

هذا وإنما لا يعلم وعدم العلم به سبب لوقوع الخطأ وهو إذا وقع الفلأثم أو تركه ورفع الخرام دخل
الجنة والهلاك والجزاء بالعلم من ذلك الواحد والأركان في دليل على إبطال العلم علم الكتاب والسنة
لأنه لا يوجب هذا وإنما هو العلم المكتوب والسنة وهو المفكوك به والمخلص **الثاني** والأركان قوله **ونصاح**
عوانه عن المشتبه والداء النقي والتميم وقد وصفاً للفتنة المختص اختله به فيقول هو العطل بالرجح
وقيل هو الخلل من الداء والباحث في التغيير هو عود الخراج كاند العرب في عود الخراج شدة به
والمر من به هو ما كل بالرتور بما قال المفتر شك من الزواجر بما قال عليه الصلاة والسلام ولاش المعنى
بجمع الأركان **الثالث** قوله **لم ينص عليه لا العغير وهو ما حلل بالغير بعمق الفصح الثالث والأركان**
خاصة هذا النص يدل على ترميم الانتاذ في هذه الآلة لا النص يفتضح الترميم وأمركه بالفراسة
عليه الصلاة والسلام حين سبها عنها ثانية وفقاً للتعبد وكان مطلقاً حرام فأخبر عليه الصلاة والسلام
النص أنما كبر خيرة أصح التفسير في ذلك فإما به **الرابع والأركان** فيه دليل على ذهب
مالك رحمه الله حين يقول بعد الذي روي أنه عليه الصلاة والسلام أنما نص من الاتباع في هذه الآلة
لم التعمير يسمع في هذا **الخامس والأركان** فيه دليل على أن هذه الآية المشهورة عن
المرأى مخاطبة بالبراءة وإرسال تلخه الدعوة لا نصيب عليه الصلاة والسلام عن الأمانة في هذه الآلة
إنما هو من أجل التعمير الذي يسمع إليه كما ذكرنا ما حرم لم يفتضح به يفتضح به جأه لانه بيكره قد
قد نسي في حرامه ولم يفتضح به جأه فذهي عليه الصلاة والسلام عنها لا لاجل هذه المعنى وإنما
لخص النص بعد ذلك لأنهم قالوا إرأنا نعم الأركان قوله في أجربوار **كأ** عندهم فيكعها
لهم فما لتبيل هذا العذر منهم وروى أنهم مضطربوا بها فالتدو وكل مسكن حرام أيضاً
منه لهم وتنبه على تقفها ما كروفت وجر ليلا ينسى ع التعمير البهاهم غايلو **السادس**
والأركان فيه دليل على فصاحتها عليه الصلاة والسلام وأما نعمه في إجماع الكلام مع اتصال العبادة
بالعلم لأنهم سألوه عن الشيء في وهي كثيرة فلهذا كرهها الاحتاج إليها حدتها كلها ووهل بأنه
عليه الصلاة والسلام أضرب كذا والك واجاب عن الآلة المذكورة لا غير فكانه عليه الصلاة والسلام
يقول الآية بن

يقول الآية بن كلها حالاً أو ما يتخبره هذه الآية فكأن هذا انصداً بقوله عليه الصلاة والسلام **ما تشتر**
بمواضع العلم والسامح والأركان خاصة هذا الخبر يدل على الشيء بن كلها حالاً ليس كذلك
لشبهه عليه الصلاة والسلام بحدوثه في شيء من التفتيح مثل النقي والزيت والزيب والعبء التي غير
ذلك من أصل العتق واحدة في الكل وهو أصح التفسير في كل هذا فيجب إيراد هذه العلة بحيث ما رويته
وقيل الفصح وحسباً في هذا خبر من الأباة **الثامن والأركان** قوله عليه الصلاة والسلام لم يحطوه
فيه دليل على الأمر في حفظ العلم بالأمر والوصية عليه **السامح والأركان** قوله عليه الصلاة والسلام **واضربوا**
بعض من الأركان فيه دليل على أن النص على نفي العلم وتبيينه فيه دليل على ما فيه وهو حود البهاية في العلم
وصلى الله على سيدنا محمد وآله وسلم تمليماً عن **أبو بصير** قوله **تلك عيسى النبي صل الله**
عليه وسلم تمليماً قال إن الله عز وجل جعل آله يحسبها أهول صدقها في الحديث يدل على الأركان
مع الاحتساب حد فتنة الكلام عليه في وجوه الوجوه الأولى قوله عليه الصلاة والسلام **إذا جرى**
الرجل التبعة هنا هو ما يوجب الله سبحانه على المرء إذا لم يزل يترحم والغرارة والكسوة والتعد منه
والسكنى وعنى ذلك من ضروراته نعم المخلوقة عيادة وفيه عأ والتلك فالأركان ولعم يقال جمع ما
أنفق يرحم كرها ذكرناه والحصر لا يبعد إلا الكال اتقى **الوجه الثالث** قوله عليه الصلاة والسلام
على أهله الأهل أضربوا ضرباً لا يورث العار والوجوه لغير الأركان يكون المراد الرجحة وكره
تأخره نعتنه شيء عالاً العرب تقول الرجل وهو تريحته ونقول الرجل وهو تريحته أهله وأولاده وقد
جاء المجهول في الكتاب وما أحدثنا الكتاب بقوله تعلى وصبنا له أهله وكان ذلك رجحة ونبيه وقول لا
تعلى فلينبه وأهله الامراته وأما الحديث بقوله **الساعة** النبي صلى الله عليه وسلم تمليماً أهلنا برسول الله
يريد به رجحة وأخبروا الأظهر من هذا الرجحة العموم وأنه من كل المراد الرجحة لا غير فغيرها من
تأد أول لا ترفع الرجحة مع بلية الاستعناع واليقظة على الأركان أهله بها ذلك في مسودة
صلت الرحم **الوجه الرابع** قوله عليه الصلاة والسلام **يحسبها** الاحتساب هنا من كمال
احترام الأيمان أن يحتمل الرجحة معاً وكل المراد الأيمان والاحتساب معا فيكون ترك ذلك الأيمان

