الشرح فسر التسبب بما كان المنع مبنيا عليه وذلك التفسير ايضا شامل للاعم فيعلم منه ان هذا المنع ضعيف جدا والا يلزم ضعف ذلك التفسير ايضا وليس كذلك وفيه ما لا يخفى فتدبر **قوله** على انه لا يدفع الاعتراض اشارة الى وجه الاخر لضعف هذا المنع يعني ان هذا المنع ضعيف في نفسه مع قطع النظر عما فسر به الفاضل المسعودي التسبب به في شرح الاداب وذلك لانه يجوز ان يكون الاعتراض المذكور في الشرح من قوله فان قيل التسبب الخ مبنيا على ذلك التفسير واريد على القائل بدفع ويبقى ان يجاب بما يدفع الاعتراض مع قطع النظر عن الضعف والاشكال انه كيف يكون المنع مبنيا على ضعف ذلك التفسير لا يدفع الايراد على القائل به فيكون ضعيفا جدا وفيه تامل **قوله** بطريق المنع فان منع المنع ومنع ما يترتب غير مرجه على ما عرفت **قوله** على ما سبق تحقيقه في حل قول المصنف مساويا للمنع **قوله** في الحاشية مهنا اي في ما سبق **قوله** على هذا اي على تقدير ان يكون التسبب المعتبر في التسند بالقياس الى خفاء المقدمة الممنوعة لوضوح المقدمة الم لان الخفاء مقابل الوضوح لا التفسر المقدمة المقدمة فيقتضي كونه مجامعا للوضوح لا للمقدمة **قوله** وهو لا يستلزم صدقه في الواقع كما في اغلاط الحس مثلا اذا راى الشخص شبحا من بعيد وزعم انه انسان مع كونه حجرا في الواقع فاعتقاده بان كونه انسانا واضح لا خفاء فيه لا يستلزم ان يكون كذلك في الواقع كيف والمفروض انه حجر في الواقع **قوله** نعم على تقدير كون اه اشارة الى جواب سؤال يتقدير نقديره انه كلام المجيب لما كان مبنيا على

اعتبار

اعتبار النسبة بالقياس الى المقدمة الممنوعة فاذا تم جوابه اذا قال ان يعتبرها بالقياس الى الخفاء في لا يلزم كون السند الاعم مجامعا للمقدمة المم فلا يلزم ابطالها بابطال السند الاعم حتى يضر بالمستدل وحاصل الجواب ان موقع الجيب ههنا انما هو اثبات الاضرار بالمستدل على تقدير جواز دفع السند الاعم وهو متحقق على تقدير كون السند الاعم مجامعا للمقدمة المم بان يكون السند معتبرة بالقياس الى نقيض المقدمة الممنوعة وعلى كونه مجامعا لوضوحها بان يكون النسبة معتبرة بالقياس الى خفاء المقدمة المم فاعسار النسبة بالقياس الى خفائها لا يضر المجيب بل جوابه يتم على ذلك ايضا **قوله** وقد يتوهم ان الاولى اه حاصله ان النسبة المعتبرة بين السند والمنع على ما هو التحقيق انما هي بالقياس الى نقيض المقدمة المم على ما عرفت فلو كان السند اعم وكان مجامعا للمقدمة المم تحقيقا المعنى الهدم كالابطال مستلزما لابطال المقدمة ونقيضها معا وهو هذا الارتفاع النقيضين وهو مع فابطال السند الاعم ايضا مع فعلى هذا الاولى ان يقول بدل **قوله** فان ابطاله لا يضر اه فان ابطاله لا يمكن لانه يلزم ارتفاع النقيضين **قوله** ولو سلم اي ولو سلم ان اقامة الدليل على بطلانه يستلزم البطلان في الواقع وان بطلان السند الاعم يستلزم ارتفاع النقيضين لكن البحث في فس المناظرة عبارة اه المذكور سيجيء **قوله** من حيث انها نافعة او مضرة اي من حيث صلاحيتها للنفع او المضرة فلا يرد ان الموضع وما هو من تتمته الاجزاء والقيود لا يبحث عنها في ذلك العلم لان المبحوث عنه نفس النفع والضر والقيد صلاحية النفع والضر ويوخذ من هذا ان موضع الاداب انما هي الابحاث من حيث هي نافعة او مضرة كذا ذكره الستاذ في بعض تعليقاته **قوله** على انه يجوز ان يكون قوله اه هذا اشارة الى وجه اخر

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)