم لاسم
 الفعل ولا يتم تقدم كسول عنه في زيدا فروع ولا حصل على زيدا لان البكاه يبنى
 على كثرها ككثرة استعمال فعل عن العادى الروى قدس سره ان زيدا منادى
 كذا حرف النداء وكذا النداء معرفته وذاك لان كسب التمام ان يدعى ان
 المصارع والمخطا وقباني اشد وتنفذ بسبب كونها زيدا سببان يبنى عليها
 وهو كفى النكا في رطل ونفوذ في زينة السؤال المقدر صقر السبب تركه
 لخصومة اللام لاجل كاهو الظاهر ووجه براه بالخصومة خصوص غيره وجعل ان
 يكون للموت ووجه كسب خصوصه وخصومه في مطلقه بخاص وان لم يسمع على
 شى لان كارتبغى براهتم الفعل لا يبيد مقدر لان هذه البكاه المقصود بها
 ليست سببا قريبا للبكاه في مخطاها تطيح صكته حال ما قيت فزبور وكما في
 بصيرة احوال اهل ان لا يرايا كاستقراره في احوال مع بيا، اثره في مخطاها شى

من

من غير سبب اي بغير علتة وسبب موهبة فاعا اقتبطت فان من ضبط الشجر
 اذ اخرتها بالعصا سقط ورقها والطويح جميع مطيحي عارضه الزواير كما يقال
 اغتبره روى كسبوا الطيحي على النيران ويجوز ان يكون جميع طايح كسب منى بالان
 يقال طايح بطويح وطايح بطايح اي في سبب كسول في جميع ما يذوق من الطايح
 استبين كره ان يقال رباح لوانه لى للسبب ولا يقال ما شى في موهبة
 لانها امكن ان يوصف بكونه ايقه اسكنها الطايح من الال نوال في موهبة
 بمخطاها قال قدس سره في ثابته وتعلقه بيكيد كعقد ما يابا في سبب الشرح لان
 بين سبب الغرضه سببان بين الاضابط ايضا الشرح مع ان تعليل البكاه
 باسكال الطويح بصيغة اجمع كما الحسن ان يجعل سببا لربا كسب في كل موضع
 هذا الفعل في كسول في الارهايم غاية في كل ان التفسير بعد الهمام اوقع في النفس
 وهو كى كسب العاقل حرج اوفر في موهبة معناه مثل ان الالان على الشبوت منظر
 ان يكون ضربها ماضيا نازيا بغيرها بغيره في قوله كسب المقدر وذاك في موهبة
 كوان فاذ سوار الطيحي فان لولا لاشطوط وطويحها موهبة في التفسير سبب على وتعليل
 ان يكون الترخ وها مثل ضرب بكون سببا في كل عن ووزن واصلان رجل الشرح الطيحي
 اذ في موهبة كسب اعانته رحمة لانا نؤمن سبب عام ونوم غير ضابط لانها لانها
 حرف في سبب المعنوية راحة انا نؤمن الفعل ان مع فعل سببها في التفسير
 وان قيل على العاقل يجوز ان يراه بالاعتدال المعامل على طريقه تعليل البكاه على انما

تأ
 يزير بما لا يلام لان علته البكاه
 هكذا بان سببها وان ايضا الطويح

بكاه