

واما كل من وجوه الحكم المختلف فيه فهو حق باعتبار الاجتهاد  
والحق في نفس الامر واحد منها انتهى والمراد من الائمة التسعة  
فانع الدين وان كثر لكن ابو عمرو والمصري وانواع اخرى  
وعاصم وعمره والكل في الثلاثة كونيون واغلب قرأت هذه الائمة  
مشهورة صحيحة مجمع عليها واقتضت انما لم يذكر في الائمة وزاد  
بعض المصنفين قرأت يعقوب البصري وان جعفر الملقب وخلف  
لكون اغلب قرأتهم مشهورة صحيحة ايها ان قد تخطف داوى حمرة  
فما معنى زيادة قرأتها قلت له قرأتان احدهما رواه عن حمزة والقرى  
ما نسخها بنفسه وضمان ما رويته شيخنا وله باعتباره رواية كسائر  
الائمة اعلم ان رديني من القرأت المتواترة كغير اختلاف في غير المتواترة  
فمن لم يسمع القرأت المتواترة قلنا ما سمعها منها قال الشيعي  
او عي ما صنف في القرأت المشهورة النشرة في القرأت العشر وقرب  
النشرة كلاهما لابن الجزري انتهى ثم اعلم ان علم القرأت يخاف علم التوحيد  
لانه المقصود من الاول معرفة اختلاف الائمة في نفس الحروف وفي  
صفتها والمقصود من الثاني معرفة تحقاق صفات الحروف مع قطع  
النظر عن الخلاف فيها مثلا يعرف في التوحيد ان حقيقة التوحيد كذا  
وحقيقة التزيق كذا ويعرف في القرأت ان هذا الحروف في هذا اللفظ  
ورقتها خلاف وهذا ايدع ما عسى ان يقال علم القرأت يتضمن  
مباحث صفات الحروف في الادغام والالظهار والمدة والعضم  
والتحميم والتزيق وهي من مباحث علم التوحيد قال البصري  
نقل القرأت السبع فرض كفاية لانها الغاص لقرآن انتهى قوله

لا ينحصر

لا ينحصر القرأت الصحيحة في السبع كما عرفت فالظاهر ان نوا  
نقل جميع القرأت الصحيحة فرض كفاية ومن العجب ان العلوه  
المتعلقة بنظم القرأت لتحديد القرأت والتجويد في وجوبها  
محمولة في مثالها فانما تجد اكثر من يحمل فوق راسه العمامة الكبرى  
لا يدرون شهرتها لالقرأت والاداء ويعرفون القرأت كالفناء  
واهل القرى عفاوا عنها وان تحصيلهم ثم منهم ما استعم وهيتما  
عن تعلم علومه والحلوس بين ايدي يسوعه لتصبح حروفه ومعرفة  
وجوه قرأتهم فيقر بعض ولناك بما يتقوه من من صطلح امان  
الفلا سفة وتعلم تلك الامارات رتب لنا من بلاد الفسيفساء  
الفلا سفة المعرضين من طريق اهل السنة واما المنطق فليس  
الميزان ايضا فهو قواين يعرفها صحيح الفكر وفاسد فهو يعجز  
عن الحظاء في العكس كما ان نجومه والقرن يعصمان الاشارة للحظاء  
في التكلو قال ابن الجزري شرح حديث لا يدخلون الجنة حتى تعلموا  
الشرع من تفسير وحديت وفقه والمنطق الذي يدره الناس اليوم  
فانه علم مفيد محذور فيه واما المحذور في المنطق المخالفة للفلسفة  
المتأيدة للشريعة ولذا قال الفرائي لا يؤرق يفقه من لا تمنطق  
يعني لا يعرف المنطق واما التسليمه كما لمجتهدين او بالتعلم فمن ذلك  
وقال ابن الصلاح وغيره يتجسس على المنطق المخالفة بالفلسفة  
المتأيدة للشريعة انتهى كلام ابن الجزري رحمه واما المنطق المتداول اليوم  
فهو قولين عقليتين خالصة عن ترغيبا الفلاسفة اقول المنطق داخل  
في الكلام الفلسفة لانه مبادئها اما دخولها في الفلسفة فلا يوجب