

تكرار و زيادة و قيل بطارمة ساعة خير من
تكرار شهر و لكن اذا كان المناظرة مع منصفاً
سليم الطبيعة و ايتك و المذكرة مع منصف
غير مستقيم الطبع فان الطبيعة مسترقة و لا
خلاق مستعدية و المجاورة مؤثرة و في ان الذي
ذكرة الخليل بن احمد نويد كبرية و قيل المعلم من
شرطه من خدمة ان يجعل الناس كلهم خدته
ينبغي لطا المعلم ان يكون متامل في جميع الاوقات
في دقائق العلوم و يعتمد ذكرك فانها يدرك
الذات بقى بالتأمل و هذا يقبل تأمل تدرك
و لا بد من التأمل قبل الكلام حتى يكون صواباً
فان الكلام كالسهم فلا بد من تقوية با
لتأمل قبل الكلام حتى يكون مصيباً و قال في اصوله
الفقه هذا الصواب كبري و عنوان يكون الكلام
بالسبب و التأمل قال قائل شمر و صيكت
في نظم الكلام جهنسة ان كنت الموصى الشيق
مطيعاً لا فاعلى بسبب الكلام و وقته

والله

تذكرك به املاء قال المصنف وقد اتفق على
انظم في هذا المعنى شمر من شأن ان يحوي املاء
جملاً و فيخذ ليه في دركها جملاً قال طهامة
ان تقضي به سره ان شئت يا صاحبي ان تبلغ
الكلام و فيمن اسر نسة بالليل فقد نزع
قلبه بالثرار و لا بد لطالب العلم من ان
طبه على الدرس و التكرار في اول الليل و آخر
فان مابين العشاءين و وقت السجودت مباح
شمر ياط المعلم باشرع الورعاً و يجب ان
واحدة بالشمع و اوم على الدرس لا تارة
فالعلم بالدرس قام و تقملاً و ينتم ايام
للمدانة و عنوان الشباب كما قيل بقدر الكيف
ما تروم و فخرام الذي يميل يقوم و ايام
للمدانة و اغتمها الا ان ايام للمدانة لا تدوم
و لا يجد نفسه جهداً و لا تصف النفس
تقطع كل العلم باليستقل لرب في ذلك و الرب
اص اعظم في جميع الاشياء قال رسول الله