

كأنه في الحقيقة لا ادراكات كلها جزئيا كان اوكلها والثاني ان العقل
والقوى مستندة الى العقل على اصولها اسلامية وهم لا يتبينون
الموتى الباطنة التي اثنيتها الفلاسفة وجود العقل الفعال
عليه للتفكير وتزجها بالفتنة غير مستندة الى العقل بل المستندة
الى العقل والروح من الاعيان وليسوا بعرضين كالتفكير العنزلية
وعزيمه واختلاف في ان العقل هو معرفي موجبه وهي الاما
ويعتبر حسنة ويصح الكلام على هذا المعنى انه هو معرفي وعقلاني
همل وعقلاني التوسط بين قولهما كما هو الخنازير من الجواهر والقد وهو
ان العقل لا يراعى في العلم والاعتراض الموجبه الحسية هو الله تعالى كثر
بواسطة الرسول وعامة الاختلاف انما يظهر في الشيء لما قبل
فان كان له عند الشرك والامان لا يكون معدورا عند العنزلية
كما لا يعلو وعند الشرايكون معدورا كما لا يعلو وعند ان لا يعلو
الشرك يكون معدورا وان اعتقده لا يكون معدورا وراو العقول
منها وتوجه نظره الله التي فطر الناس عليها باثنا في العبادات
القطعة بان عقل مستندنا على البسطة على سائر مخلوق في العقل
ابن سينا فاق كثر من العقول يمكن ان كان تاكلا للمعجزين
وكل صاحب ومشار قتل ان للاقليم والاعذية والاشربة والسنين
والشهور والقصور وتجزئة ذلك وحالاته زيادة العقول وضمانه
الاذهان وفيها حياة الكائنات وانخلقت انبعاث في العقل فيجب
ايحييه وجماعة من الالطباء الى ان عمله الدماغ وذهب لتأني
واكثر للمكلمين الى ان عمله الفلك فيل مشترك بينهما وروى على انه
قال العقل في الفلك الرحمة والكيه والكرامة في العلم والوحي
نزلت على الرضا نيات اولها الى الروح ثم تفضلت منه الى القلب ثم
نصبت الى الدماغ فينقل من بها الوحي النبوية وذكر الاما في البرية
ان العقل الاكبر عند تمامه اهل السنة وبيده اخوه فخر الاسماء
بان المراد من العمل سلاوة لا عمل اصيله وانما ان ابو المعز القبيسي
واختلف ايضا ان العقل هو افضل من العلم اما حارة ام العلم وحجرا
تفضل العلم نادر على ان ساسع وصفه تعالى به افضل مما لم يصفه
تعالى بوصف بصفة العلم ولا يوجد بصفة العقل اصيله وقدر وفي
فضل العلم احاديث كثيرة وكل ما يروى في فضل العلم موضوع كذا على
ما قاله الكبار في حياض فضيلة العلم بالذات وتسمية العقل بالوسيلة

العصية

الى العلم ومن اسما العقل البت لا تصرفه اولى وتما دونه والحال
المجزة به والاسفلها على جميع المتعلقات لجمعها عن التما في النجاة
الزكاة والعبادة والنقل اليه وهو ما يذم ما يذم العبد بالحق والحق
صالح العاجل والامل والبدء وجوده عند اجتنان الولد ثم لا يزال
بنوا الذين يكمل عند البلوغ **العصية** هي عبارة عن كون الشيء محض
محسنا للشرع ويكون العبد وتعبيرها بانها عدم قدرة العصية اقل
ما تميزت على بل يوجب مع الاختيار بل يوجب الاما انما لم يترك
بان العصية لا يزال الحنة اي الابدان القضي بها الاختيار
منها لبدء به معناه يعنى معنى قولنا في تصور انما الاختيار على انما
ولا يفرغ عن المعصية بل هي لطف من الله بحمل العبد على فعل الخير وجزء
عن فعل الشرع مع بقاء الاختيار يقتضيا للابدان والعصية والوحي
على انها منداح تحت العطف اندراج الاختيار تحت الامر فانه ما تميز
منه الحرك المعصية يسمى عصية وما اذى منه الفعل الطاعة يسمى
توفيقا وعصية الابدان حفظ الله اياهم اولا باختيارهم من غير
الموهر ثم بما اولاهم من الفضائل الجسدية النفسية ثم بالوحي
وتشبهت الابدان قريبا نزالا التسمية عليهم ويحفظ قلوبهم والوحي
فصموا انما عن الكبر وبعد البعثة عن التجار ومطلعا وعن الصغار
عند الاصحاف غير المنقررة خطأ في اول وسهوا مع التذنه عليه
وتنبه الناس انما يقبل بها اما المنقررة كسيرة القوم واختلاف
ذلك في حيز دانه الهمة فتم معصومون عنها مطلقا انما وكذا
المنقررة كنظره الى الجنبية عمدا والجمهور من اصحابنا على ان لا يمنع عنهم
كبيرة قبل النبوة فضلا عن الصغرة لا دلالة للمعجزات على انفسها
عنهم فيله ولا سمع يبدل عليه والر افاض وجوا عصية الانبياء
والمصومين مطلقا كبيرة او صغيرة عمدا او سهوا قبل البعثة وبعدها
كفر لانه رد القصور والتدليل على ان النبي مثل الانبياء في حواض
المعصية سنة قوله تعالى انما انا بشر مثلكم وقره ولان تتشابه
لكن كذا من الذين الذين شيئا فليد على عصمه الله ظاهره وانما العقل
منه منه مطلقا بحيث جزمه القيد فيضال عنه تعالى انما
الامانة على المشهور بالتواضع قبل النبوة وبعدها كذا في النسخ
في الاحكام وغيرها كما كان او سهوا وانما وكذا الحياض في
تأني عنه في حيزها وكراهية وكذا كان شيع المراد بملبقة تراث