

بها

ان تقدمت عليه واليتان بالفاء على تقدير انما اصل اما بعد ولكن
 اصلها ذكر لزمتهما الفاء في حيزها غالباً لتخفيفها عن الشرح
مقدمه بذكر الدال اسم فاعل من قدم اللام بمعنى تقدم وتحتها
 على قلة في اللغة من قدم لتعديك لان معر فها تجعل الشارع في علم
 النحو على بصيرة فهي تقدمت على اقرانه **في علم العربية** اي علم النحو
 وهو لغة الغصه واصطلاحاً علم باصول يعرف بها احوال الالف
 الكلم على اربابها وموضوعه الكلمات لانه يبحث فيه عن علم
 رهنها الاصحق لها من حيث الاعراب والبناء وغايتها الاستعا
 نة على فهم كلام الله ورسوله وقايدته ومعرفة صواب الكلام
 من خطئه لسبب تسمية هذا العلم بذلك ما سبب ان عليا
 رضي الله عنه لما اشار على ابي الاسود التولي ان يضعه وعلم
 الاسم والفعل والحرف وشي من الاعراب قال **لقد شهد**
 النحو بابا الاسود وضع بذلك تبركاً وتيمناً بلفظ الواضح له **تممه**
 هذه المقدمة **سائل في وصية** نسبة لانه اجروم تكون **واسطة**
بينها وبين غيرها من الكتب **المطولات** لاشتمالها على ما لم يشتمل عليه
 اصلاً من الفوائد **نفع الله بها** اي بهذه المقدمة الطالب لها
 فانه لا يخيب من عهده عليه رباني في مهارة اليه **كما نفع باصلها في**
الحياة بان يلهمه الاعتناء بها في حفظها **وبعد الحيات** با
 لغزوت الدنيا والسلام **انه قريب** عن سألته ودعاه بعلمه
حجبت الدعوات اي دعوات الداعي بان الله سائل واعلم انه لما كان
 الغرض من علم النحو في الاعراب الذي به يعرف صواب الكلام من خطائه
 والاعراب لا يوجد الا فيما يتبع فيه التركيب الاسنادي الذي لا يوجد الا في

بها

خطاؤه

تممه

الكلام

المؤلف

الكلام به المصنف بتعريف الكلام وان كان الاولي البدء بالكلمة لانها
 جزئية والشئى انما يعرف بعد معرفة جزئية **بقوله** **الكلام هو لغة**
 عبارة عن القول وما كان مكتوباً بنفس واصطلاحاً ما جمع في قوله
 اربعة ارجح المشار اليها بقوله **اللفظ** اي الصوت المتصنن بعض
 الحروف المعجمية تحقيقاً او تعديراً ولا يخفى ان الا وهو في الفصل
 مصدر بمعنى الرخي ثم خص بالرخي من الغم ثم اطلق عليه من اطلق
 المصدر على اسم المفعول **الركب** من كل من فكر تركيباً اسنادياً افاد
 ام لا **الفيد** بان فهمه يخاف حسن السكوت عليه بحيث لا يبقى الى اطلب
 انظاراً بعدته به كما يكون مع المسند بدون المسند اليه وبالعلم وهو هذا
 المعنى يستلزم الركب لكن لما كانت دلالة الالتزام مجموعاً في التعريف
 صرح المؤلف بما علم التزاماً ان المقصود من الحريمان الماهية وهي
 لا تعرف الا بدكر جميع اجزائها **بما بالوضع** اي بالقصد وهو ان
 يقصد للكلمة باللفظ به افادة السامح فلهذا بقوله اربعة من وحدت
 وجد الكلام **النحو** تحريك انتفت وتنفى واجدها انتفى الكلام **النحو**
 اذا علمت ذلك فالقيد الاول وهو اللفظ بمنزلة الجنس والخصر
 ربه عن الخطا وحقه عما هو بلفظ وهو مفيد وباقى القيود بمنزلة
 الفصل فالركب يخرج المفرد والقيود يخرج ما لا فائدة فيه كما ان قام
 زيد والوضع اي القصد يخرج غير المقصود كالقصد من النائم
 والجملة المقصودة لعجزها كصلة الموصول واعلم ان صور تاليف
 الكلام سبت اسمان فعل واسم فعل واسمان فعل وتلك الامة اسماء فعل
 واربعها اسماء بجملة الغنم وجوبه والشروط وجوبه **وان لا يتألف**

المصنف

في علم العربية
 في علم النحو
 في علم الاعراب
 في علم التركيب
 في علم الاسناد