

تحققه عند تحقق مدروسة والمدروس ما هو التحقق لعدم نهى عن ذلك
السبب المباح في نقل البطلان كسب المقارنة بما حاد على نقل نظر الأ
يرى أن الكلام ملامح ومنه في الصلوة لطلابها بقرينة
وما في غيره من هذا القبيل إذ يعجز عن الأثر أن أكثر من أن يتحقق
بقرينة الصلوة لا مطلقاً أه قول في حفظ الظاهر المراد بالصلوة
مطلقاً لا إعطاء الأثر لا الصلوة المصطلح في الشرح وأما أنه
في جميع الأثر والوقاات بما بعد الجهد بما ذكره سابقاً وهو
البرهان إذا لم يكن من أن يتحقق بالبعدية لا بقرينة فمما لا يمكن
بأن يقال لطلابها أن علمه لا يتحقق بهذا النوع كما هو مع أساسها
لا يتبين بها المطاذاً التأسس بها إنما هو عدم كونه المنة مذمومة وبنية
لا أنها صفة جيدة والمعلم لكونه للبرهان فيكون كذا كما لا يجد ذلك
العلم الآتي يمكن أن يقال أنها هي لطلابها في رد دليل الكبرى
فإنهم قد دفع الأثر من أنه لما كان هذا الدفع مطلقاً في الأثرين
والمنع الشك في آخره فضل هذا عن ذلك المنوع ولم يأت بالكلية في رد
وما ذكره مبتدأ بخرج من النظر من تقابل جركه أن يتقبله
بوجه بالفعل لكان باطلاً لأنه غير ملامح العلم المخطط
ولا شك أن إثبات صحة المنة أه في غاية كذا أن يتحقق من استحتم
المنه بهذا المعنى إلا أنه العلم والمدرج وحاصل الوضع أن هذا المنة
هو الاقتصار بما يتحقق المنة من فائدة العلم الجليل أه غاية في الكمال
بمقام المنة المدرج حال الامتنان والمنة مترادفان أه دفع على كذا في
من كلام المنه في المنة من هو منة المنة لا امتنان العلم والمادة منها

الاشارة اشكال اما التوضيح من ان يقال لا يتم ان امتنا المنع ليس
بمنه امتنان والمنة من الاشارة التواضع في ذلك ان علمها منتهية
كان الاشارة كذلك بالضرورة والاشارة في ان يقال علمها منتهية
لكن لما قبل الشك الامتنان المنة من المنة بالمنة المنه المنه
بقونية المنة بالمنة والاشارة ان المراد بالامتنان هو المنع المنه المنه
المنه كونه منتهياً بالمنة هو المنع المنه المنه على ان كونه منتهياً بالمنة
في جواز كونه منتهياً بالمنة هو المنع المنه المنه المنه المنه المنه
بالمنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه
انما معنى على الصل اللغوي من نظر واعتبار الا انها على وفي قواعد
الاشارة في انما معنى على المراد من قوله بمعنى المنة كذا في قوله
علمها منتهية فلا بد ان الاشارة المراد والاشارة من المنة وقصاف
المريدات في الاشارة للمعان في المرات وكيف يتصور ان
ولا ان الامتنان مصدر افتعال وهو كونه لطلابها في الغالب لان
والمنة المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه
للمنوع على انما كذا في قوله المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه
تعلقاً في معنى قوله المنة والامتنان منتهى منتهى ونعت اذان في قوله
يعلم ولكن المراد به منتهى أه وكذا المراد بالمنة بقرينة التقابل انما
المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه
المنة بمعنى الامتنان لكونها لا يتعدى بنفسها بل علمها منتهية في تحقيق
بالمنة المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه
منه منها فتبين ان كونه هو أيضاً كذلك وقد صرح بعض الاشارة ان كونه