لا يناسبه وتنجيس ثوب او بدن عدوا او نحس او احتكار
وبيع معيب علم بعيبه ولم يذكره وحصر الصغائر متعذرا
يارسول الله وفائدته مع عدم الاحتياج اليه الاشارة
الى عظم الاذعان لرسالته وما ينشأ عنها من بيان الشريعة
والاستحلاء بتيقن من كمالاته وعلومه التي اوتيها بوصف رسالته
الاشراك بالله اي الكفر به وعقوق الوالدين اوالحرهما
وجمعهما لان عقوق احدهما يستلزم عقوق الاخر غالبا
او يجر اليه من العق وهو لغة القطع والمخالفة واما شرعا
فقيل فيما يظهر ان يعصيه في جائز وليس هذا الاصلاق
بمرضي ولقد تقضى بعض من سلك هذا المسلك الوعد على
نفسه فقال واتقان ذلك فرع اتقان الفقه اي فلا يعتد
بقايل ذلك لانه لم يتقن الفقه ولذلك قال بعض محققي
الفقهاء طال ما بحثت عن ضابطه فلم اجده والذي الية
امر اطمئنانا ان ضابطه ان يفعل معه ما يتاذى به تاذيا ليس
بالهين لكن هل المراد بقولهم ليس بالهين بالنسبة للوالد
حتى ان ما تاذى به كثيرا وهو عرفا بخلاف ذلك كبيرة او
بالنسبة للعرف فما عده اهله مما لا يتاذى به كثيرا ليس
بكبيرة وان تاذى به كثيرا اكل محتمل ولم يبينوه والذي
يظهر ان المراد الثاني بدليل انه لو امر ولده بنحو فراق طويلة
لم تلزمه طاعته وان تاذى بذلك كثيرا فعلمنا انه ليس المناط
وجود التاذي الكثير بل ان يكون ذلك من شانه ان يتاذى

به كثيرا

به كثيرا فان قلت اكبر الكبائر لا يكون الا واحدا وهو
الشرك فكيف تعدد هنا وايضا فنحو القتل والزنا اكبر
من العقوق فلم حذفا وذكره قلت ادعا ان الاكبر لا يكون
الا واحدا ممنوع ان اريد الحقيقة اما ان اريد الاكبر النسبي
اي بقية الكبائر فهو يكون متعددا ولا شك ان الاكبر
بالنسبة الى بقية الكبائر امور اشار اليها والى امثالها
النبي صلى الله عليه وسلم بقوله اتقوا السبع الموبقات
الحديث وحينئذ فالاكبر هنا لا يتقيده في الجواب يراد
به السبع وانما ترك ذكر القتل ونحوه في الحديث لانه عام من
احاديث اخر ان ذلك اكبر الكبائر بعد الشرك على انه صلى الله
عليه وسلم كان يراعي في مثل ذلك احوال الحاضرين كقوله
مرة افضل الاعمال الصلاة لاول وقتها او لوقتها واخرى
افضل الاعمال الجهاد واخرى افضل الاعمال بر الوالدين وغير
ذلك من نظائر له لا تخفى فتامل ذلك تعلم به ما وقع في كلام
بعضهم هنا من التكلف والخبط الذي لا يجدي وجلس تنبيها
على عظم اثمه وقبح شهادة الزور وكان متكئا هذا وجه مناسبة
الحديث للترجمة لان فيه الاتكاء وهو يستلزم المتكأ فكانها
هذه كورة فاندفع الاعتراض بان هذا الحديث لا مناسبة
له بهذا الباب بوجه وفيه ان الاتكاء للذكر وافادة العلم
بمحضر المستفيدين منه لا ينافي الادب والكمال وان الواعظ
والمفيد ينبغي له ان يتحرى التذكير والمبالغة واقناب النفس

Copyright © King Saud University