الشكر رحمة بتسمي الحد والرسم وفائدة البيان وجهات انقسام المقتضايا الي الحمل والشرط
ونتايج وحصول وعدول وجهات وتعاكس وتضاد ... شرطية ونتايج اما بقينية
او غيرها من التسعة والمتكفل بهذا هو المنطق وهل هو من جموع الحكمة او جزء منها
او التهيأ خلاف الاصح التفصيل كما اختاره العلامة في شرح الاشارات والحصر الثاني
ان يقال العلم اما المفهوم لذاته وهو تكميل النفس على نوعيها القوية اي النظرية
الاعتقادية والعملية وهو الاول او لغيره وهذا هو علم الحكمة نوعان
اما ان يكون موضوعها ليس بمادة وكمي وهو الالهي او مادة وهو
الطبيعي او من شأنه ان يكون مادة وان لم يكن وهو الرياضي والثلاثة العلمية
او يكون البحث فيها لمحض تهذيب النفس من حيث الكمالات وهو تدبير الشخص وتلك
حصل الاقوات التي بها بقاء المنزل وهو التدبير المنزلي نحو الزوجة والولد ثم
من حيث حفظ المدينة الفاضلة التي بها قوام النظام وهو علم السياسة والاخلاق
والاول اعم مطلقا والثاني اخص منه واعم من الثالث لاختصاصه بالملوك ان
تعلق بالظاهر والخطب الجامع ان تعلق بالباطن والانبيا ان تعلق بهما وكلها علمية
او مقصود لغيره اما موصلا الي المعاني والالفاظ فيه عربية دعت ضرورة
الافادة والاستفادة اليها وهو الميزان او بواسطة الالفاظ فاما هي الادبية ثم
الرياضي ان نظر في موضوع يمكن تلاقي اجزايه على حد مشترك فالهندسة والحصة
وكل اذ كان قارت الذات فالعدد ان كان منفصل الاجزا فان اتصل فالزمان والا بان لم
يتصف بالوصفين فالموسيقي والحصل الثالث ان يقال العلم اما كان موضوعه
الالفاظ والخط ومنفعته اظهار ما في النفس الفاضلة وغايته حيلة للسان
والبنان فالادب واجناسه عشرة ان نظر في اللفظ المفرد المركب فاما منطقا وهو
الهجايي الاداني تتبع تراكيب البلغا والبيان وتختصا بوزن فان كان فاما دة فقط
فالمديع او صورة فان تعلق بمجرد الوزن فالعروض والا فالقافية او فيما يعم المفرد
والمركب معا وهو النحو والخط فان كان موضوعه الوضع الخطي فالرسم او المفرد
فتعويذ ان القراة وان كان موضوعه الذهن ومنفعته جلية الحق والعقل
والقوة العاقلة وغايته عصمة الذهن عن الخطا في الفكر فالميزان وهو العلم الاعظم
الموثق البراهين الذي لا تحت يعلم من رئيسه وقد شت ان سبب الطعن فيه
فساد بعض من نظر فيه قبل ان تهذبه النواميس الشرعية وظن انها برهانية

كالحكمة

كالحكمة المأتين لاخلاق ذلك استحق بها ما تبعه اسمالها والفساد من الناظرين
المنظر فيه بل المنطق يولد التوليع وكذا الحكمة لانه قد ثبت فيها ان الكلي اذا
حكم عليه شي تبعه جزيه وان النبوة كالجنس على نحتها فاذا المرجع بعض
جزيات جنسها كتخصيص رمضان بالصوم وتجرد الميقات في الحرام محة كان برهانها
القطع بالحكم الكلي وهو صدق من جانبها وجزء وهايته سعة اذ غرة قد سنا
الاشارة اليها سابقا اجمالا بحسب اللايق هنا او نظر فيما تجرد المادة مطلقا
كالنفس وكانت منفعته صحة العقيدة وغايته حصول سعادة الدارين سعادة
الدارين في الالهي او نظر فيما له مادة في الايمن واخارج حينيذ ان كان موضوعه
البدن ومنفعته حفظ الصحة وغايته صون الابدان عن العوارض المرضة فالطب
او اخر البدن ومنفعته معرفة التركيب وغايته ايقاع التداوي علي وجهه
فالتشريح او نظر في النقطة وما يقوم عنها من جسم وخروط وكرة فالهندسة
او في التركيب الاقلات وقد اخلها وتقادير ازمنتها فالهيية ومنفعتها معرفة
المواقيت وغايتها ايقاع العبادات في اوقات ارادها الشارع ومجموعهما لان الاول
سادس الثاني او فيما يمكن تجريده فالرياضي وقد عرفت اقسامه او كان نظره فيما سوى
الانسان فان كان موضوعه الجسم الحساس من عين الطير فالبيطرة او هي
فالبزدرة او الجماد فان كان موضوعه الجسم النباتي فهو علم النبات وتتر جماله المرات
وعلم الزراعة واحوال الارض وتترجم بالفلاحة والمعدن فان نظر في الطبيعي
منه فعلم المعادن يقول مطلق وتقسيمها الي سايل وجامد وتنطوي
وتقسيمها في انواعها واجناسها وانماتها وخواصها وتكاثرها وازمانها او في
المصنوع فعلم الكيميا والحصل الرابع ان يقال العلم اما علم بامور في هيئة
تظهر من خارجي او بالعكس او امور خارجية المادة والصورة ان الحكم
فالاول كالفراسة فانها استدلال بالخلق الظاهر علي الباطن والثاني علم
التعبير وقانه الاستدلال بالمشاهدات النفس عند خلوها وانقضاء
الشوغل بها علي ما يقع لها في الخارج والثالث كالهيية والرابع كالمنطق
والحصل الخامس بان يقال العلم اما استدلال يعلوي علي علوي فقط وهو
كفان الطبيعي او يعلوي علي سافل فالاحكام النجومية او بسفلي علي اسفل
كالتنجيذه او البينجميا والسحر واستعانة ببعض الاجسام علي بعض