بالمعنوعنه اي المسكوت عنه على ما للغزاليين فيه من الاعتبارات ثانيهما كونه عاما في الكتاب والسنة متعلق الاحكام بأن يعرف خصوصيات الاحكام واحاديثها وفي كون الاول مائة او خمسمائة والثاني ستمائة وبه قال ابن المبارك او الف ومائتين وبه قال ابو يوسف او اكثر خلاف وهل المراد الاحاطة بحفظ قواعد الشريعة وممارستها بحيث تكسبه قوة يفهم بها مقاصد الكلام وعليه جماعة منهم الشيخ الامام التقي السبكي والد التاج السبكي صاحب جمع الجوامع او ما يحصل به المقصود منها فقط وعليه الجمهور واختلفوا في المراد مني ذلك معرفة مواقع التراجيح عند المجاهد اليها وله يشترط حفظ المتون بل يكفيه ان يكون عنده من الاصول ما اذا راجعه فهم مايدل على المواضع ظن انه لم يفهم فيها قال الغزالي ويكفيه من السنة ان يكون عنده اصل مصحح جميع احاديث الاحكام كسنن ابي داود او سنن البيهقي او اصل وقعت العناية فيه بجمع احاديث الاحكام ويكتفي منه بمواضع كل باب فيراجعه وقد ابان الجهد اليه اهـ ومثله للرافعي في العزيز وبه عرفه ممثلا له بمثل الاحكام الكبرى لعبد الحق وتالي كونه عارفا بالقدر المحتاج اليه من العلوم المساينة وعلم الاصول ما يتوقف عليه فهم الكتاب والسنة وفي اشتراط بلوغ الدرجة القصوى بالتبحر فيها وحصول الملكة في كل العلوم التي لا تتقاعد الا بها او بالقدر الميسر منها اقوال الاول للتقي السبكي والثاني لابنه التاج والثالث لوالد هما مع سعة في شرحه على المدونة وجماعة منهم الامام ابن عرفة وشيخه ابن عبد السلام قائلين بالقدر الميسر منها مما تحصل له به الجزم بحيث لو راجع المسئلة في مظانها وجدها قال ابن عبد السلام ومواد الاجتهاد في زماننا اليسير منها في ذهن المتقدمين لو اراد الله بنا الهداية ولكن لابد من تحقق العلم بقبض العلماء كما اخبر الصادق صلى الله عليه وسلم اهـ ومثله للشيخ خليل بن اسحاق في توضيحه معللا ذلك بأن المناسير قد دونت والاحاديث قد جمعت وكان الرجل يرحل للحديث الواحد مسافة شهر اه وقال الاسنوي في التمهيد حاليا الكلام الامام في المحصول مانصه فالمعتبر في اللغة فهم المفردات الواقعة في الكتاب والسنة وفهم التراكيب التي فاعليه والمفعولية والاضافة ونحوها دون ما تتوقف

العلوم

العلوم وهذا المقدار يسير جدا ومع ذلك فالشرط هو القدر على الاطلاع عليه عند المجاهد الاصح اليه له حفظه اهـ واما الثاني اعني شروط ايقاع الاجتهاد فحاصله انه يشترط لا يجاد الاجتهاد على الوجه المعتبر من المصنف بالشروط السابقة شروط حاصلة اولها معرفة مواقع الاجماع كي لا يخرقه وله يشترط حفظها بل يكفيه مراجعة الكتب المؤلفة فيه وفي خلاف المذاهب لكن الاتفاق والاختلاف لابن خازن الاسدي المالكي وكتاب ابن قاسم الطبري الشافعي وكتاب اختلاف الفقهاء للامام الطحاوي الحنفي فتى وجدني المسئلة قولين فاكثر علم انها لا اجماع فيها وثانيها معرفة اسباب النزول واسباب الحديث فان الجهد بها ترشد الى فهم المراد وثالثها معرفة الناسخ والمنسوخ وهو قليل جدا وان الفرضه خلوفا فان المتفق عليه في نسخه الكتاب نحو المستثنى منه في السنة ما دون العشرة وهما محفوظان ورابعها معرفة انواع الحديث من تواتر واحاد ومن صحيح وحسن وضعيف وغيرها وخامسها معرفة حال الرواة جرحا وتعديلا وما يتعلق بهما والكتب المؤلفة في هذا وما قبله لا تكاد تنضبط كثرة والرجوع للبعض لكن في ذلك على ما هو مقرر في علم الحديث ولو يسير ان البحث في ذلك امام جرحة نسدع او تشدد فالاول امام جرحة جهل عين الراوي او حاله من صحابي فمن دونه فلا سماء الصحابة بكتب كتبت كاسد الغابة والاستيعاب والاصابة ونحوها فيراجع منها من اريد منهم من الاسماء والانساب والكنى والالقاب ولمن دونهم ايضا كتب فيراجع في المنسوب منها كمثل اللباب ولبه ونحوها من فتحة وفي غير المنسوب كمثل تهذيب الميزان للذهبي وتهذيب التهذيب ولسان الميزان لابن حجر وغيرها في فنها فيعلم منها ما جهل من عين اوحال او نسب في جرحوفها او ليها الموصوف عنه لها والثاني ان كان من جرحة فهم مضاه فالمرجوع اليه في ذلك اخراكتب التهذيب مثل النهاية والمجمع وغيرها وتركيبا الى كتب الاغراب والمشكل كالكتاب بن فورك وغيره وان كان من جرحة قوية وضعفه فالمرجوع اليه فيهما كتابة الحديث كالامام احمد والبخاري والترمذي واضرابهم سادسها البحث عن المعارض عما يتمسك بالعام قبل علم المخصص وبالمطلق قبل علم مقيده مثلا ولهذا قال وجمهور اللفظ الدال

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)