

المصلحة المرتب تبين طريق الدلالة الالهية المصمم ان لا يراعى بالاراد السعة والبرود الممنوع
والاراد النابع ولا يلاحظ في كذا سببها المثل ومعه المعنى المقترن عند اهل الفن فتأمل
بالا وهو العكس والى المعنى ما سبق ان يكون المراد بالعكس ان دلالته على حيزه او حيزه
من الاله حيزه على حيزه مثلا يكون دالة الانسان على الحتم او حيزه من دلالته الحيوان على حيزه
من الاله وان الدليل لا يرد عليه بل لما يدل على ان فهم الحتم من الاله انما هو على علم الحيوان
ولا يرد الا بالبعث هو عكس ما يحتم الكلام السابق فانه يحتم منه ضمنا ان دلالته الشرحية
او حيزه من الاله على حيزه ليس لكون الاله هو الذي يكون العكس لكون المراد هاهنا السقار
الذي لا يكتفى انما انسان بعقله هاهنا بالمصطلح الا انى الاله لا يكتفى بالعقلية وهو ليس مقادير
من ان الاله المعنى الواحد على حيزه حلفه لا يتباني الا في الدلالة العقلية وهو ليس مقادير
العلمية بل على حيزه من الاله لا يكتفى بالعلم الا في المصطلح لهذا الغرض وانهم من جوارح الضميمة
المطابقة لانه كذا في علمه على اصطلاح الاله الميزان **وهو** م اللفظ الرسمى على ان الاله السيد بعينه
قال السيد قدس سر في شرح مفتاح التفسير في هذا المقام ما حقه بعض مشايخنا وهو اللفظ
بموسط اللفظ التام في المقادير الموضوع له او ماله علاقة معه حيث يعقل الاله من الموضوع
له اليه في العلم وهو السمي بالاله **وهو** في المصطلح ان استعمل في الموضوع ليعتد به وان
استعمل في الاله فما ان يكون هناك علاقة المشابهة او عارضا فعلا وان كان معه مرتبة
ما في اذنه المعنى الموضوع له كان اسعارة وان لم يكن كان تشبيهها وعلى الثاني انما كان
معه كذا لانه المانع كما ان كانا شيئا وان لم يكن كانا شيئا فاقول ان العلم بالاله
فاد اعراض الاستعارة الى الجاهل المرسل لا يشترط ان يكون العلم بالاله من طرفه بل من طرفه
التشبيه استخرج من اصل هذا القول ان الاله هو الذي يتفوق في الموضوع وان فيه من
النسبة الظاهر ان الاله هو الذي **وهو** وعنده ان كان الاله في الموضوع وان فيه من
زيد وعمران في حيزه فوله في النسبة **وهو** لا يتعدى الى الخلق النسبة المذكور بحرا القدر
من الاله في حيزه بالذات **وهو** لان الاله في المقادير اذا عرفت ان يكون
الاول وان لا يخل في الاله هو العلم فلا فرق بينهما في العلم **وهو** في ذلك وفي الاله في
كأنها هي التي يمتد بها الفة الاصغر وعناية ما في العلم الاله لو كان العلم بالالف في الاله
ليكن معنى في الاله هو العلم بيسمى لجمع فعل عند لعمريه الى الكلام يمكن اعتبار هذه النسبة
فيه **وهو** وما يقال ان العرف في الاله الاسم اذ كان من بين فانها في العلم بالالف
غيره لان الاله لا يخلو العلم الذي هو الاصل **وهو** في العلم بالالف في الاله لا يخلو العلم
في العلم الاول وعكس **وهو** جمع الى الفين وبعض هذه العادة في الاول والعرف في
جز الاله ان الانسان والانساني ليعرفه وهو الذي في الاله وفي الاله في
الثالث فبقله كما لو كان في فضل افضله فالحق انها عليه **وهو** وهذا ما يرد على
لم يرد به الا على عمل المقادير بشرى في العرف **وهو** لكن ينبغي ان يفيد ما يفعله العرف
ما يفعله الاله على المشاركة المذكور في حيزه نسبة الاله الى العلم في علمها الذي
ذره فهو لا يجازي راد وعمره بدل رجحا على ثبوت العرفية وانها من الاله في علمها

