نگانه غفته که پرنده کند او زبر نامه

حکایت یاد دارم که ایام پیشین ای فی الایام الماضیة یرید ان هذه القصة وقعت فی ایام اتابک سعد زنگی بیاء الوحدة برید المحبوب چون دو مفرد با دلم در یوک عبارة عن کمال الملازمة صحبت دلخویش ناگاه اتفاق بالک سفر افتاد ای سافر الحبیب پس از مدتی که باز آمد ای جاء عتاب آغاز کرد ای شرع فی العتاب کز دیر مدت قاصدی بیاء الوحدة بالفارسیة بیک نفرت دل ای التقص اصلی کفم دریغ آمدم که دیده فاحد بجای نور وش کرد

بیت دفتر خودم کاغذ سیاه بود می نوشتم نامه ویرنام می بردم حسد که چرا پیش از من مشتاق بیند روی تو

یا رد بر للعاتب یار در نسخة ای قدیم مرکوبفهم کان الفارسی یفید التاکید کما عرفت فیما سبق و فی قال مع فقد عقل بزبان تو به مده نهی زدان یعنی انک لا تقدر علی ان تاخذ فی بلسانک کلاما علة بقوله که مرا توبه بشمر نخواهد بود ان معناه بالترکی که بکار تو نخواهد آمد

لفظ رشک یعنی اولا احق کلمة رشکم لفظ رشک بمعنی الغبطة و الیم للتکلم و فی قال یعنی غیرتم فلم یات بالمعنی الاصلی ابدا کز کسی رشک نبود الزراء و الشین المعجمة یعنی الشین نظر فسکون الراء و نون کند ای اغبطک احدا ینظر الیه شبعانا و المعنی هذا المعنی الذی ذکرناه

الغبطة التی هی تمنی مثل نعمة الغیر لا بعنی الحد الذی هو تمنی زوال نعمة الغیر و هو منهی

والکسر المجمة یعنی الشین نظر فسکون الراء و نون کند ای اغبطک احدا ینظر الیه شبعانا و المعنی هذا المعنی الذی ذکرناه و فی ظن ان لفظ سیر نظر و صفة ترکیبیة فقط اخطاء بازگویم فی نقم که نه ای لا یکون الامر المذکور که کسی سیر نخواهد بودن ای لا یشبع احد منا هذه جاکه **حکایت** دانشمندی را دیدم بمحبت شخصی بیاء الوحدة فهاکر فتار و راضی از و بگفتار ای لا یطلب من ذلک الحبیب غیر الکلام جور فراوان بردی و تحمل فی کردن کردی قد عرفت مرادان و بکردن باری بطریق نصیحت بگفتم دانم که مراد محبت این منظوم یعنی محبوب عاق و عوض نفاق نسبت و بنا ی مودت بر زلی بفتح الزاء المعجمة نه النون النافیة اذا دخلت الفعل و غیره اتصلت فخواند نمشد و فی دانم و اذانم ندخل شیء بکتب بالهاء و فی قال ههنا مقصور من نیست فقد اخطاء و من لم یعرف ان صاحب طراز الغرائب قال ان لفظ نه حرف نفی و الهاء فی اخره هاء علامة باوجود این معنی اذا کان الامر کذلک لا یلیق قدر علماء بگذشته خود را متهم کردن قال علیه السلام اتقوا مواضع التهم و جور فی ادبان بردن کفت فاعله

حدیث اتقوا مواضع التهم

دانشمند ای بار عتاب ای دامن روزگارم بدار که بارها ای مرا دین مصلحت که تو کوبین مفترک العودت لاجل التهمة و الاذیة اندیشه کردم صبر بر جفای او سهل تر نمایدم کصبر از و الف شدة جاله کما قال و حبکن کفته اند دل بر جفا دهده نهاد دن بر اذیه تحمل الاذی اسان ترست کم چشم از شاهده بر کردن قول **منثوی** ابکنج او بسر شاید برد الذی لا یصبر الا الام بدونه کر جفایی کند بباید برد ای یتحمل تحمل به هر که دل پیش و بس دارد ای فی بکنج قبله عند محبوب یعنی تعلق به قلبه ریش در دست دیگری دارد ای الحبیبة فی ید الغیر و هم الحبیب و قد وقع فی بعض النسخ عنا آهوی یا لصف اصله پلاصق معناه بالترکی چلبر و لو لا رجایی در کردن ای فی عتبة متوازخوشتن رفتن یعنی لا یمکن ان یوجد این تردیدنه روزی از دلم رفت بالواو بین الدال و السین یعنی الحبیب لا یلاء و بعنی الید کما تقدم ابن سبد ک علی کفتش نه نهار یعنی قلت یوما من الایام مخاطبا الی الحبیب الامان مکن و من غلط فی اللفظ اخطأ فی المعنی حیث قال یعنی کفتم از دشمنی و قد تقال معناه کفتش کز نهار از دست تو ای العصمة و الامان منک یا خدای کلامه جند از ان روز کردم استغفر ای استغفرت الله مرارا من ذلک الیوم و بعده نکند دوست نهار از دست یعنی لا یطلب الطبع الحقیر امانا من المعشوق دل نهادم بر آنچه خاطر او ست ای رضیت بارادته کر بلطف بنوازد خود خواند شرط و بقهر سر براند بفتح النون فیهما شرط اخر او داند جواب للشرطین **حکایت** در عقوان بفتح اول جوانی بالیاء المصدر ش چنانکه افتد و دانی جلة معترضة باخوش سری بیاء الوحدة سر بفتح السین و تخفیف الراء و سری بکسر السین و تشدید الراء و یاء الوحدة دلشم اکانت اجنبیة بحکم انکه خلق بفتح الخاء المهملة و یاء الوحدة دا شت طیب الاداء و المراد انه کان له حسن الصوت و خلق بفتح الخاء و یاء الوحدة ایضا و لفظ دلشم قد ورد مصدرا بمعناه کلذیذ مهول و المراد انه کان له خلقة حسنة کالبدراذا تبدا ای اذا ظهر و من قال یعنی الخلق فقد ارتکب التقدیر حیث قال یعنی قد کان له اعضاء مخلوقة حسنة کالبدر المنیر **بیت** انکه نبات عارضش

ای لا یعد من ایات نفسه