تحقيقه ان توجيه الترك يمكن بوجهين احدهما ان ترك ذكر الكلام على السند على سبيل المنع لشارة الى بعده عن حكم يعلم بما ذكره المصنف في الكلام على سبيل النفي بالدليل او التنبيه وذلك لان الكلام عليه على السند بالدليل او التنبيه مع كونه اقوى مما يحتاج في افادته الى المساواة فيعلم ان الكلام عليه على سبيل المنع لكون اضعف لا يفيد اصلا ولعل قوله بادنى تامل اشارة اليه ق ان كان اشارة الى ما ذكروه اه توضيحه ان لفظ الحيثية على ما هو المشهور يستعمل لمعان ثلثة احدها الاعلة كما في قولك الاثر من حيث هو موجود وثانيها التقييد كما في قولك الاثر من حيث هو موجود وثالثها التعليل كما في قولك النار من حيث انها حارة تسخن الماء والحيثية الواقعة ههنا لا يتصور حملها على الاول وهو ظاهر فبقي الاحتمالان الاخيران وعلى الثاني يلزم ان لا يكون دفع السند المساوي مفيدا على اطلاقه وهو خلاف الواقع وعلى الثالث لا يتم الدليل لكون اخص المدعى فيبان يقال لهذا الدليل اه حاصله ان المساواة مستلزمة للدوام لا نفس مأخوذة في مفهومها والتحقيق ان الدوام لا ينفك عن اللزوم فالمساواة ايضا لا ينفك عن اللزوم فيطل كونها اعم من اللزوم فكونها محمولة على المعنى الثالث ههنا انما يستلزم عدم تمامية الدليل لم يكن الكلام مبنيا على التحقيق واما لو كان مبنيا عليه فلا يلزم ذلك ومن هذا ظهر ان خلاصة الجواب اثبات الممنوعية المبنية على ابطال السند على تجرد الدوام او اشارة الى الجواب على تسليم التسليم لكن بنوع تغيير في الدليل يعني سلمنا كون الكلام مبنيا على غير التحقيق من جواز انفكاك الدوام عن اللزوم لكن يثبت الدوام بمجرد الدوام ايضا فلا يحتاج الى دعوى كونه مبنيا على ما هو التحقيق من عدم انفكاكه عنه كما على هذا يلزم دفع تغيير في الدليل بان يبدل بلزم بيدل ويحذف كلمة من ويزاد لفظ على على دفع المنع ليكون عبارة الدليل هكذا يجب ان يبدل دفع السند على دفع المنع او بان

يبدل

عن التعليل اجابة لا يوجه الجواب يحتاج الى دفع ما ذكره شارة الجواب

بان يبدل بلزم بالمساواة ويبدل كلمة من بكلمة عن ويقدم دفع المنع عاد دفع السند يكون عبارة الدليل هكذا بحثا لا ينفك دفع المنع عن دفع السند والمعنى هذا هو الظاهر في التغيير ش قوله كونهما متساويين ملحوظا معهما صفة المساواة قوله ففيه انه على تقدير تمامية يتعين ان الاستدلام او للهم كما سبق من المساواة اعم من اللزوم وبالتسليم انما يتم اه قوله بشرط كونه مساويا اي ملحوظا معه صفة المساواة قوله مطلقا اي سواء كان بشرط كونه مساويا اي ملحوظا معه صفة المساواة اولا قوله واما الثاني فعلى هذا الجواب منع الدليل بطلان اللازم مع السند قوله فليتامل لغة اشارة الى ان الكلام ذلك الفاضل لا يصلح ان يعد ما هو عندهم يرد عليه ما يرد عليهم ويمكن ان يكون اشارة الى ما يتوهم من ان المنافات بين قوله والظاهر دفع السند اه وقوله فلانا لا تم ان دفع السند اه ويمكن ان يكون اشارة الى ما يرفعه وهو الاول مبنيا على الظاهر والثاني مبنيا على الجواز وقد منها لا ينافي الاخر اذ الاول مبنيا على ما هو المرضي عنده والثاني مبنيا على ما هو مرضي القوم قوله ويمكن الجواب بان السند حاصل الذي وان لم يكن معتبرا في مفهومها بالمعنى اللغوي لكنه معتبر في مفهومها بالمعنى العرفي قطعا والمراد ههنا هو الثاني فلا يتم الدليل وينطبق على المدعى ومن هذا ظهر ان هذا جواب باختيار الشق الاول قوله كما اشار اليه في الحاشية اي المصنفة بقوله اللهم الا ان يدعى ان السند اه قوله كما اشار اليه في الحاشية الاخرى وهو المذكور لو تامل في الحاشية الاولى المصنفة بقوله وبالتامل اه يلزم حمل ما يحتاجه قوله وفيه انه ان اراد حصرا اي في الايراد الذي ذكره في الحاشية لا اخرى نظر وحاصل انه ان اراد منه انهم حصروا السند المطلق اي سواء كان صحيحا او غيره في الاقسام المذكورة ويكون هذا القسم مشتركا بين الاقسام فظهر اختلال الحصر وان لم يكن مشتركا لم يختل نصوم لاختلال مع قطع النظر عن كون ذلك القسم

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)