

وهذا تسمية وتسهيل للاعراس في سائر التسميم  
لانه انما يكون بفضله والفضل لا بدطامن اعراب  
وتباين التكميل لانه انما يكون لدفع اعراب خلاف  
المقصود وبيان الايغال لانه لا يكون الا في الكلام  
لكنه يشتمل بعض صور التسهيل وهو ما يكون بجملة  
لا تحل طامن الاعراب وتعت بين جملتين متصلتين  
معنى لانه كما يشترط في التسهيل ان يكون بين كلامين  
لم يشترط ان لا يكون بين كلامين فمثل حتى يظهر ك  
فما و ما قبل انه سائر التسهيل بناء على انه لم يشترط  
فيه ان يكون بين كلام او بين كلامين متصلين  
وما جاء اى ومن الاعراض الذي وقع بين كلامين  
وهو اكثر من جملة ايضا اى كما ان الواقع هو من اكثر  
من جملة قوله فان توهين من حيث امركم الله ان الله  
يحب التواضع ويحب المنظر من هذا اعراض اكثر  
من جملة لانه كلام يشتمل على جملتين وقع بين كلامين  
اولهما قوله فان توهين من حيث امركم الله وتاينيهما  
قوله لوكم حوت لكم والتكلامان متصلان معنى  
فان قوله لوكم حوت لكم بيان لقوله فان توهين  
من حيث امركم الله وهو محتمل للحرف فان التوهين  
الاصلي من الاتيان طلب النسل لانقصا الشرع  
والنكتة في هذا الاعراض الرغيب فيما امر به و

والنكتة عما نهوا عنه وقال قوم قد يكون النكتة في اى الاعراض  
غير ما ذكرنا سوى وضع الابهام حتى انه قد يكون لدفع ايهام  
خلاف المفهوم فالقول بان النكتة فيه قد يكون  
وضع الابهام اقرب فارقين جوز بعضهم وقوعه اى  
الاعراض اخرى جملة لا يلبها جملة متصلة بها وذلك  
بان اللمى الجملة جملة اخرى اصلا فيكون الاعراض في  
اخر الكلام او يلبها جملة اخرى غير متصلة بها معنى  
وهذا الاصطلاح مذکور في مواضع من الكشاف فالاعراض ان  
عنده هو لادان لولا في اثناء هذا الكلام او في اخره  
او بين كلامين متصلين او غير متصلين بجملة او  
اكثر لا تحل طامن الاعراب لنكتة سواء كانت وضع  
الابهام او غيره فيشتمل الاعراض بهذا التفسير  
التسهيل مطلقا لانه يجب ان يكون بجملة لا تحل طامن  
من الاعراب وان لم يذكره المص وبعض صور  
التكميل وهو ما يكون بجملة لا تحل طامن الاعراب  
فان التكميل قد يكون بجملة وقد يكون بجزء والجملة  
التكميلية قد تكون ذات اعراب وقد لا تكون  
لكنها تباين التسهيل لان الفضلة لا بدطامن الاعراب  
وقيل لانه لا يشترط في التسميم ان يكون جملة كما اشترط  
في الاعراض وهو غلط كما يقال ان الالف في سائر  
الحيوان لانه لا يشترط في الحيوان النطق فانهم بعضهم