

بين العامل ومعموله ولا فرق بين ان يكون الجار مضافا نحو هو ابن
 لاشي او حرفي جرائم حرف كان نحو جيت بلا زاد وعصبت من لاشي
 بالجر في الامثلة الثلاثة وقيل لها اسم بمعنى غير وانما اختلف
 دخل عليها نفسها وان ما بعد ما فخصر بالاضافة وفي الاتهام
 وتسمى معرفة بين شيئين من شرط المعنى وان لم يصب اصل المعنى
 باستقامتها وشذجيت بلاشي بالفتح على الاعمال والتركيب ووجهه
 ان الجار دخل بعد التركيب كما في الاخسة عشر وليس حرف الجر معلقا
 بل لا وما ركب معها في موضع جلا في الجار ما جرى لاسم الواحد وقيل
 لانصبت شي ولا جرها والشرط الثالث والشرط الرابع ان لا يفصل
 بينها وبين اسمها فاصل ولذا في الابن الحاجب بليها وهو احسن من
 عبارة الشذوذ لشمولها الشرطين عددا لفضل وعدم تقدم الخبر
 وان يكون هو يعني اسمها والخبر خبرها تكثر ان اراد بالذكرة العام
 وذلك على تقدير من الاستقامة لانه من هي الموضوع عن الجنس فاذا
 قلت لا رجل في الدار وان تريد في الجنس كله لم يصح الاستدراك من
 وطول تدريس لكتبتا في جلا واحدا وان يكون في الدار اثنتان
 او اكثر ومن هنا قال النحويون ان لا جلا جواب لمن قال هل من رجل في
 الدار فهو سائر عن كل الجنس ولا يسمي الشرط الثالث والرابع اشار
 المصنف بقوله لكن عملها اي عمل الاخص بالكمالات اشارة الى ان الشرطين
 المتصلة اشارة الى ان الشرطين والمجاصل انه يشترط في عملها عند
 ان شذوذ الشرط الرابع فيها وهي ان تكون نافية لازمية والثالث ان
 يكون النفي بها الجنس اسر والثالث ان يكون نفيها نصا والرابع ان لا
 يدخل عليها جار واثنتان في اسمها الاول ان يكون كرفع والثاني ان تكون
 التكرة متصلة بها وواحد في خبرها وهو ان يكون تكرة وعلى هذا

فلا

فلا تعمل في معرفة فاذا كان الاسم معرفة نهامت وجوبا وما او هم
 خلاف ذلك اشارة وهو انها عاملة في معرفة نوبل بما ياسبه من المعاني
 قال الرضي ولعلم انه قد يور للعلم المشهور ببعض الجلا المنكر فينسب
 بلا التبريه وترفع منه لا التبريه ان كانت فيه نحو لا حسن في
 الحسن البصري وما اضيف اليه نحو لا امر قيس ولا ابن زيبر
 لثا ويله بالكرة وجهان اما ان لا يقد مضاف هو محل فلا يعرف
 بالاضافة لتوقله في الابهام واما ان يجعل العلم لاشتماله
 لتلك الحالة كما في اسم جنس موضوع لافادة ذلك المعنى لا ت
 معنى قضية ولا باحسن لها لا فيصل لها وعلى هذا التناول
 يمكن وصفه بالمنكر كما قالوا لكل فرعون موسى لكل جبار قهار
 فصرف فرعون وموسى لتكبرهما بالمعنى المذكور انتهى وفي نسخة
 السيوطي قوله ومثل قضية ولا باحسن تناول قال ابن جبارك
 للتخوين في تناول العلم المستعمل كذلك قولان احدهما انه على
 تقدير اضافة مثل الى العلم ثم حذف في الثاني انه على تقدير
 واحد من سميات هذا الاسم وكلا القولين غير ضعي اما الاول
 فلا تنزل العرب خبره من اللام ولو كانت اضافة مثل منوية
 لم يجز ان يكون لانخبارهم عنه مثل في قوله تنكي على زيد ولا زيد
 مشا فلو نونت مثل كان التقدير ولا مثل زيد مشا وهو فاسد
 واما الثاني فلا بد من العلم لان العلم مشترك فيه
 كزيد وتسمى ذلك لان ما لقولهم لا تنصركم ولا قريش بعد البور
 وانما الوجود في ذلك ان يكون على تقدير لا يصدق على هذا الاسم
 كمد ته على المشهوره فضموا العلم في هذا المعنى حروف لفظه مما ينافي
 ذلك انتهى قال بعض علماء الاشتقاق لا يثبت خبره نحو اباه