ولا استغنى ولا حزن ولا احقد فان الاول يتعدى الى واحد والبواقى
لازمة ويقال سيانى وجد زيدا اذا حزن او حقد ويختلفان فى المصدر
فمصدر وجد بمعنى حزن وجد ومصدر وجد بمعنى حقد موجدة وشيانى
مثالها بمعنى استغنى والثامن علم بمعنى يتيقن نحو فان علمتموهن
مومنات لا بمعنى عرف قال الرضى لا يتوهمن بين علمت وعرفت
فرقا معنويا كما قال بعضهم فان معنى ان زيدا قايم وعرفت ان زيدا
قايم واحدا لان عرف لا ينصب جزءا الاسمية كما ينصبهما علم لا لفرق
معنوى بينهما بل هو موكول الى اختيار العرب فانهم قد يحسون احد المتساويين
فى المعنى بحكم لفظى دون الاخر انتهى كذا نقله الزرقانى حاشية التوضيح
شرقال اقول هذا بنا على ان العلم والمعرفة مترادفان وهو قول بعض
اهل الاصول والمتران وبعضهم فرق اخر وهو ان العلم يتعلق بالكليات
او الجزييات والمعرفة تتعلق بالجزييات او البسايط قال فى شرح المطالع
ومن هنا تسمع النحويين يقولون علم يتعدى الى مفعولين وعرف يتعدى
الى مفعول واحد فتامل انتهى والتاسع عد بمعنى ظن نحو قوله لا تعدد
المولى شريكك فى المعنى اى لا تظنه لا من العد بمعنى الحساب والعاشر
جعل بمعنى اعتقد نحو وجعلوا الملايكة الذين هم عباد الرحمن الا الذى
بمعنى خلق ولا الذى بمعنى صير والحادى عشر حجا بمعنى سمى ترحيم بمعنى عتقد
كقول الشاعر كنت احجوا باعمر وا خا ثقة * حتى المت بنا منه ملمات
والثانى عشر تعلم بمعنى اعلم نحو قول القابل تعلم شفاء النفس قهر عدوها
وخرج بقوله اى المصنف التعليميات نسبة الى القلب لتيام معانيها به اى
التقاء معانيها بالقلب كما علمت ما اذا كانت معانيها غير قلبية فانها لا تكون
لانهتة غالبا وذلك كراى بمعنى ابصر يعنى من رؤية البصر مثاله كرايت
الهلال اى ابصرته وكراى بمعنى شاهد نحو راى زيد كذا وكذا بمعنى اصاب

والربة

الربة نحو رايت الصيد اى صادته ربية وشل حسب بمعنى احمر لونه وابيض
كالبهق بالوجنة وبالصاد والراء المهملتين من برص كفرح وهو بياض يظهر
فى ظاهر البدن لفساد المزاج وحبة برصاء بها مع بياض وشل درى بمعنى
احتال لها العجوة والشاة الموقبة لام الخرفى وخدع يقال درى الذيب
العنيد اذا احتاله قال فى القاموس ختله يختله ويختله ختلا وختلانا
خدعه واستخفى ليغتره بالفاء والراء والسين المهملتين يقال فرس فرسته
يفرسها د عرفتها وقتل فرسه وشل حال بمعنى طلع بالطاء المهملة كمنع
يقال خال الفرس اذا طلع اى غمر فى مشيته وشل زعر بمعنى سمن كسمع او بمعنى
هزل مثلثا الهاء بالضم تقيض السمن وكره كمنعهما لا وهزل كنصر عز لا وبضم
نحو عمت الشاة اى سمنت اوزعت الشاة اى هزلت وشل وجد بمعنى
استغنى يقال وجد زيد اذا استغنى وصار ذا جدة كعدة اى غنى وشل
علم بمعنى اشفاق الشفة العليا يقال علت الشفة اذ اشفت ولما
فرغ من ذكر معانى هذه الافعال شرع فى بيان عملها فقال وهذه الافعال
المذكورة وكذا متصرفاتها تدخل على المبتدا والخبر بعدا ستيفا فاعلها فتنصبهما
معا مفعولين لها عند الجمهور وذهب السهيلى ان المفعولين فى باب ظن ليس
اصلهما المبتدا والخبر بل هما كمفعولى اعطا واستدل بظننت زيدا عمرا فاتته
لا يقال زيد عمرو الا على جهة التشبيه وانت لم ترد ذلك مع ظننت واجيب
بالمنع والمراد ظننت زيدا عمرا فتنبه خلافه وذهب الفراء الى ان الثانى
منصوب على التشبيه بالحال مستدلا بوقوعه جملة وظرفا وجارا ومجرورا
ومعورض بوقوعه معرفة وضميرا وجامدا وبانه لا يتم الكلام بدونه نحو قوله
تعالى وظنوا ان لا ملجا من الله الا اليه ومثال رايت قوله اى الشاعر
* رايت الله اكبر كل شى * محاولة واكثر هم حنودا *
ومثا احسب قوله اى القايل وهو لبيد العامرى *