

كقولهم العمد تخلقت افعالاً ولذا قال الشيخ بدمه ثم هو
 مخصوص بواحد وهو اسم اخراج لعصا ما دخل
 فيها قبله ولهم اهل الاعتزال ثم ان قول اهل الاعتزال
 بالتولد **قال** المص في شرح الكري اخزوع من
 الطعمايين من الفلاسفة حيث فرقوا بين العلة
 والطبيعة **وقالوا** الطبيعة تو شر ما لم يمنع مانع
 بخلاف العلة فلا تتوقف على مانع ويجوز ان يمنع
 من الطبيعة وهي التولد مانع فاخذ المعتزلة ذلك
 منهم ولم يسموه طبيعة خوفاً من الفضيحة بانهم فلفسوه
 فلقبوه تولد العدم شهرة هذا الاسم فلم يخافوا الفضيحة
 ثم غير بعضهم العبارة عن التولد فقالوا فاعل السبب
 فاعل المسبب وهذا يدخل في الفاعل بالاختيار
 فيدخل في قوله ثم هو عند المؤمنين أي سببهم
 ومعتزلةهم ثم اخرج المعتزلة بقوله ثم هو واحد
 وهو الله تعالى وان اراد المؤمن المحققين منهم
 فالقائلون بالتولد داخلون في الطعمايين فتأمل
قوله النكتة تأخوذة من النكت بالثا المتناسات
 ان تضرب في الارض بفضيب فهو شرفها **قال**
 المنجوس وانما سميت بذلك لان الانسان عندما
 يتدبر امره قسماً يستغرق في نكت وهو لا
 يشعر فهو من باب تسمية الشيء بما يجاوز
 انتهى وهو جاز معارف **قوله** الجهد اما البسيط
 فهو العلم عدم وملكه واما المركب فهو من باب
 الضدين و فصل بالعطوف بين المصدر ومفعوله
 المحرف فيمتعلق بالضمير الذي اضيف اليه
 لان ضمير المصدر **قوله** وتوه العلم نظراً لمضادة
 النظر العلم والا كان يحصل جامداً وهو محال
 ونحو ذلك كالمشبية والاشياء والسكر والجنون
 والموت ثم ان بعضهم قد كره ان يكون العلم ضرورياً

مطلب على التسمية

من اضداد العلم لان الضرورة ما قانته ضرورة او ما حصل
 لاخذ دليل وما حصل لاخذ نظراً لا ولا يخرج في حقه و
 الثاني والثالث لا يطلقان عليه حتى لا يهاها الاوهك واني
 صحا في انفسها والا ولا يلقى به لانه يؤدي الى الخوض
 والعلم الايجابي لا يقوم الا بذات الازلي والعلم الذي يقاينه
 ضرورة والم الحروف لا يقوم الا بحدوث متناهي لذلك
 فالعلم الضروري يبا في علمه التقدير بالواسط وهو اذ اوه
 لحروف الذات المنافي لعلمه العدم فتأمل **قوله** والمراد
 بالعمي في هذه الموضع احتزان اعما في العرف فانها عدم
 السمع والبصر باسم ان تفسيره هنا باول ما يقتضي
 انهما عدم وملكه وباخره حيث قال بوجوده مناهيا
 يقتضي انهما صنادق فتأمل **قوله** او غيبته اما مجرور
 عطف على ما يليه او مرفوع عطف على عدم السمع و
 علمها فاضد الصفة ما فيها سوا كان مناهيا لها في
 نفسها اي لذاتها او مناهيا لها في حيث تعلقها ولذا عد
 العجز على معنى ما ضد القدرة والمجهول بمعلوم ما ضد
 العلم وغيبته معلوم ما ضد السمع والبصر وذلك
 لاجل ما يجب لها من عموم التعلق اذ لو لم يجب العموم
 لما حصلت المتناهلته كما في الشاهد اذ يتعلق قدرتها
 بشيء ويجوز عنه شيء اخر ولذا كره في ذلك بقوله
 هنا كما تقدم **قوله** والمراد بالكم هو على منط ما سبق
 والافه الماهية وفي شرح الاسرار الافة والنقايس
 عند اهل الحق عبارة عم اضداد الادراكات والعلم
 والحياة وسائر صفات الكمال فضاء ادراك البصر
 العمى وافة السمع الصمم وافة الكلام الخرس وافة
 الامارة الكراهة وافة الخباثة وافة العلم الخفلة
 والنسيان والنوم والشك والجهد والظن والاعتقاد
 وافة القدرة العجز فلا يتصف بالبركي بها حوازا للاستقالة
 جازاً او صافراً ولا وجه لها والالزم عدم التقديم واجتماع

Copyrighted material