

ويزك الظالم بطالعه وفهمه قيل يجادل الاستاذ بصحفي
 بالقاد السمع وحض العقل الى ما يقترن الاستاذ فرما طالع
 فتم بالبرهان الصريح والناجح ولا يمكن الاستاذ من التغيير
 والتحقيق فبذل هذا المنهج لا ينبغي له ان يجمع انتهي
 اقول والحق ان الطلبة تنقسم الى سكيت وهو هويت
 على الاستاذ والحق ان يستكمل مع الاستاذ ويجاوب
 الشكره ويعترض على كلامه قبل مرادهم ويتكلم بالظاهر
 البين وقد يتكلم بكلام اذا استفسرت عن مراده به يتحيز
 ولا يدري ماذا يقول فتدرك ان الظالم يفضي للمعلم الغضيق
 ويظفي حدة اذ هان شركا في الاستاذ ان يسكته فان يسكت
 يطرد من مجلسه رسه وانما يريد الحقاء بذلك اظهار الكبر
 والطالب الذي يكون سيرا في الغالب الصغار ان يكلمه سنا
 بالندبة والتعاقب عن اقوال الشكره فلا يتكلم الا عند الحاجة
 واذا يتكلم بوجوه اذا تمت الحاجة يسكت فانزه الله والظفر
 بمقصوده قال في تعليم المعلم اذا تم عقل المرء قل كلامه وايضا
 بحق المرء ان كان مكافئا • وقال علي رضي الله • اذا تم العقل
 نقص الكلام • وقال بزرجمهر اذا رايت المرء يكثر في الكلام
 فاستيقن بجنونه انتهى ما في تعليم المعلم ثم انجاوب الشكره
 قد يؤدي الى التفاضل بين بردي الاستاذ وفي ذلك رية عظيمة
 له يعرفه من يتلى رفا في يقين • ومنها ان بعض الطلبة
 يكون معظمهم اظهرا الفضل والمزايا لا تحصل العلم

بزرجمهر وزير كسرى
 ملك طبرستان

فيطلب

Copyrighted by University

957

Copyrighted by University