

العلوم هي التي هي الحديث الذي استدلنا به لما انتم به في شرح العلم والصاحب من الخبر التي هي علمها
وقوله بان يكون له علمه بالواجب والجميع الغير الذي ذكره الحديث بعد ذلك اللفظ يتصور الوصف
شي طرفة العين المذكورة حتى والوصف مما تقدم من العلم مع ما يشي به العلم الشيء ويتروك
طاعته والكله خالصا وقية الحديث هو قول حلاله عليه وسلم تعليما وحله عبادة ومذاكرته
تسبح وتعليق علمه في حقه وبذلك انه في عالم المال والحرمان فصار سبل اليمين والائتمار
في الحسنة والصاحب بالخير بنو الحديث في الطول والدليل على العباد والضرأ والملاحة على الاعمال والنز
عند الخلة في حق الله به افرا ما يجعلهم في الخير فادة وامة تغنيهم في اتنا هم ويفتحهم بعقلهم
وتفهم التي ايضهم في عند المايات في خلصهم ولا بد منها فتمتصم ويستخرج لهم كل كبر وباس
حتى الصياحة بالبحر وهو امه وساع البر والحمد لان العلم حاة القلوب من الجهل ومصاحبه الاصطواب والطلب
تبلغ منزل الصيار والدرجات العلم في الدليل الذي في العلم والتعريف به بعد الصيام ومدار منه تعدد الفهم
وتنوصل الارحام ويحبه العالم من العلم عام العمل والعمل تابعه فيلصم له سعداء وغير سعداء
الاشقياء فكان هذه الخيرة في العلم الفهم الا بعد حصوله من العلم في طير ويكنها وحيث
تكون هذه الخيرة فانه الصياحة والحديث اخرج صاحب الحديث قال **الاحتج بحج يصحبه في ان** قد
حج اسناده الامانة السمر ففتح حقه العلم في **الحلال في امره قوله** عليه الصلاة والسلام **من**
الدله في الحق في الحق مسهل في في **ولما قال في قوله** في قوله **هذا العلم** التمهيد ولم يعد
له حسنة ولا حتى ذلك كما جعل في الحديث الذي هو **النواب** انه ان فلنا بالحسنه كناية عن
الاج والتمهيد كناية عن التمهيد في قوله ان يزل العلم والحسنة ارفع واد فلنا بالتمهيد
كناية عن التمهيد في الحق في حقه الحسنه انه في احد في الحق الا وفعوه في في النار
والعاقبة من النار ايض من كني من الحسنة مع دخول النار **والدالك** فالعلم الصلاة والسلام
لؤلهم يكن الاليمان والناس في في اعضامها من هذا في حقه التمهيد في حقه الحسنه وادخل
الوجه القاد في قوله في قوله العلم في هذا الخلة حيث عوض عن هذا التمهيد كما في قوله **ما**
تعي هذا

بها
وان يرتض
العلم بغير العلم الا في حق

في حق

خير وهذا **الجواب** في حق الحق هو كمال اعماله فضل الله كما تقدم وقد فهمنا وهو في **الاج** سبب
التي تحصيل العلم ليس العلم نفسه وليس السبب للعلم كالمعمل وبذلك عدل عن ذكره في حق الحق في حق الحق
بصحة التمهيد **الوجه الثاني** ضد التوراب المذكور عن هذا العلم الاحتمال وانه لا في حق ليس
الا وافتقال بكون ذلك عام في الدنيا والاخرة فان رجعت الى صيغة لفظ الحديث في قوله لا في حق ليس
الا وانظرنا في حق من الحديث فنقول بعمومه في الدنيا والاخرة وهو الاظهر بدليل قوله عليه السلام
الصلاة والسلام في حق ذلك المسبح يعلم خيرا ليعلمه كما في قوله في ما اذا دخله الله الجنة
وارجع كما كالمناصر جمع بلا في والفضيلة بعد نص عليه الصلاة والسلام علمه في الدنيا من التوراب
فلا سبب في التوراب بغيره لانه في الاخرة العلم المعنى في الذي اشار اليه عليه الصلاة
والسلام ويكون له خالصا في تحصيله حقيفة البعض التي اشار اليه في هذه الاشياء فانها احصل احدها
ان مجموعها وقد حصلت حقيفة المعادة لانه قد فدان ذلك اذا وجد علامة على صاحبه لا يحرمه
وما ينقص على عاقبه ومضاهها ما فاله في قوله هو الحق الواضح اليها اذا خالط بشان الغلوب
لم يخرج منها من العلم علينا مجموع عصا بعنه وبمنه امير **الوجه الثالث** في قوله ان في قوله ان في
بالطريق ذكره في الاول والثاني ولم يات به في حق في قوله ان العلم الشرعي كثيرة كما ذكرنا
منها علم الغزاة وعلم الدين الذي في ذلك من العلم والشي منة فلما كانت كثيرة كانت طرفها
كثيرة مختلفة لانه لا يصح ما يتصور به العلم الغزاة وهو الذي يتصور به العلم الحديث وكذلك
العلوم كلها على اصطلح على محصه وهو الطريق اليه فكثيرة هذه الطريقة التي بها نكرة
بما ان العلم واحد منها سمر عليه ذلك الذي هو الواحد وان التمهيد معهما صلته عليه السلام
الطريق كلها وهذه اثنان ما خبر به عليه الصلاة والسلام عن الاعمال صاحب كل عمل يدعى من
باب في رواب الجنة فيتميز بذلك الصغار في قوله اخرى ويدعى الصايح من باب الراب في قوله
في العلم منه ما علم من يدعى تلك الابواب كلها في قوله النبي صلى الله عليه وسلم تسليما
وارجوا ان تكون من ذلك من طلب العلوم التي غنة كلها في قوله من كتاب من تلك الابواب

من حروف