

والتفصيل الشبهى بخصوص الفساد مثل التدخل
وعدم الحاضر في تلك في الاخرين النقضان التحقفا
وتحريم المقسم والاقسام وتغيير التقسيم و
ومنع الصغرى فقط وتحويز منع الكبرى ايضا
اذا كان التقسيم اعتباريا وفي اثبات الدعوى
بالاقامة او بابطال او باحد التحريم والتقسيم
واقطالة الحامسة فتعلم الوظائف الوجهية
من الحضم ومنك بالمقايسة وعلى ما سبقنا
وهذا الذي بيناه الرهن من الوظائف هي الوظا
في المرتبة الاولى واما التي في المرتبة الثانية
فتعلمها بالمقايسة على الاولى **فأعلم** انه لا يدخل
اما ان يعجز للعقل عن كلام ويسكت وذلك
هو الختام او يعجز السائل عن التعرض للعقل
بشي من الوظائف المذكورة بان ينهى دليل العقل
مثل الى مقدمة ضرورة القبول او مسئلة عند
فضطره الى القبول وذلك هو الازم في ينهى
المناظرة هذا وتختتم الباب **بيان اسلوب**

بيان اسلوب مطالعة الكتاب فأعلم انك
اذا شرعت في المطالعة فانظر في البحث
من اوله الى اخره بنظرا جماليا بحيث ينتقش
في ذهنك المعنى منه ظاهرا ثم لاحظ ال
موارد التصورية والتصديقية بدقة النظر
والتبصر فيها هل يود عليها من الاموار الفاحشة
ام لا وهل يمكن دفعها ام لا فانظروا في اللفظ
والمعاني وتدبر غاية الغاية التدبر في ان
هذا اللفظ موضوع لذلك المعنى ام يحتمل
وانه لازم او متعدد وانه اى باب وانه صفة
او مضاف او معرف او توكه عام او خاص وغير ذلك
وتأمل فانبا في وجه التقديم والتأخير
والمناسبة وقائدة ذكر كل لفظ وانظر في المتن
والشرح وافصد ان الشارح من اى عبادة
المتن اخذ هذا المعنى الذى ذكره واجتمه ان
تجد منعا او نقضا او معارضة فاذا نظرت
على هذه الوجه فاقا ان تجد شيئا يدفعه لا يثبت