ان تنوي فيه ضمير الشان فيكون التقدير انني وابنه ملاك الشيمة الادب فيكون الفعل
باقيا على عمله والجملة المفسرة للضمير في موضع المفعول الثاني ان تقدر لام الابتداء فيكون
التقدير انني وابنه لملاك الشيمة الادب فيكون الفعل معلقا وفي موهم متعلق
بانه والغاء مفعول بموهم وما موصولة واقعة على الفعل وتنفع صلتها ثم قال
والتزم التعليق قبل نفي ما • وان ولا لام ابتداء او قسم • كذا والاستفهام ذا له
انحتم قد تقدم ان التعليق ترك العمل الموجب وهو ان يفصل بين الفعل ومعموله او بين
معموليه احد الاشياء الستة التي ذكر الاول ما النافية كقوله تعالى وظنوا ما لهم
من محيص الثاني ان النافية كقوله تعالى وتظنون ان لبثتم الا قليلا الثالث لا قال
في شرح التسهيل من امثلة ابن السراج احسب لا يقوم زيد قال ابن هاني بعضهم
انه لم يحفظ له مثالا من العرب نثرا ولا شعرا وقد انشدت عليه • فحتم مخرما
او متكريا فانني • ارى الموت لا ينجو من الموت هاربه • الرابع لام الابتداء كقوله
تعالى ولقد علموا لمن اشتراه الخامس لام القسم ولم يعره بعضهم كقوله • ولقد علمت
لتاتين منيتي • ان المنايا لا تطيش سهامها السادس الاستفهام كقوله تعالى
وان ادري اقريب ام بعيد ما توعدون وعلم من قوله والتزم ان التعليق لازم بخلاف الالغاء
والتعليق مفعول بالتزم وقبل متعلق به ولام ابتداء مبتدا او قسم معطوف
عليه على حذف مضاف والتقدير لام ابتدا او لام قسم وكذا خبر والاستفهام مبتدا
وذا مبتدا ثان وخبره انحتم وله متعلق بانحتم والجملة خبر المبتدا الاول والضمير العايد
على المبتدا الاول الفاعل بانحتم والعايد على لا الابتداء الضمير في له ثم قال لعلم عرفان وظن تهمة
تعدية لواحد ملتزمة يعني ان علم اذا كانت بمعنى عرف وهو ان يكون معناها متعلقا
بالمعرفة تتعدى الى مفعول واحد كقوله تعالى لا تعلمونهم وان ظن اذا كانت بمعنى اتهم
تتعدى ايضا الى مفعول واحد كقولك ظننت زيدا على المال اي اتهمته وليسا حينئذ
من افعال هذا الباب وتعدية مبتدا وخبره في المجرور قبله ولواحد متعلق بتعدية
وملتزمة صفة لتعدية واضاف علم الى العرفان وهو مصدر عرف واضاف ظن الى تهمة
وهو مصدر تهم فهمه ثم قال ولرأى الرؤيا انم ما لعلما • طالب مفعولين من قبل انتمى
يعني ان رأى الحلمية ينسب لها من العمل ما انتسب لعلم الطالبة لمفعولين السابقة

لانها

لانها شبيهة بها في كونها فيها ادراك بالحس الباطن ومنه قوله • اراهم
رفقتي حتى اذا ما • تولى الليل والتحق الالا • واضاف رأى الى الرؤيا يعني انها الحلمية لان
مصدرها الرؤيا ومصدر البصرية رؤية واحترز بقوله طالب مفعولين من علم العرفانية
وانم بمعنى انسب وانتمى بمعنى انتسب وما موصولة واقعة على حكم علم المتعدية
الى المفعولين وهي مفعولة بانم وصلتها انتمى ولرأى متعلق بانم ولعلم متعلق
بانتمى وطالب مفعولين حال من علم وكذلك من قبل والتقدير انسب العمل الذي
انتسب من قبل لعلم في حال كونه طالب مفعولين لرأى الرؤيا ثم قال ولا تجز هنا بلا دليل
سقوط مفعولين او مفعول يعني ان المفعولين في هذا الباب لا يجوز حذفهما معا ولا
حذف احدهما من غير ان يدل على الحذف دليل وهذا هو الحذف على جهة الاقتصار
والاصل منه اوخبر وفهم منه انه يجوز حذفهما اذا دل على الحذف دليل وهو الحذف
على جهة الاختصار ومن حذفهما معا قوله • باي كتاب ام باية سنة • ترى
حبهم عارا علي وتحسب • اي وتحسب حبهم عارا علي ومن حذف الاول قوله عز
وجل ولا يحسبن الذين يبخلون بما اتاهم الله من فضله هو خيرا لهم اي بخلهم ومن
حذف الثاني قول عنترة • ولقد نزلت فلا تظني غيره • مني بمنزلة المحب المكرم
اي فلا تظني غيره واقعا وسقوط مفعول بتجز وهنا وبلا دليل متعلقان بتجز ثم قال
وكتظن اجعل تقول ان ولي • مستفهما به ولم ينفصل • بغير ظرف او كظرف او عمل
وان ببعض ذي فصلت يحتمل • واجري القول كظن مطلقا • عند سليم نحو قل ذا مشفقا
اصل القول وما تصرف منه ان يدخل على الجملة فيحكى به وقد ينصب المفرد اذا كان في
معنى الجملة كقولك قلت خطبة ثم انه قد يضمن معنى الظن فينصب مفعولين وذلك
بشروط الاول ان يكون مضارعا الثاني ان يكون مفتتحا بتاء الخطاب وهذان
الشرطان مفهومان من قوله تقول الثالث ان تدخل عليه اداة استفهام
وهو المنبه عليه بقوله ان ولي مستفهما به الرابع ان لا يفصل بينهما بغير الظرف
او المجرور او احد المفعولين وهو المنبه عليه بقوله ولم ينفصل بغير ظرف او كظرف او
عمل ومثال ما لا فصل فيه اتقول زيدا منطلقا ومثله قوله • متى تقول القلص
الرواسما • يدنين ام قاسم وقاسما • ومثال الفصل باحد المعمولين بالظرف

تجافى

وكونها من فعله

اوحذف اخرهما

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)