

لا يكون به اصطكال وان تربي فيه نملة فظاهره او  
 فنز في جانبه وان يكون حوفه متباعدة وارباعه  
 متقاربة فانه هذه كلها عيوب رديه تمت هذه  
 المقالة الرابعة ابتداء المقالة الخامسة من  
 الجزء الاول من كتاب البيطرة كامل الصناعتين  
 المعروف بالناصري يحتوي على اربعة وثلاثين  
 بابا في جميع الاسنان والعلامات لجميع الاعلال  
 التي تحدث في العلامات الباب الاول في اسما  
 الاعلال التي يختص بسطح الجذ واسماها وعلاماتها  
 الباب الثاني في اسباب الاعلال التي يختص بالدرماغ  
 واسماها وعلاماتها الباب الثالث في اسما الاعلال  
 التي يختص بالاذنين واسماها وعلاماتها الباب  
 الرابع في اسما الاعلال التي يختص بالعينين واسماها  
 وعلاماتها الباب الخامس في اسما الاعلال  
 التي يختص بالمخزئين واسماها وعلاماتها الباب  
 السادس في اسما الاعلال التي يختص بالتم والاسنان  
 واسماها وعلاماتها الباب السابع في اسما الاعلال  
 التي يختص باللمهاه والانساق واسماها وعلاماتها  
 الباب الثامن في اسما الاعلال التي يختص بالمخزجة  
 وتحت الحنك واسماها وعلاماتها الباب التاسع  
 في اسما الاعلال التي يختص بالرقبة والناصية واللبها

ذلك يدب على ناسور وناصور وينظر الى الحيوان يكون  
 فيه تنوا او ورجا او غلظا فان ذلك يدب على سرطان  
 او نخل وهورديا ويعتقد ان لا يكون حوله بياضا متقرقا  
 ولو بقدر لعديس فانه يدب على برص سيحدث شعر  
 ينظر الى ذلك لا يكون اذا بال لا يرموه على استقامة  
 بل يكون معوجا الى يمينه او يسيره فان ذلك ردي  
 يدب على كده لا يجب في التوليد ان المعنى يجتهد ان  
 يمر على استقامة الى أقصى رحم وهذا بخلاف ذلك وان  
 لا يكون له بول حذر العجة او سهلا ما يلبس الى الصفرة  
 الشديدة او الرقة او يكون رجه حامضا واذا بال  
 عصى ورجف فان ذلك يدب على الرنخيتي وادني شي  
 يهيجه فيكون منه الحصاه وعسر البول وتفقد مع  
 ذلك عروق الانثيين ان لا يكون قد اخذ في الاستماع  
 الترماجيب فان ذلك يدب على عروق الذوالي فانه  
 جميع عيوب الخجيب **الباب الثاني عشر**  
**في معرفة عيوب الحوافر وما عيوب الخوف وهي**  
 ان يكون الحافر قريبا من الزاوية في التزير ظاهر  
 ويكون عند نسوره وروس سناكبه ضيقا ويكون  
 ينتثر منه شيئا شديدا بالخالة او ان يكونه احزفا  
 وهو الذي تراه معوجا الى داخل والخزما يكون ذلك بالبرق  
 وان لا يكون اصدا وهو الذي يتقلب في خارج وان  
 لا يكون