الحكمة وهب لا من الهبة وتعلم بمعنى اعلم
ويلزمان الامر وما دل على التغيير كتخذ واتخذ
ورد وترك **فصل** وتختص قلبيتها كلها
بجواز توسط الفصل بين معموليها وسد ان
وان وصلتهما مسدهما والمتصرف منها بجواز
الالغاء بالمساواة ان توسطت المفعولين و
برجحان ان تأخرت وبضعف ان تقدمتهما
بغير مصدرة نحو متى ظننت زيدا قائما اني وجدت
ملاك الشيمة الادب وان ورد ما يوهم
نحو ظننت زيد قائم فقدر ضمير الشان او لام الابتداء
خلافا للكوفيين والالغاء مع التاكيد باشارة
المصدر قليل ومع ضميره اقل ومع المضاف

للتقبيح

للقبيح ومع غيره اقبح ويوجب التعليق
بالاستفهام او لام الابتداء او ما النافية مطلقا
او لا او ان النافيتين او لو او لعل وتختص
بدري ويجوازه مرجوحا في نحو علمت زيدا
ابو من هو ويشاركهن في التعليق بالاستفهام
فقط نظر وابصر وتفكر وسأل وتشبههن
وبامتناع حذف احد معموليها الا لدليل نحو
ولا تحسبن الذين يبخلون الاية او كليهما الا
لدليل او مع ما يفيد العموم او التجدد نحو اين
شركائي الذين كنتم تزعمون ان هم الا
يظنون وظننت يوم الجمعة ومن يسمع يخل
وبجواز نحو علمتني وسيأتي **فصل** والحق

Copyright © King Saud University