

• فكروا فاستداروا لروي كلاما بعقله • وكو حرف الاقوال اقرب من صحتها  
 • وكبرنا سخا اضحى لمعنى مغيرا • وجا بسبب لم يرد ه المصنف  
 وما كان قصدي من هذا ان يبرج ذكرى بين المبرزين من المصنفين بالوليين  
 بل العبد يراهم في الذمجة وحفظ الفروع الصحيحة • معوجها الضعيفان  
 ودعاء الخزان • وما على من اعراض الحاسدين عند حال حياتي •  
 فسيستلعمون بالفتوى ان سلك الله جود فاني • **كامل**  
 تزي الصقي يتكبر فضل الفتوى • لوها وحيث اذا ما ذهب  
 لحي به لخص على كفتة • كتبتها عنه عماد الذهب  
 فيما كثر لها مهديا لمهمات هذا الفن • فظهر له فائق استجلت الفكر فيها  
 اذا انما اللذين • منير يا ارجح الاتزال واوجر العبارة • معتقوا في دفع  
 الورد الطيف السامه • فربما خالفتم في حكم اودليل • تحسية الاطلاع  
 له ولا فتم عمولا عن السبيل • وربما عوتبت شعاعا لم يرح عليه المصنف كلمته  
 او حقا • وما درى ان ذلك لكانت تفرق عن نظر وتحتج • **وقد استهدى**  
 شتى الخراساني • والبر الطامي • وحيث ما نزل • وحسنه او وده • شج  
 الاسلام المتضيق خيالين الرخي اطال الله بقاه امين •  
 قل لمن لم ير المعاصرين • ويرى للاوائل النقد بما  
 ان ذلك القديم كان حديثا • وسيد في هذا الحديث قدما  
 على ان المقصود والمراد ما استهدى به شيخنا واسر المحققين والنقاد  
 محراف دي المحاسني • **وقد ابحا**  
 • الكافي الذي بناه اراؤ مفصلا • وان مرادى صحة وفراخ  
 لا يبلغ في علم الشريعة ملحا • يكون به في الخصال ملاح  
 في مثل هذا الكتاب في الوالهي • وحسنه في الدنيا الفرو وبلغ  
 • فما العوز الا في تعليم مؤيد • به العيشي رغد والنزاع  
**مقدمة** حق على رجال علم ما ان يتصوره بحمد الله محمد ويعرف  
 موضوعه وغايته واستمداده فالعقبة لعة العلم بالشيء خصص بعلم  
 الشريعة وقده بالكره فبنا علم وقده بالضم فبنا هه صار فيها وضلا  
 عند الاصوليين العلم بالاحكام الشرعية العزيمه عن ادلتها التفصيلية وعند  
 الفقهاء حقه الفروع واقله ثلاث وعند اهل الحقيقة الجمع بين العلم  
 والعمل المول الحسن البري اما العقيدة العزيمه الدينية الزاهدة في البصير  
 ليجوب نفسه **وموضوعه** فعل الكمال بتوفا او سلما • واستمداده  
 من الكتاب والسنة والاجماع والقياس • وغايته العوز لسعادة الارادته

ولا

• **واما** فضله فكثير شريف ومنه ما في الخلاصة وغيرها النظم كمنبت احسانا ان  
 غير سماع افضل من تبا المليل وتعلم العقبة افضل من تعلم با في القرآن وجميع  
 العقبة لا يرويه في المنقذ وغيره عن محمد لا ينبغي للرجل ان يعرف بالشعر في الحق  
 لان احرامه الى المسيلة وتعلم الصبيان • ولا بالحساب لان احرامه الى مساحة  
 الرضات • ولا بالفتوى لان احرامه الى التفتي كبر والقصص • بل يكون علمه  
 فاللاد والحرام • وما لا يهين الحرام • **كامل**  
 اذا ما اعترذوا بعلم بهلم • تعلم العقبة اول باعترذا •  
 • فكم طيب يفتح ولا يمسك • وكبر طيب يغير ولا يكتار •  
 وقد مر حله نغالي بتمتت خبر يقول ومن يوت لكلمه فقد او في الحق لا يبر  
 وقد مر لكلمه زومة اوجبا في التفسير يعلم الفروع الذي هو العلم الكبير • **وقد قيل**  
 • وخبر علومه علمه فقه لانه • يكون الى كل العلوم نوسلا •  
 • فان فقها واحدا مستورا • على الف ذبي رهير فضل الغلا •  
 • وهما ما خوذان **مما قيل** اللهم محمد  
 • تقفه فان العقبة افضل فايد • الى البر والتقوى واول قاصد •  
 • وكن مستفيرا كل يوم ريادة • من العقبة واسع في بحر العزيمه •  
 • فان فقها واحدا مستورا • استعمل الشيطان زلف عابد •  
**ومر كلام علي رضي الله عنه**  
 • ما الفضل الا اهل العلم انهم • على الهدى لمن استهدى اذ لا •  
 • ووزن كل امر ما كان بحسنه • والمجاهلون لاهل العلم اعرا •  
 • فتر تعلم ولا تجمل به اميدا • الناسون في اهل العلم احياء •  
**وقد قيل** العلم وسيلة الى كل فضيلة • العلم ربيع الملوك • المجاهدين  
 الملوك • لولا العلمما • لبيك لا عرا • وانما العلم لا ربا به • ولا يبر لبيها  
 عزول • ان الامير هو الذي • يضيح امره بعزله • ان زال سلطان  
 الولا به • كان في سلطان فضله • **واعلم** ان تعلم العلم يكون فرض  
 عين وهو يتقدر باحتياج الدينه وضر كفايه وهو ما زاد عليه يستغنى  
 ومتم • ويا وهو المتبرية العقبة وعلم القلب وجراما وهو علم الفلسفة  
 والشعبد • والتخيم والربل وعلوم الطبا عمن والسمج والكميا ندر ودخل  
 في الفلسفة المنطق وترتها الضمير علم الحرف والموسيقى ومك • وهو  
 استا والاولين من العزل والبطال • وما حاكما استفادهم الحق لا يستغنى فيها  
 كذا في ما يبر شتى في الجسما والنظا به • **فقه** نقل مسيلة الارباعيات  
 ومحضات العقبة صومرة الحديث وليس ثواب الفقيه اذن من ثواب الحديث

مطلب  
المنطق في العلم افضل  
من غيره

مطلب  
تعم العلم على انواعه 6