

بعضهم بل باليقين المعطوف عليه في الكلام لتقل من التبع التي حكاية شتملة على قوله
فتلا ويعمران قوله ويدل على عطفه على قوله قلت ولم يعرف ان لو كان كذلك لم يرض
الدعاء تحت القول وان لم يلزم على الخطا في نفي ما قال للحاطب وايدل على ان لم يرض
عليه واما المتقطع على قولنا ما وصل لوضع الهمزة او المراد المصطلح الجملتين بين
كلام المتقطع وكمال الاتصال وقامح بعضهما بالهمزة فوكيف سيق عينا وحفظ
عشوا فاذا الاعتناء اما الجملتان خبرا وانشاء لعطافه مع فخط جماعا في صبح جامعها
بدلا كما سبق من ان اذا لم يكن جامع بينهما كمال الاعتناء للجملتان المنفقتان خبرا
لفظا ومع قصمان لانها انشاء يشبان او ضميرشان والمنفقتان مع فخط مستان
لانها انما انشأتين معنى فاللفظان اما خبران او الاولى خبر والثانية انشاء او بالحق
وان كانا خبرين معنى فاللفظان اما انشاء ان او الاولى انشاء والثانية او بالحق مجموع خبر
ثانية اقسام والمص او رد للضمير من الاولين مثلهما لتعريفهما عن لسوء سوادهم
وقوله فان الابار الذي فهم ان الجار في جسيم والخبرتين لفظا ومع وقد كلفوا في
والاشرف في انشاء ثبوت لفظا ومع او رد للاتفاق مع فخط مشا افاذا اشار اليه
ان يمكن تطبيقه على القيمين من الاقسام الستة وانما دخلت في ثبوتها عاذا مثال
الاتفاق مع فخط فتقل وقوله واذا اخذنا مشتاقا من اسهل اللفظ والاعيدون ان اللفظ بل العاين
احسانا وهو اللفظ اللفظ حقا فخط قولنا على لا تقبله مع اختلفا فيهما لفظا كقولنا
انشأ يبين معنى ان قولنا لا تقبله وان اخبار في معنى الانشاء او لا تقبله وقوله وبالاول

احسانا لا بد من فعلها فان يقدر خبره ومع الطالبان وحسبوا مع خبره ان يكون
الجملتان خبر لفظ انشاء معنى وفائدة تقدير الخبر ثم جملة بمعنى الانشاء اما عطف الالف فوجه
من التقدير واما معنى ما لم يلق باعتبار ان الحاطب كان سارعا على الانتقال فهو يخبر عنه كقول
تدب الى فلان تقول لكذا تريد الامر او بقدر من اول الامر مع الطالبين ما هو الطارء و
بالاوليين احسانا فكلونان انشأتين معنى مع ان لفظ الاول اخبار ولفظ الثانية انشاء
بينهما في الجملتين يجب ان يكون باعتبار السنن واليهما والمسدس جميعا باعتبار السنن
في الجملة الاولى كسند اليه في الجملة الثانية وكذا السند في الاولى والسند في الثانية جوز
ويكتب اليك من الظاهر من الشعر والكتابة وتنازها في خيالها عما بما ويحيط زيد ومع
لتضاد الاعطاء والمنع من اعداها والسند اليها واما عند تخايرها فلا بد من تناسبها كما
اليدخله زيد شعاع وعروك تيب ويد طوبى وعروك قصبة يكتب بيدها الى زيد وعروك لاقوة
او الصداقة او العاقبة وكذلك وبالجملة ان يكون اعمما بسبب من الامر وما لم يملكه
بما يقع اختصاصه بخلاف زيد كما كتب عمرو شعاع يدورها يدون المكتبة بين زيد وعروك فانه لا يقع
وانما عند المسنون له هذا حكما بانفتاح نحو حقي حبيبتي وخاتم حبيبتي بخلاف زيد شعاع وعروك
فويله مطلقا اي سواء كان بين زيد وعروك مكتبة او لم يكن لعدم تنكب الشعر وطول العاقبة السكاك
بين
ان يجب ان يكون الجملتان يجمعها عنوا القوم المفكره جمعا من حيد القتل وهو الجامع الشفوي او
جهة التوهم وهو الجامع الوهمي او من جهة الجمال وهو الجامع الخيالي والمخرج بالمثل القوم المعاقلة
القدره للكليات والوهم القوم المدركة المعاني الجزئية الموجودة في المحسوسات من غير ان تتبادر

المتقطع على قولنا ما وصل لوضع الهمزة او المراد المصطلح الجملتين بين كلام المتقطع وكمال الاتصال وقامح بعضهما بالهمزة فوكيف سيق عينا وحفظ عشوا فاذا الاعتناء اما الجملتان خبرا وانشاء لعطافه مع فخط جماعا في صبح جامعها بدلا كما سبق من ان اذا لم يكن جامع بينهما كمال الاعتناء للجملتان المنفقتان خبرا لفظا ومع قصمان لانها انشاء يشبان او ضميرشان والمنفقتان مع فخط مستان لانها انما انشأتين معنى فاللفظان اما خبران او الاولى خبر والثانية انشاء او بالحق وان كانا خبرين معنى فاللفظان اما انشاء ان او الاولى انشاء والثانية او بالحق مجموع خبر ثانية اقسام والمص او رد للضمير من الاولين مثلهما لتعريفهما عن لسوء سوادهم وقوله فان الابار الذي فهم ان الجار في جسيم والخبرتين لفظا ومع وقد كلفوا في والاشرف في انشاء ثبوت لفظا ومع او رد للاتفاق مع فخط مشا افاذا اشار اليه ان يمكن تطبيقه على القيمين من الاقسام الستة وانما دخلت في ثبوتها عاذا مثال الاتفاق مع فخط فتقل وقوله واذا اخذنا مشتاقا من اسهل اللفظ والاعيدون ان اللفظ بل العاين احسانا وهو اللفظ حقا فخط قولنا على لا تقبله مع اختلفا فيهما لفظا كقولنا انشاء يبين معنى ان قولنا لا تقبله وان اخبار في معنى الانشاء او لا تقبله وقوله وبالاول