

المذكور التفسير على القول يجوز تعديه على عامله اذا كان فعلا متصفا  
 وتقسيمه كالمعنى ان توسط المعول بين الاسم والخبر شرط لدخول الاسم  
 عليه وليس كذلك فانه يجوز دخوله عليه اذا توسط بين الاسم والخبر  
 بل الشرط ان يفصل المعول عن ان كما سئلنا فيما تقدم بقولنا ان في الامر  
 لعنفه على السمع والاربع مما تدخل عليه الامر ما بينه بقوله او من  
 ضمير الفصل بالاضافة والاضافة هي الملهمة وذلك بالشرط ولا التفات لمن يجيز  
 تقدم مع الخبر نحو القام زيد على ان الاصل زيد هو القام فلذلك قال  
 ابن عقيل بشرط ضمير الفصل ان يتوسط بين المتبدا والخبر وما اصله  
 المتبدا والخبر نحو ان قد هو القاصص الحق هذا اذا المرعوب هو الماخلة  
 عليه الامر متبدا فان العرب يتداوم بعده خبر الجملة خبر ان فلا يكون ضمير  
 وفصل لان ضمير الفصل لا محل له من الاعراب على الصحيح وقال الزرقاني في  
 حاشيته التوضيح قوله اذا المرعوب بعينه فلما مع اعرابه مبتدأ فهو جزء  
 الخبر فقد دخلت على الخبر انتهى وسمى الضمير به اي ضمير الفصل لكونه فاصلا  
 بين الخبر والتابع لان الفصل به يوضح كون التاني خبرا لانا بعا لانك اذا  
 قلت زيدا لقام جازان يتوهم السامع كون القام صفة فينتظر  
 الخبر فحيث بالفصل لتبين كونه خبرا لاصفة وقالا الخليل وسيبويه ضمير  
 لفصله الاسم الذي قبله عما بعده بدل الله انه ليس من تمامه بل هو جمع  
 وقال المعنيد واحد وكما يسمى ضمير فصل يسمى ضمير ثنائى وضمير الثنونة ضمير  
 الامر وضمير الحديث فانه اربعة عند البصريين والكوفيون يسمونه عاد اسمي  
 بقا لان له نعتا وعلته في تارخ المعنى او سمى بذلك لانه حاقط لما بعده حتى  
 لا يبقه عن الخبر بقائه كما سئل في البيت لما قيل للسقف من السقوط  
 وبعضهم يسميه دعامة لانه يدع عن به الكلام اي يتبوي به ويؤكد ونظر ان له  
 فائدة تين فائدة لفظية وهي الاعلام من واللام بان ما بعده خبرا تابع وفائدة

نوع تباين

معنوية

معنوية وهي التاكيد وقال في التمهيد يفيد الاختصاص والاقرب كما  
 شرح المفصل التسمية وسلا لا ان التاني يسمى باسم معناه ولما كان المعنى  
 في هذه الاقفاظ المفصل سمي فصلا قال في التمهيد وانما دخله اللام لانه  
 متوالم الخبر لرفعه توهم السامع كون الخبر تابعا فترد في الخبر الاول  
 من الخبر وقال ابن عصفور لانه اسم ان في المعنى انتهى بالضمير انه اي ضمير  
 الفصل اسمان وانه لا محل له من الاعراب **تفسير** ٧٥ فصل الامر  
 الابتدائية بعد ان المكسورة في غير ما ذكر وهو اربعة واضع ثنائى او ثنائى  
 وثنائى متوسطان فالشاعر لا حدهما الخبر اذا لم يكن ضميا ولا انشيا متوقفا  
 من قد وثائيهما الاسم وما المتوسطان فهما معمول الخبر وضمير الفصل وسمع  
 دخولها في مواضع اخر وخرجت اللام فيها على ما ذكرها نحو قول القائل  
 المجلس لعمور سره • ترعى من العمير بطن الرقية • قاله ربه وقيل  
 غيره والشاهد في العمور حيث دخلت اللام على خبر المتبدا نحو الا سهرية  
 العمور الفانية ونحو قول الشاعر •  
 وكنتى عمورها العميرة الشاهد في عمير حيث دخلت اللام على خبر  
 لعمور عمير من عموره العشي اذ اهدى قاله ليدرس من مالك واحسن  
 ما زيدا فيهما الامر قوله اي قول القائل  
 • ان الخلافة بينهم الذميمة • وخلا يوظف لمتا الحصر •  
 الشاهد في لمتا حيث دخلت في اللام قبلها على خبر ان وهو الهمزة ويجب  
 دخولها الى اللام مع ان المتقدمة التول المكسورة الهمزة ان اهملت ولم  
 يظهر المعنى معنى ان من تعنى او ثنائى لعدم قرينة تدل عليه  
 لانها لما اهملت صارت بصورة ان الناقية تحذف اللبس نحو بعد ما  
 باللام وقوله نحو ان زيدا قام يتعقظ ان الوقى يد فلو لا السلام  
 لتوهم ان ان ناقية وان المعنى ما زيدا قام فلما جى باللام ارتفع التوهم