

تعب اعتباره فيه شرعا و وقع الاستفاضة بحقوقه على ما شرح فيه بما ذكرنا

فصل في تضمين اسناد النظرية الوقفاً اسناداً لولاية النظرية اسر

الوقف العلاءي المستبر بالبقاء وان على وجهه العلاءية اسناداً صححها
شرعياً وسكنه من قبض مبلغه ورجعه واجرته واستيفائه فقه ومارنه واملا
ورصفه الى نسخة شرعاً على حكم ما شرط الواقف وما يقتضيه الشرح التزويج
عالمات ذلك مستوفى بالله تعالى وله ان يستدعيه من رايه لاسيما في ذلك
اعتراضه ويكفي ما تقدم من التوقيين وان كان الاستدعاء من اهل حكمه
كالمتقنين واصناف الابدان وان كان فيما معلوم ذكره كسنة واذن
ان يتناول من ريع الوقف المذكور على ما شره النظر المذكور من المعلوم في كل
سنة كذا في قباحه بوظيفة الشرع في دار السداد والشرع من مخصص الوقف المذكور
او فزله من المعلوم في ذلك كل من يرضى له ان يذوقه في تناوله ويحل على ما
تقدم شرحه وسياتيه **سورة** في النظرية **وقفل** **م** **ارشد**

من اهله موضع سيدنا ابا جعفر المذكور بالدين والطلاق من اولاد النظر

في الوقف المنسوب اليه لان الجار على كل واحد كما احسباً رخصة كتابه وقت
ذلك المقدم المتأخر انما يتضمينه شرعاً بقولنا صححها شرعياً

لنفسه على قباحه بوظيفة المذكورين بها اذ شرعياً مسؤلاً فيه بعد اعتبار ما
اعتبار شرعاً وفتح الاستدعاء بذلك شرعاً كذا والعرض على ما شره النظرية اسر
المدرسة العلاءية او الوقف العلاءي مثله فكيف يتفر من له على ما شره النظرية اسر
الوقف العلاءي في قباحه مصلحتهم من الجارة والجاره وقبض الجور وصرافه على
سجنتها شرعاً في كل شهر كما اذ في كل سنة كما فرض شرعاً واذ في تناوله

باب في التوقيين **والاسناد** **الادن**

مستطوره يتضمن لقولنا النظرية وقفه موضع سيدنا العاصي فلان ذلك
اليه لان النظرية اسر الوقف العلاءي المسؤلين ليقان فلان ويحدد الموقوف ان مله ويذكر
كتاب الوقف وتاريخه وشيئة توقيينها شرعياً واذن له في قبض مولد الوقف
المذكور ورجعه واستيفائه وحصيل الجوره وصدق ذلك في نسخة فارابيه المتضمن
الراوق وعلى الوجه الشرعي بان يقدم عماره وقته الوقف مع تنفيذها بالحيه العام
مخالفة وانما دام فيه الماء والمز يد الجوره ومطلاته وحلاصه كل حق توجه له
كل طريق معتبر شرعي في حق كل جرح من غير له من شرعاً وان يزل ذلك بقسمة
وكليه واسية وسنده الامن راي السراج عليه في ذلك نظر ولا استرافة في الفراض
اذا اعتبر اسر بيا ويسيطر به في ذلك واقرها عليه تفريراً ما مانعها راي