

الفرق بين التورية والقرينة والقرينة يكون في المعنى  
 المراد منه مدلوله عليه باللفظ حقيقة بانها يجوز  
 والمراد من القرينة يدل عليه اللفظ بمقتضى ولا يجوز  
 ولا يكون من معاني ذلك اللفظ انما هو امر من ذلك  
 بالمدس والتخمين ولذلك تتفاوت الازهار  
 في استعماله الراجح حكى بعضهم في التورية قول  
 نادرا يقال انما يطلق المستعمل لفظه من الكلام  
 بمعنى به يوردها يعينها ويعلمها بمعنى اخر في مثل  
 ما اوتى رسول الله الله اعلم حيث يجعل رسالته في  
 لفظ الجملة مضافا ما جاء به مستند الحق ان تتق  
 فيه فيه رجال الا لا متعلق بالحق والثاني خبر  
 رجال كذا اورد الاغنى نقل عن ابي النقيب في تفسيره  
 وتعليق من الحديث من تمام الصلاة الصلاة في  
 التخلين قلت القول ان هذا القول من حلي ناقله  
 فان هذا هو اللفظ المعنى بالترديد السابق في الاطلاق  
 فتمحق على الناقل التورية بالتورية في رايه في  
 المصباح لان مالك التمثيل بالاية الاولى للترديد  
 فصح ما قلته  
**واعده دعنا الترشيع والوجهما وافرق بينهما قد صحت**  
 هذا البيت ايض من زيارته وفيه في مان الترشيع  
 والترسيم ولها مناسبة التورية والترشيع ان باق  
 المستعمل

المستعمل بلفظ لا يصلح لغيره من المعاص حق بوقى للفظه  
 ترشيعها وحق حملها ذلك وذلك شامل لترشيع التورية  
 والاستسارة والتشبيه والعلباق وغير ذلك وذلك  
 افروءه يفتح لفظه  
 وان ارجو ان المستعمل فانما يتبع الرجل على شفه حار  
 فولا المشقة لم يكن في الرجاق رية برجال اليد وقوله  
 ونفى فاقلي لى رايه لينة باجتنق رايه فيهما  
 فحق له اجتنق رشعت لفظه بهم واما التجمع  
 فذكر لفظ يوم خلاف المقصود وهو ايض شامل  
 لتيهيم التورية والعلباق وغيرهما فاما ايها  
 التورية فكقول الصبي  
 حتى اذا صدروا والغيل صائمة من بعد ما سكتت الامسيق في  
 فذكر صام الغيل يوم ان صلت من الصلاة والمراد الصليل  
 وهو صوت الحديد ومنه قوله فقال والشمس والشمس  
 بلسان والشمس والشمس سجدة فذكر الخيم في حلي لانه  
 يوم ان المراد به لعم السماء والمراد السنان قلت ومنه  
 حديث الديلمي مثل الناظر في الخيم كالناظر في عين  
 الشمس كما يشد نظره فيها ضمنى بصره في  
 هذا الحديث ثلاث هيئات في الناظر وفي الخيم  
 وفي بصره فتامل واما في ضم الطباق فلفظه ترى  
 ثياب المني البيت فانواعم العلباق بين الامم والشمس

عقله والبير بالضم نامقها  
 قوله صدره من الصدر وهو  
 الريحوع