

معاشيتهم بالياء الالهيم فلا يجوز ان ي فعله لا كما او متشا
 بشرط ان ي مع ما تقدم كالأركض والعدو بل انما
 شرح المنهج وله الركض للداية والعدو وطاحته سواء احاطة
 السهول والحدود والرفقة او غيرهما تتعلق بصيد
 يريد اسكرك على المعتد كما في شرح الرمي ولو كان المقصود
 طويقات يمكنه الانتقال في احد ما فقط فسدك الآخر
 لا تعرض جازله التنقل للاعب القبلية على الاصصه وفاقص
 العصبه بظلمه عميد النفوس في النوازل اكثر بها شرح
 وصفية المعتد ان راكب السفينة غير الملاح يجب
 عليه التوجه في جميع صلواته واتمام الاركان والاصصه بان
 ان يسهل اولاً في تحفته ان سهل قال في شرح المنهج وقد
 وقصته انه لا يلزمه التوجه في غير الحرم وان سهل ويمكن
 التوق بان الانعقاد محتاط له ما لا يحتاط للعبه انتهى
 فلوا حرم في فصل مطلق بعد ذلك نوبك الريادة عليه قبل
 يجب الاستعمال عند الذمة نظر الما انما النساء ولهدا لورا
 الما في انما نافله ليس له ان يزيد في النية او لا يجب نظراً
 للدوام ولا يهزم لم يطلوها حكمه الا ابتداء من كل الوجوه فانه
 لا يشع دعا الافتتاح قال الرمي هذا ما ترد منه النظر
 والوجه عدم الوجوب ان يهاج بان تكون الذمة واقعة
 فادامت الذمة واقعة لا يصح عليها الا الى القبلة قلت
 لا يلزم اتمام الاركان فله ان يتمها بالايما لا يقتله ابن قاسم
 علي المن عن شرح المهدب ثم ان سائر ضرورة بغيرها
 لجهة مفصلة وان سائر مختار الد بلا ضرورة لم يجر ان يسير
 حتى يتنزه صلواته اذا استتم على الصلاة والافلا ووجه من
 الساقلة لا يحرم فان لم يسهل ذلك كان كما شرح او
 فتب شرح م ر يستفاد منه انه اذا كانت في هودج ومخار وبلغ
 يسهل عليه جميع ما تقدم ولا حصره وقامل لم يلزمه

Copyrighted by University