

فيه علم ما ذكر لا احتمال ان يكون باسم زهير لئلا يمتنع ما سحر انفسه منكم اذ هو  
اي لهما سحران و جهلة ههنا ولها سحران غير ان وان تقول ان زهير نعم  
فقول بوجهين ان وواقبلا حين قال له اعرا بى لعزله خافه فقلت له البك  
**قوله** ويجمع الصفة الى مع العلمية وزيادة الالواح والنور **قوله** كان شصيا  
بمعنى اسم السننيز الحجة بتبين النور البين للعدم الهوى فيها كما في القاموس  
**قوله** وبما تنان علمه كل من العليلين بعكسه واعلم اننا في الاو على فياسر ما  
سمى **قوله** نيا به عن الكسرة والفتحة مع هو الحجة وفي وجوه بالية نابتا  
البيها ما ذكر نيا به او اعى ب ما ذكر بال نيا به وقت نيا به اول اجل النيا به  
ولا يصح الذاك وفيه لظن ما سويك في الالهام السننة فان فضل ارباب  
الحوادث في حال وجودها نيا به عن الفتحة والكسرة غير سطة بل وجهين  
الا والزوج كونه مجهول الكسرة وهو غير صحيح لما علمت النيا به نيا به  
مصدره ويجيبه حال اسمها الحجة في الالهام والاصح والنصبا مع هو عليه  
**قوله** سماه جمع الالهام الصفة له ووصفها والاذا علمت معنى من  
ونشطها موجودة والاعتناء بالاسالم عن الكسرة وهو ما تغير فيه بناء  
ذخيرة واحدة سنة امور زيادة فقط كصنوا وانما نقص فكك كجته  
وتغيرا ونبتا فيك فقط كاسه او بالانفاته ككلام وعلمها زواج اثنين  
منها في جرد رجاء ورسول لاجل في النقص بين الكاهن كما في الفجر  
كذلك ونها ليا به بانواعه على بالحق كانت الظاهرية وسميا في الكلام  
مبسوطا في بانه **قوله** وبمعنى هذا الجمع جمع الهية في السلام باعتماد  
معناه لا لفظه ولا يرد في نيا به وحمل ليد كمن في انفسها فيقال فيها زيبوز  
وحملون ولم يبقه كاعتناء حجة المنى لانه يعلم منه بالها بسمه وحقه كالبها  
فكان يهاد على اكثر من اثنين مع سلامة بنا مجردة ونش وكه نش وكما  
التي مع ما جاتي **قوله** لسلامة بناء وحقه في الالهام الالهام الالهام الالهام

واعز

وواضون **قوله** لا فلا منها الخ علمة للثالثا والسموة وجاه انما في كانه علم حجة  
التي من كى فيه لما ذكر **قوله** ما كان كهام علما الي شخصيا لان العلم الخسبي  
بمعنى السننيز الالهام الاجناس ادا به التصويح الهوى في قاله النصير وروى  
في قوله علما ما كان علما علم التوكيد نحو اخرج كانه يقال لجهنم وان شئت  
العلمية لان هذه الجمع غير العلمية التي ايلية لا جله فالقول ان العلم او جميع  
زال معنى العلمية منه لا تشبيهه وجمعه يقتضيه ذلك ان العلم في الالهام  
كما يوحى من حدة والتشبيهة والجمع يدل على التحدية وها مننا فيما وحشية  
فلا معنى لذلك الاشمس انما واجب بان ما ذكر من العلمية نشكك للامعة ام  
علم الحكم وزوال معنى العلمية نشكك لتبوت في العلم بالوقوع في الالهام  
رفعة عن الالهام في ذلك الفن او قلنا بما علم الالهام في الالهام مائة مائة  
في منازعة في العلم بكم شخصي بيب الخمسنا وبارشاد عنة السوال  
لفظة فيسئل ما ام نشكك وجوده في العلم فلم يفض النجاة برده فلما  
وجد في ذلك الامر حاصله منع نشكك في العلم الالهامية وهذا الوجه في  
القرابة عما يبتاه في علمه وناشكك في العلم الالهامية وبعوا به ما تقدم وقد نظمه  
بعضهم مضمنا اليه في الالهام الالهام ايضا فقال ما في العلاية  
من غير النجاة سوا لا جعلت الفاضلة عفة ومع جميع اذ اشبهت فمتا  
ناصية له عليها به في الالهام الالهامية ووزيدت مما البش وحقه ما  
اختصنا مباد به اذا ثبتت احكام عفة والفن في جميع السلامة ما  
حكمت اشعنا مبني الشئ العارده اذا فتن طوا في جهها علمية  
النجاة من افعال كى روم كى كى وحقه انها نشكك في النشوت جهها كاه  
جوابا هو جهها برعنة فصح فلان لنا في اوجه الالهام والالهام مع الشئ  
الاسم من الالهامية وفيه الهان في العلم يكونه غير معك وانه منع  
تشبيهه عن وجهه فصحا وتسمي اوقال في الالهام الالهام الالهام

بما في