

سهره في لحيته على نحو ما كان عليه اهل الصفة وهو ظلة في موضع المسجد النبوي يا رب ابيها المسكين من الاقطاع اليه وعبادته والاعراض عن الدنيا **وقال اهل الصفة** ليسم الصوف تقشقا وايرضا عما تشتمه الاغنيا **قال ابن ابي جهم** والصواب معهم في ذلك والله اعلم لان ما ذهبوا اليه **انما هو لفظ الحد** على ظاهره من غير تاويل والا صل انما بعدل عن الحثيثة ما وجد اليها سبيل والمثل من هذا انها امر يدرك حلا وتم بالفكر كما يدرك حلا في السك والعسل وحنوها وهذا لا يدركه الا من وصل الي ذلك المقام فلا يلبث ادعاء الله غير مراد بل المراد ما ياتي انه امر حثيثة القلب تكون نسبتته اليه كذوق حلا في الطعام الي الفم وذوق حلا في هه الجاء الي اللذة لان ذلك كلام ابن القيم حلاله على الحق الا وهو لم يدرك القول بانها محسوسة فلا يدرك اليه وكذا ما نقلناه اتفاقا من كلام نفس ابن ابي جهم المعبر بانه التعبير بظلال الحلا في انما هو عي ووجه التشبيه اي حبه في قلبه حلا في تشبيه الحلا في الماكول بانها الحلا هو فخره للقول بانها منوية وما قلنا ولا للتصريح فيها لا تعرفه ولا يصحنا تخيلها

و **واذا لم نزل الهلاك** نسلمه لاناس راوه بالابصار **و** **يشهد الي ما ذهبوا اليه** احوال الصعابة والسفاه **الصالح** كالنابحين **واهل العمامة** وهي مثل عصف بنزلها السابرون الي الخلق اسمهم وهو الرعاية والمراعاة والامانة والاخلاص والتهذيب والامتنان والالتواظ والتواضع والشفقة والتسليم سميتم بالعمامة لان العبد لا يصل له معاملة الحق الا بان يتقوا هذه المعامات فالعامة عندهم عبارة عن توحيد النفس الانساني الي باطنها التي يصور الوجوع الروحاني والسر الرباني واستمدادها بما ينزل اليها من عطفها ليحصل لها قول المد في معاملة الله انما ينزل اليها من عطفها انما يقع لعبد بلفظنا صيغة الزهد في الورد في صفة ما كانت ناصية فقهه الغلاة استحقاق ان يصير من صفة ما كانت ناصية فقهه الغلاة استحقاق باع منها ما فهمه قاله في العالم باشارة اهل العلم فانهم حكوا عنهم انهم وجدوا

الا ولين حتى صنع به ناصية في الوضوء في الروايات الكبار وضاد معية والمدار من اسند وقع الشمس فيها وكان في اربل اوصفي او غيرهما روي انه كانوا يلصقون ظهرهم بوضوء الطمان في الحى ولا يدعون ابدا وان بله لاهنا تتعلبه نفسه في الدهر وان عيتمه فاعطوه المولد ان جعلوا ببول فون في شفا بركة **انما هو على الكفر** وصوت قول احد احد موقوف عن كذا الحفظ وكذا في اصلها من ابن ماجه خبره عند اخذ في ابي الله احمد كانه يبشروا الي ان لا انخرت بانه شيئا في كنهه انه غير منون ابي بيا احمد قاله في التور **خرج خلط مارة العذاب** مشقته والله **عذبة ان يمان** وكذا **كذا ايضا** وقع له ذلك **عنه مؤنة اهله** **بجوان** اي زوجته كما في الشفا واكثره من الاول والفظه وهذا ما وقع له عند موته كما كانت امراته تقول **وامر بانه** روي بفتح الحاء والراء المهملة والواو من الراء بفتح عين وهو كذا في النهاية نهب مال الكسان ونزعه لانيته له فلما نقلت عنها نعتين وليته وروي بفتح الحاء والراء بضم الحاء وسكون الراء وروي واحواها كما في نسخة ورواها في نسخة واحدة من الحون ان ثم المراد الما تبسده فخرها وتعلمها في المحسوسة في تنفع على نفسها او ابن الحوية بمعنى رقة القلب وهو تكلف وهو يقول **واظفاه** اي فخرها والله للندبة والالف والواو مفيدة في اخرها كما تبسده في شعره ويبدو في سطرات الامن لما يتقنه من الثواب وملا قافه الا حباب لما اشار اليه بنحوه عند الفتح الاحية **بجوان** اصحابه والمراد بعد الزمان المستقبل بعد الموت **فخرج مارة** الموت جلاوة **والغنا** وهي جلاوة **ان يمان** اي من جملة حله وانه ومنه حديث الصبي الذي سرق فوسه بيل وهو في الصلاة فزعم السارق حين اخذها لم يقط لذل صلواته فتبيل له **وذلك** اي لم يعدم اتباع السارق وتخليصها منه فقال **ما كنت فيه** الذي ذلك **ولا ذاك** لان الصلاة التي ردها **الحسوس** في رقة ذلك لان كانت مسخرة موقوفة ما قدما على ضياع فرسه ومنها حديث **العجايب** جعلها النبي في العيلة **وغيره** في نسخة من قبل العداوي **اي** جهته وقيل في العداوي **فانها**