

والسلام وامر ذلك نحو صحت علم الفلاحة الخالية قال الرضي وكسر لهم
 منه والسموع في الاسرار ان الاعلام كثير لما يغير لفظها عند النقل انتهى
 ونقل عن ابن مالك انه قال وذلك اي كونها من جعل امرها صحت غير صحيح
 لان الامر بالصحة ان كان من صحت فتفتح الهمزة ومن صحت تتعلم لم وصحت
 بخلاف ذلك والمنقول لا يغير ولانه يقال صحت بنا التانيك واعتراضه
 امر من صحت يسميت بكسر الميم والمحاق التالاعلاما بكونه فارق موضع
 من العملية انتهى واما ان يكون نقل من حرف كما لو صحت بجلا باحد
 من صحت الحروف قالوا لغير الراء في شرح الفصل وفي شرح الحاجب للرضي
 ادانقلت الكلمة المسنية وجعلتها على العز ذلك اللفظ فالواجب لاعرف
 وان جعلتها اسم ذلك اللفظ سئل كانت في الاصل اسما او فعلا او حرفا فالأكثر
 الحكاية كقولك من لا تستمر بامية حالها كذا و ضرب فعل ماض وليتصرف
 تمنى وقد يجيء مع ما تحلوت ينصب ويرفع قال الشاعر
 • ليت شعري وان تنى ليت • ان لو وان ليت غناء •
 واما ان يكون من جملة فعلية فاعلمنا ظاهر ذلك نحو شاب قرناها اي
 ذابنا شعرها او فاعلمنا ضميرها رزكا طرفا او مسته كيزيد من قولهم بنى
 يزيد بضم الدال ومن جملة اسمية وذلك نحو زيد منطلق وليس ليقول
 من الجملة الاسمية مسموع من العرب كما قاله الموضع في شرح التنبيه
 ولكنهم في اسوع علومهم من النقل من الجملة الفعلية وجعلوه قسيما له
 على تقدير التسمية بها او علمه جسي نسبة الجنس بان يكون موضوعا
 للجنس واما هيئة المتعين باعتبار تعيينه علومه مستفاد من تعقله
 من اللفظ تعقل المتعين ولا يعرفه بقوله وهو ما وضع في الخارج لمعياره
 معين في الدهن اي الفطنة اي ملاحظة الوجود فيه يعني ما يخصه الشيء
 بحيث يفهم منه عند الاطلاق والفايدة في اعتبار الملاحظة ان لها هو في

الذهن

الذهن والخارج فهو متعين فيه فان اكتفى بتعيين المتعين في نفسه وان لم
 يلاحظ الزمان كما موضوع لما في الذهن والخارج علم وكفى به فسادا وان لاحظ
 الوضع اي اعتبر فيه التعيين حتى كان جزء من المدلول يخرج عن الحد ما عدل
 العليم والملاحظة لا بد منها في هذا العلم وفي علم الشخص وقال البعض
 لو عبر بها علق كما عبر به غيره كان اول من قوله ما وضع لانت المتبادر من
 وضع وضع الواضع في العلم المنقول والمرد بالفتوى عليه بعينه
 ان تكون الاشارة الى المتعينين والتعريف ما خوذ من في معناه بحسب
 الوضع للشخص المعين المعلوم ولم يذكر في هذا الحد ما ذكره في جعله الشخص
 من قوله لا يتناول غير لان قوله هنا في الذهن يخرج ما يخرج بذلك الزيادة
 من بقرية المعارف ويخرج علم الشخص ايضا ان علم الجنس كما سماه علم
 للسمع اي ما هيته الحاضرة في الذهن باعتبار كونها معينة معلومة وفي
 النهاية ليرفع تركيب اسم الا في اسماة ويجوز كون الهمزة بدها من واو
 الوسو هو الذا ثم كذا قيل وهو اي علم الجنس كما في في التعيين اي في تعيين
 مسماه كاسم المرفع بلا م الحقيقة اي يعين مسماه تعيين ذي لاداة الجنسية
 او فعلا لاداة الحضورية تقول في تعيينه تعيينه في لاداة الجنسية
 اسماة اجري من تعالمة فتوكل اسماة اجري من تعالمة بمنزلة قولك
 الاسد اجري من العلب وال في الاسد وال العلب للجنس لا للعهد
 اذ كل منهما الجنس تقول في تعيينه تعيين ذي لاداة الحضورية هذا
 اسماة مقبلا فيكون في تعيينه الحضور المستفاد من اسم الاسد اسماة
 قولك هذا الاسد مقبلا وان في الاسد لتعريفه بالحضور المستفاد من الاشارة
 الى الجنس فان قيل كيف تقول هذا الاسد مشير الى واحد بعينه وانت
 تتق للجنس فالجواب ان امثال الاسم الوضع على جملة الجنس فاذا اشترت اليه
 فانما تعنى به ذلك لانه حين هو معروف معلوم للاشارة للاسد بعينه