

ربه او يحزن اذا علم بحي احد هما لا يموت ومنها
 المشكك ان اي اقتناع التكلم السامع في الشكل لابد
 يكون التكلم عالماً لغيره فربما تشكك المصاحب كالمثال
 المتقدم ومنها الامام وهو ان يكون التكلم عالماً
 بالنسبة ولكن اجمع عاي المصاحب فكلمته نحو واناد
 اياكم عاي هدي في صلال مبيح والفكر في الآية
 ان لا يزيد انكار المصاحبين ويجاجهم وقوى وغير
 ذلك من الاحكام كالنجس والاباحة والمثال طاهر
 والفرق بينهما مثل قال
وهو علم ينفذ في السنة عليه كالمعروف هو المقتضى
اقول من احوال السنة المضملة او المضملة
 فيها فصل ويكون ثلث منها تخصيص بالسنة عليها
 اقتصر المم كاملة نحو ذلك هو العالم اي لا غيره ولما
 يتبع انه تقوله وغيره ومنه مثال المم باعتبار
 الكلام في الاصل او منها اللام على ان ما بعده
 خبره لا قبله لا صفة ومنها التاكيد وذكرها في
 الكسبان مع الاول في قول قائل وان لم يكن العلو
قال **وهو علم لا صفة او تشويخ لغيره ذلك في**
وجاهته او في تنظيم تارة تخصيصه لغيره
ان عبي السنة في السنة **اذ ذلك يقتضى عدم**
القول **البحث السادس في تقديمه للاهتمام**
 ولم جوات سما ان تقدم الامم الا انه الحكوم عليهم

ولا يبد من حقيقة قبل الحكم فقصده وان يكون في
 الفكر انهم مقدمه ولا مقتضى للمعلم عنم اذ
 لم كان امر يقتضي العلم ولا مقدمه كالمثال
 فان مرتبة العامة المقدم عاي الممول ومنها
 يمكن المحرف في ذهن السامع لان في السنة انما
 اليه كالمعلم **وهو علم لا صفة او تشويخ لغيره**
والذي حارته البرهانية حيوان مستخدم من ماد
 اي الانسان منه حينه عوده بعد التناهي
 تحريف المخالفة في العاد الحسنين وليس المراد
 اذ لا غير كما قيل ومنها التلمذ وذكره نحو قوله
 حينئذ ومنها الشريف اي التنظيم نحو قوله فيينا
 ومنها الخط اي التحريم نحو مثيلة الدار ومنها
 الاهتمام وهو اعلم الحيات اي جهات التقدم ولما
 من اذ اذ ه تكان فيعتي للمم ان يسلك ما سلكه الا
 من جملة الاهتمام سبب في التقديم وجعل هذين
 الجهات من اذ اذ ه ومنها التنظيم اي انظم اي روية
 التنظيم من روية او تافية وفيه مناهة السجم ومنها
 تفصيل السرة بسببه التقاليد نحو سعة دارك
 ومنها تفصيل الساة بتدبير النظم والتساوي نحو
 المسماح في دار صد يقدر ومنها التخصيص اي
 تخصيص السنة الميم بالسنة الفلانية اي جعل
 السنة الفلانية مقسوما على السنة الفلانية ان تقدم
 على السنة الوجودية السلب نحو ما تالت هنا

Copying University