في اعجاز القران اعلم وفقنا الله واياك ان كتاب الله العزيز
منطوي على وجوه من الاعجاز كثيرة وتحصيلها من جهة ضبط
ضبط انواعها في اربعة وجوه اقلها حسن تأويله وايسرها
كلمه وفصاحته وجوه ايجازه وبلاغته الخارقة عادة
العرب وذلك انهم كانوا ارباب هذه الشان فوسائل الكلام
قد خصوا من البلاغة والحكم مالم يخص به غيرهم من الامم و
اوتوا من ذرابة اللسان مالم يؤت انسان ومن فصل الخطاب
ما لم يقدر الا لباب جعل الله ذلك لهم طبعا وخلقة وفيهم غريزة
وقوة يأتون منه على البديهة بالعجب ويدلون به على كل
سبب فيخطبون بديها في المقامات وشديد الخطب و
يرتجزون به بين الطعن والضرب ويمدحون ويقدحون
ويتوسلون ويتوصلون ويرفعون فيأتون من ذلك
بالسحر الحلال ويبلغون من اوصافهم اجل من سمط اللآلي
فتجدعون الالباب ويذللون الصعاب ويذهبون الاحن ويجرون الدرع
يجرون الجمال ويسطون بيد الجهد البنان ويصبرون الناقص
كاملا ويتركون البيته حاملا منهم البدوي ذو اللفظ الجزل
والقول الفصل والكلام الفخم والطبع الجوهري والمنزع القوي
ومنهم الحضري ذو البلاغة البارعة والالفاظ الناصعة و
الكلمات الجامعة والطبع السهل والقريض في القول القليل
الكلفة الكثير

الكثير الرونق الرقيق الحاشية وكلا البابين فلهما في البلاغة
الحجة البالغة والقوة الدامغة والقدح الفالج والسبع
الناهج لا يشكون ان الكلام طوع مرادهم والبلاغة ملك
قيادهم قد حوطوا صفوفها واستبطنوا عيونها ودخلوا
من كل باب من ابوابها وعلوا صرحا ليلوغ اسبابها فقالوا في
الخطير والمهين وتفننوا في الغث والسمين ونقاوا في القل
والكثر ونسجوا على في النظم والنثر فما راعهم الا رسول كريم
بكتاب عزيز لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل
من حكيم حميد احكمت اياته وفصلت كلماته وبهرت بلاغته
العقول وظهرت فلاحته على كل مقول وتظافر ايجازه ومجازه
وتظاهرت حقيقته ومجازه وتبارت في الحسن مطالعه ومقاطعه
وحويت كل البيان جوامعه وبديعه واعتدل مع ايجازه حسن
تقسيمه وانطبق على كنه فوائده مخارج لفظه وهم اقنع ما كانوا
في هذا الباب محلا وانهض في الخطابة رجالا واكثر في السجع
والشعر ابحاثا واوسع في القريب واللغة مقالا ابلغهم التي ابحاثا
تجاوزون ومنازعهم التي عرباتها صاولون صارخاتهم في كل حين
ومقرعاتهم بضعا وعشرين عاما على يدي سيد الملاء اجمعين ام يقولون
افتراه فاتوا بسورة من مثله وادعوا من استطعتم من دون الله ان
كنتم صادقين وان كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فاتوا بسورة

Copyright © King Saud University