

او الغم الشديدي رتب وارفع القلب باز فاعلم الى راس الخنجره  
ومن تخ فيل الجبان انتعج سحره وعبودان يكون له المثلان  
اضرب اب القلوب ووجيها وان لم تلغ الخناجر خفيفه  
ويصون بالله الضنون اخكاب للذين امنوا ومنهم الثبات  
القلوب والا فراع والضعاف القلوب الذين هم على حرب والمناظر  
الذين لم يوجز منهم الايمان الا بالمستبهم فكن الا قولون  
بالله انه يتتليهم ويتتلمهم بخابوا الزلل وضعف الاحتمال  
واما الاخرين فكنوا بالله ما حكي عنهم في وعين الحسن  
صنوا كمنوا مختلعه كمن المنايعون ان المسلمين يشاكل  
وكن المؤمنين انهم يتلون في فري الضنون بغير العبي  
الوصل والوفيق ونحو الفياس ويزيده العبي والوفيق زاده  
في العاصلة كما زاده وهابي الفايقه من قال  
افلح اللوم غايدل والعتابا وكزله الرسول والسبلا  
وقري زباده تهاج الوصل ايضا اجزاء له مجرى الوفوق قال  
ابو عبيد وهن كلهن في الامام بالبع في وعين عمرو  
اشتماع داي زلوا وقري زلز الا بالبع والمعنى ان الخوف  
از عجمه استرا الارعاج الا غروا قبل فابله مغيب حين راي  
الاجراب قال يا محتر ببع وارس والرسوم واخر نالا يقرر ان يتبر  
برقا ما هذا الا وعز غرور كايهه منهم منع اوس بن قيس كخي

ومن

ومن واقفه على رايه في وعين الشري عبد الله بن ابي واخيه  
وتبرن اسع المدينه في وقيل ارض ونعت المدينه في حاجته  
منها في لا مقام لكم في تصح المبع ونجها الى لا فراز لك  
ها هنا ولا مكان تعلمون فيه او تعلمون باز جعوا الى المدينه  
امرهم بالهرب من عسكر رسول الله صلى الله عليه وسلم  
وقبل فالوا انهم از جعوا كقارا واسلموا مجمدا والا فليست  
يتبرن لكم بكن فري عوره تسكون الواو وكسرها  
بالعوره الخلال والعوره انه ان العوره يقال عور المكان  
عور الماويه خال نجابا منه العور والسارق في ويوز ان  
يكون عوره تحيف عوره اعتروا ان ييوتهم معرفه  
للعره ممكنة للشرا ان لا نها غير محيرة ولا محصنة  
فاستادنوه ليحصنوها ثم يرجعوا اليه واكر ببع الله بانم  
انما جوق ناله وانما يريدون العزاز في ولو دخلت عليهم المثر  
وقبل ييوتهم من قولك ما قلت على بلان اراه من افكارها  
من جوانبها يريدون لو دخلت هذه العساكر العصريه  
التي يعررون منها مدينتهم ويوتهم من نواحيها كلها  
وانتالت على اهلهم والادبع ناهيس مسابين ثم سيلوا  
عند بل الفرع وتلد الرجعة القته كيد الردة والرجعة  
الى الكفر ومقاتلة المسلمين في لا توهل لجاؤها

Copy University