

مجامعة تنون المتبادلة لا ولاجل تنوته خطأ ووقفا اي في الخط والوقف
وتقدمون التنوين ثبوت لفظ الاخطا ولاوقفا وهذا يدعي على ان التنوين
اللاحق لقد ثبت خطأ في رسم نونا كما للاحق لاق ولاجل حذفه والوصل
اي طيحا وقد ذكر وان التنوين يثبت في الوصل غالبا ولافتديجوز ولا
لروبا وذلك اذا كان في علم صوفي ذلك المبدأ بضاف ذلك لا ين العلم
اخر نحو قال يزيد بن عمرو وليس شئ من اقسام التنوين كذلك **يش عليه اي على**
كون ما ذكر من تنوين التثنية والعاشر تنوين حقيقته وتثنيته تنونيا
مجانلا لعدم اختصاصه بالاسم والمجا معتمدا لثبوتها في الوقف وحذفه
والوصل **اي ما لك في الخفة وتبعه ابنه فيه في كتاب الحاجبية** وكذلك في
عليه **المصنف في الاوضح** قال فيه والحق انهما نونا ن زيدتا في الوقف
وليسا من لواع التنوين لثبوتها مع ال وفي الخط والوقف وكذا فيهما
في الوصل انتهى **وعلى هذا لا يروى على طاقه** اطلاق مصدر مضاف الى
فاعلهما والوقف هو اي اطلاق التنوين او اطلاق المصنف التنوين **هنا اي**
في هذا الكتاب وقد علمت ان ما ذكر ليس منه حقيقة والى اذا اطلق
لا يتبادر منه الامعنا الحقيقية فالاطلاق لا ينصرف اليه فلا يرد عليه
وقد علمت ايضا فيما سبق انه خارج عن الثبوت الحقيقي بقوله لا خطا في
وقد اتمى الامام ابن الجوزي في شرح الجوزية اي بلغ اقسام التنوين
الى عشرة اقسام التثنية والتنوين العالى وقد جمعها بعضهم وهو من مآلك
بغير لفظها في قوله **اقسام تنوينهم عشر** فكيف كان يسميها من غير احراز
سكن وعوض وقابل والمنكسر **رسم واحكلا صطر عال وواهم** قوله
مكن اشارة الى تنوين التثنية وقوله عوض اشارة الى تنوين العوض
وقوله قابل اشارة الى تنوين المقابلة وقوله والمنكسر اشارة الى تنوين
التنكير وقوله زدا اشارة الى تنوين الزد بالمتناسب نحو سلا وسلا واغلا

اي ما ذكر

ولا

ولا يتحقق حسن قوله زد حيث ان به بعد الاقسام المختصة بالاسم اشارة
ايضا الى ان ما عدا الاقسام الاربعة زاي مستغن عنه وقوله زدا اشارة
الى تنوين التثنية وقوله واحكلا اشارة الى تنوين الحكاية وهذا الاطلاق
قيل جعله علما فانه يمكن تنوينه كما قلنا على رجل فانك تفتي اللفظ
المسمى به بتثنيته الذي كان قيل اعلمية وقوله اضطرها اشارة الى تنوين
تنوين المنادى وتنوين صرف ما لا ينصرف اما تنوين المنادى على اللفظ **سنة**
نكوله سلام الله يا مطر عليها واما تنوين صرف لا ينصرف نحو عسق
في قول امرؤ القيس وبورد خلت الخدر عنق وقوله حال اشارة الى التنوين
العالي **تقدم معرفته** وقوله هذا اشارة الى تنوين المهموز كقول بعض
العرب مولا قومك ههنا ما يتعاقب بحلافة الاسم اللفظية واما علامة
المعنوية في اشارتها اليها بقوله **يعرف اي يسمي الاسم عن تسميته ايضا**
اي سرة اخرى بعد كما يعرف بال والتنوين يعرف **بالجوزية** على وجه الحديث
عنه ولا يخفى ان الخبرين اخصار عن الشيء المتقدم وجوده ولا يكون الا بالجملة
الجزئية وليس ههنا هنا واما المراد من الخبرين الاشارة الى تسمية وتناقصه
بقوله **كل اسناد انما الى الاسم لفظيا كان الاسناد او معنويا فاللفظ ما**
ذكره بقوله **وهو ان تقم اليه اي الى الاسم يعنى اللفظ ما لم يفتصل**
به الفائدة التامة وفي نسخة ما انفرد به الفائدة اي على سوا كان على جهة
الاجزاء او على جهة الانشاء والاسناد المعنوي هو ان تنسب الالام حكما
تخص به الفائدة التامة وعرف الاسناد المعنوي ما ههنا بان اسناد ما هو
ثابت لمعنى الكلمة الى لفظها وتفسير الحديث بالاسناد او من تفسيره بالاجزاء
لان الاجزاء ربما اجتمعت الصدق والكذب والاسناد الى الكلمة اعم من الاجزاء
لصدقه على الجمال الانشائية دون الاجزاء والتعبير على نحو بعض الاماكن
التعبير بما يعبر جميعها مع القدرة عليه على جهة الاخبار تنصيرنا الاخبار الى الكلمة