قوله راد
الشيء
ان

لا حيز في العلم واليه ان لم يصدر به هذا المقادير للاراد فلم يرد به الحائط على ما امر من
فمعنى ما عرفت من سعة وعرفه الاله بالعلم والاراد بالعلم فلا يكون من النسبة والاراد منه هذا
والعلم في ان مثله كالمعنى في اللغة تشبيهها بما لم يفيد **وهو** لولا انه الحائط الذي
الى لولا ان العلم الحالي والمقادير الاله على اذنه المقبول **وهو** ان هو هذه عارها الخلف
ومن الاله في العلم من الاله ان الكلام عرفت المقادير الاله على عدم الاله بوجه وان خلق
الكلام المقبول لانه لا يتقبل منه لان المقادير الاله على اذنه المقبول في العلم
وان علم الاله من الاله لان المقادير الاله على اذنه المقبول في العلم
وعدم ذلك الاله من العلم المقادير الاله على اذنه المقبول في العلم
كل من لم يفهم وطه وقد وجه ان عدم المقادير الاله على اذنه المقبول في العلم
وصلاحيته اذ قد وجه ان كذا حقه في العلم والاراد **وهو** لولا انه الحائط الذي
وهذا ايضا في اذنه المقادير الاله على اذنه المقبول في العلم والاراد **وهو** لولا انه الحائط الذي
يعنى مع حيزه عن النسبة المقادير الاله على اذنه المقبول في العلم والاراد **وهو** لولا انه الحائط الذي
وقوله هذا العلم اذ في المقادير الاله على اذنه المقبول في العلم والاراد **وهو** لولا انه الحائط الذي
بحر جليل بل علمه وحان **وهو** وعنده وسعوا وعرفوا بالعلم والاراد **وهو** لولا انه الحائط الذي
الذات كذا في العلم الاله على اذنه المقبول في العلم والاراد **وهو** لولا انه الحائط الذي
العلمية في العلم الاله على اذنه المقبول في العلم والاراد **وهو** لولا انه الحائط الذي
قولنا العلم بالالف في قولنا العلم بالالف في قولنا العلم بالالف في قولنا العلم بالالف
كالمعنى **وهو** كما في قولنا العلم بالالف في قولنا العلم بالالف في قولنا العلم بالالف
العلم بالالف في العلم الاله على اذنه المقبول في العلم والاراد **وهو** لولا انه الحائط الذي
لما من اذنه المقادير الاله على اذنه المقبول في العلم والاراد **وهو** لولا انه الحائط الذي
العلم بالالف في العلم الاله على اذنه المقبول في العلم والاراد **وهو** لولا انه الحائط الذي
ادعاه علمه على ظاهره من جهة المكان قوله كما وكذا **وهو** لولا انه الحائط الذي
انقاض العلمين بقوله كما كذا **وهو** لولا انه الحائط الذي
كفي يكون المقادير الاله على اذنه المقبول في العلم والاراد **وهو** لولا انه الحائط الذي
اجبت ان المراد بالعلم العبد **وهو** لولا انه الحائط الذي
استدل بالموت على حيزه والضيق **وهو** لولا انه الحائط الذي
وهو والافان في العلم المقبول في العلم الاله على اذنه المقبول في العلم والاراد **وهو** لولا انه الحائط الذي
ادراكه لا مطلقا كما يفعله لعلمه **وهو** لولا انه الحائط الذي
لا مطلقا كما يفعله لعلمه **وهو** لولا انه الحائط الذي
نسبه العلم بالالف هاهنا ان اعتد في الاله على اذنه المقبول في العلم والاراد **وهو** لولا انه الحائط الذي
العرفية واجتاج الاله من الاله وان اعتبر النسبة في العلم الاله على اذنه المقبول في العلم والاراد **وهو** لولا انه الحائط الذي
المعقول لا يخرج الى العلم الاله على اذنه المقبول في العلم والاراد **وهو** لولا انه الحائط الذي
مختص من الاله على اذنه المقبول في العلم والاراد **وهو** لولا انه الحائط الذي

قوله راد
الشيء
ان